



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA



Matemáticas

Jueves 15 de abril

Objetivo de la clase: Representar números hasta el 10.

- OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:
- usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
 - representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
 - representando el proceso en forma simbólica
 - resolviendo problemas en contextos familiares
 - creando problemas matemáticos y resolviéndolos

01 Contar

02 Resolver

03 Aplicar

04 Comprobar

05 Usar tarjetas

06 Ticket de salida

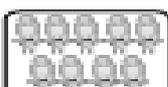


01 Contar

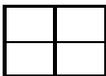
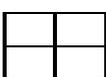
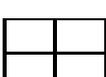
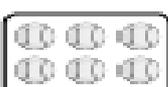
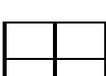
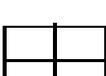
Leer y resolver actividad número 8
cuaderno de actividades tomo 1

8 **Números hasta 10**  Pág. 18  Pág. 19 **5** minutos

1 **Escribe.** 

2 **Escribe.** 

 **Lee**

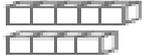
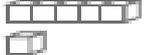
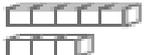
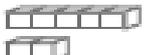
6	7	8	9	10
séis	siete	ocho	nueve	diez

02

Resolvemos
ejercicio 9
cuaderno
de
actividades
tomo 1.

9 **Números hasta 10**  Pág. 20  5 minutos

1 Une. 

	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

 **Escribe**

6	7	8	9	10

1 Pinta. 

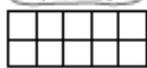
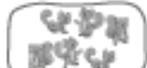
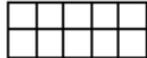
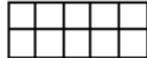
6 ○○○○○○○○○○○

7 ○○○○○○○○○○○

8 ○○○○○○○○○○○

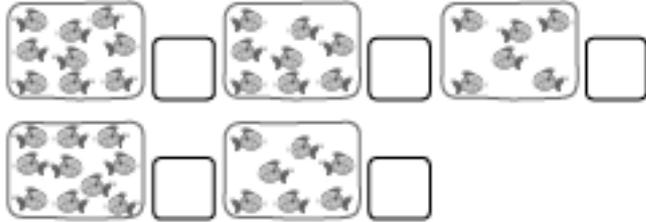
9 ○○○○○○○○○○○

10 ○○○○○○○○○○○

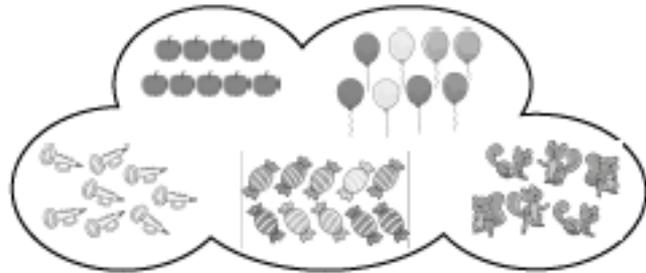
2 Pinta. ¿Cuántos
habrá?

Completa la actividad 10.

1 ¿Cuántos hay? 

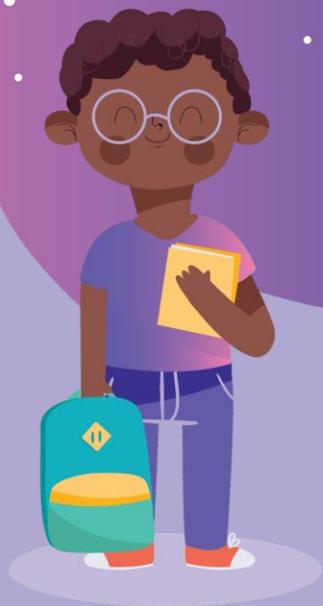


2 ¿Cuántos hay? 



Actividad 11





Ahora
respira una
pausa



Ticket de salida pág.13	
OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos	Representa:
	2 <input type="text"/>
	3 <input type="text"/>



Ticket de Salida



Gracias
Por tu
esfuerzo