

Clase de Matemática



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

Objetivo de la clase: Identificar la recta numérica, relacionando mayor, menor o igual.

Miércoles 21 de abril

OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
- representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
 - representando el proceso en forma simbólica
 - resolviendo problemas en contextos familiares
- creando problemas matemáticos y resolviéndolos

Normas de la clase

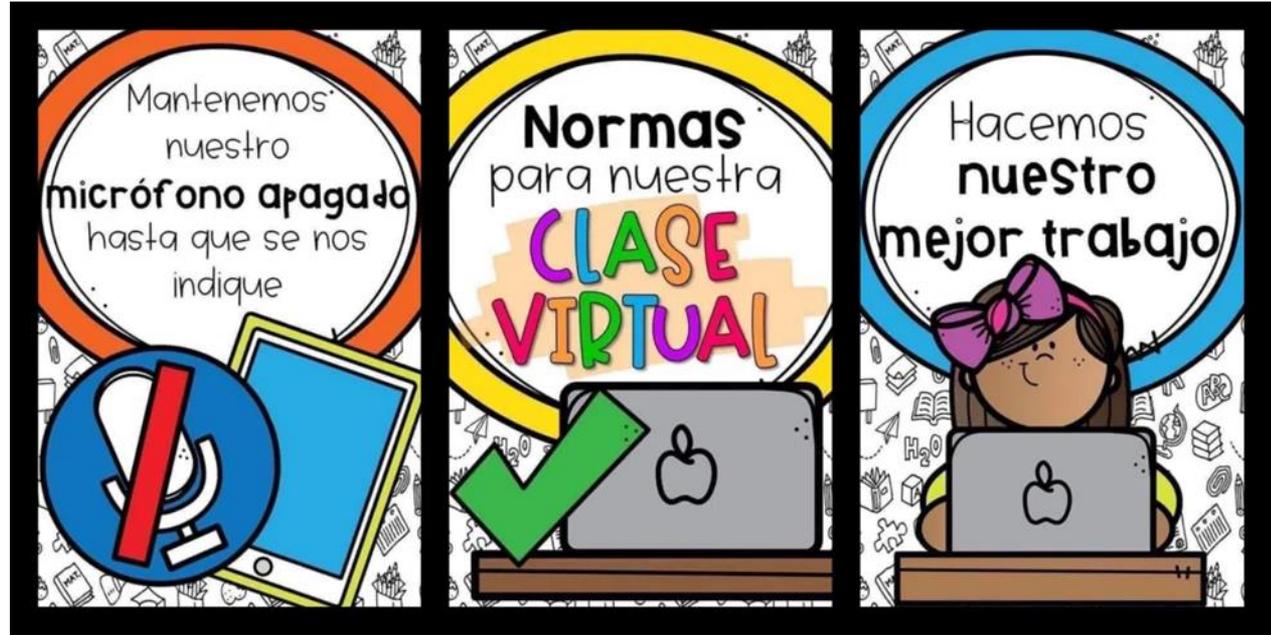




Tabla de la clase

⦿ Recordar

Recordamos actividad realizada en clase anterior

⦿ Comprender

Identificar los números del 1 al 10 en una recta numérica.

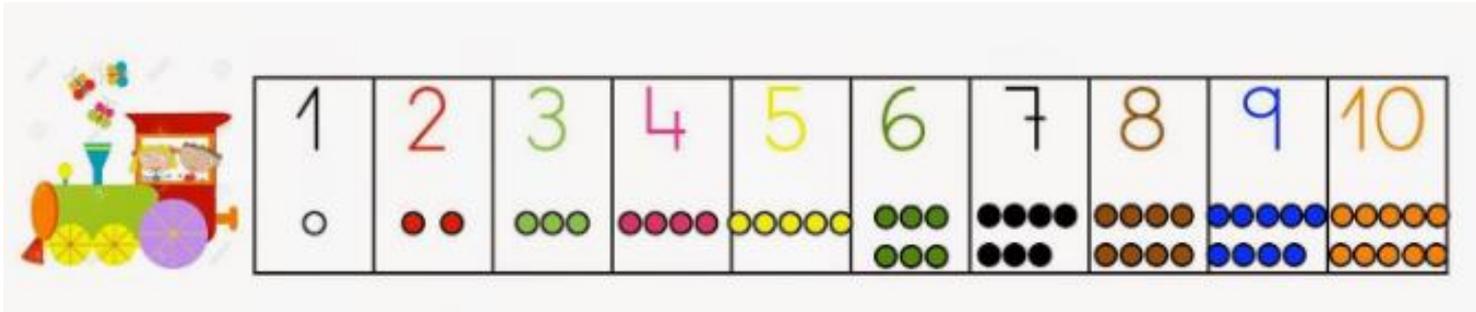
⦿ Ejercitar

Desarrollar actividades de mayor, menor o igual.



1

Recordamos la recta numérica



EJERCICIOS



$4 < 5$



$6 > 3$



$2 = 2$

$5 \bigcirc 1$

$3 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 5$

$7 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 5$

$2 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 0$

$3 \bigcirc 2$

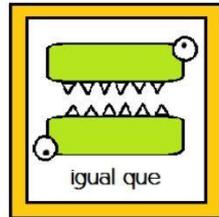
$6 \bigcirc 9$

$3 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 7$

SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

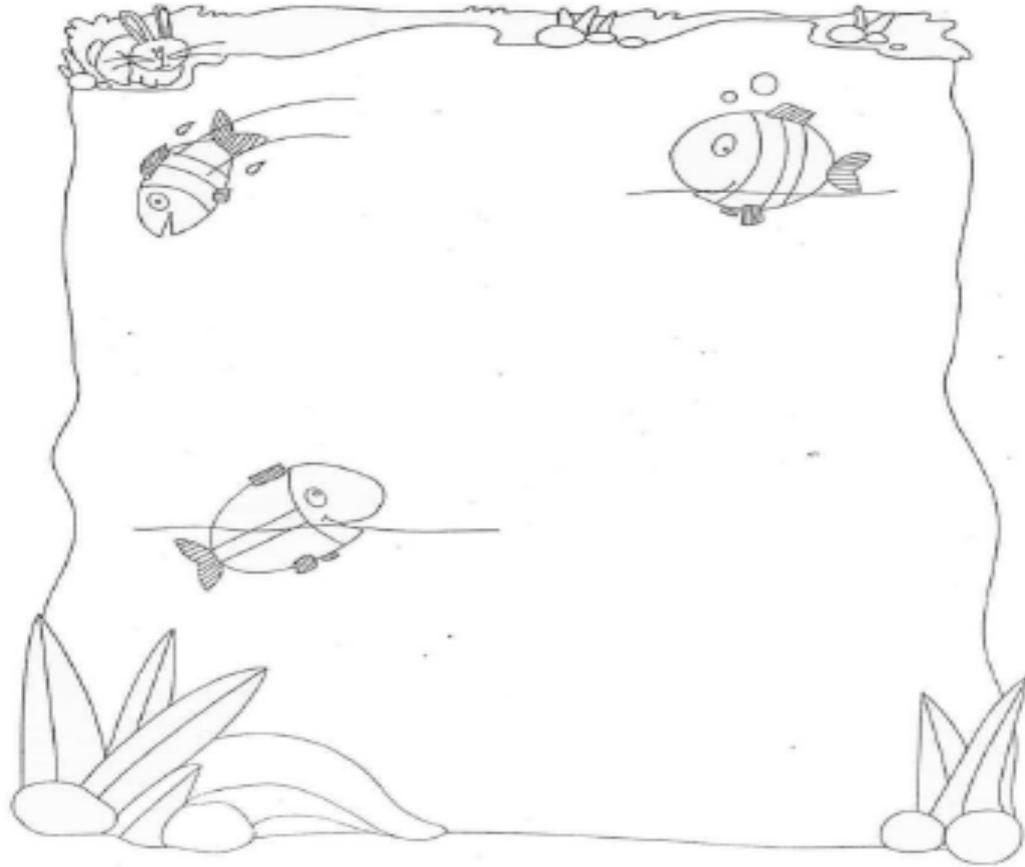


MC

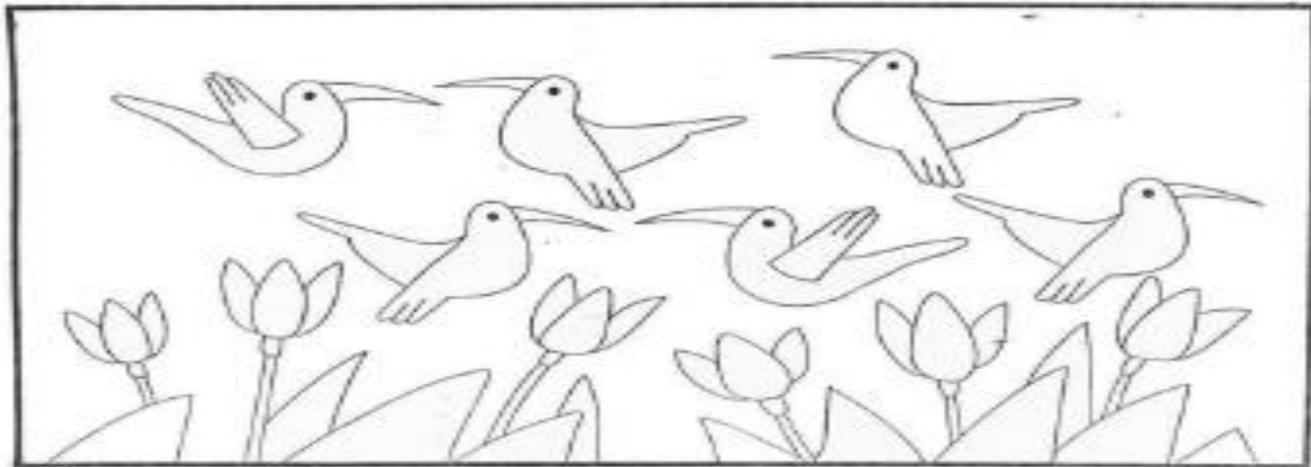
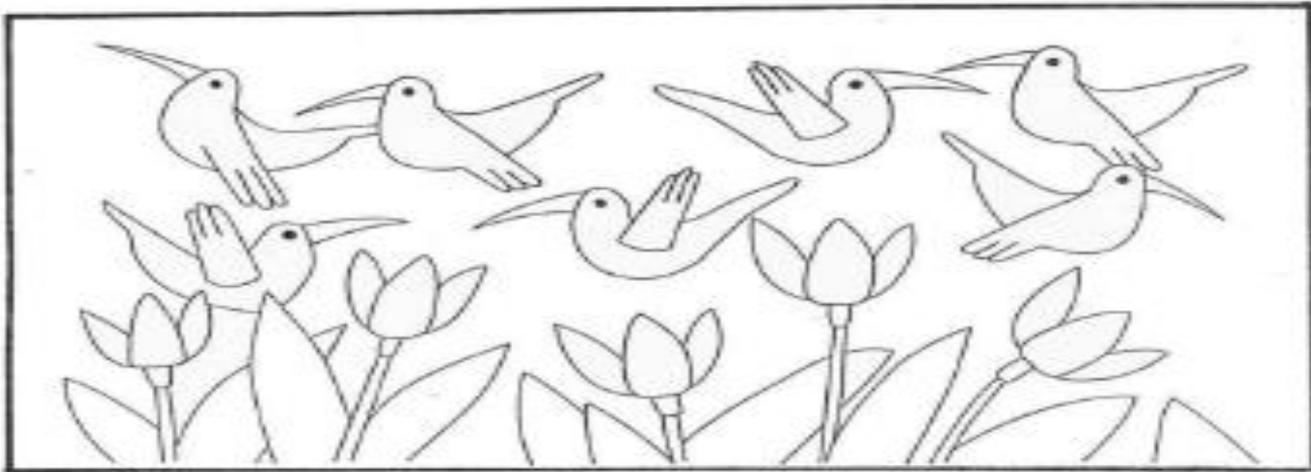
“

Ejercitamos
Observa la imagen e
indica cual es mayor,
menor o igual

1. Dibuja los peces que hacen falta para que sean ocho.
Colorea los.



1. Colorea el cuadro donde haya tantas flores como colibríes.



TICKET DE SALIDA

Completa.

____, 2, 3, ____, 5...

1° Básico
OA 4

Ticket de salida página:
15
Tommo 3

Excelente trabajo

