

# Clase de Matemática



*Colegio*  
*Virginia Bravo*  
CORMUN RANCAGUA

**Objetivo de la clase: Identificar y relacionar mayor, menor o igual.**

**Jueves 22 de abril**

OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

- usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia
- representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo
  - representando el proceso en forma simbólica
  - resolviendo problemas en contextos familiares
- creando problemas matemáticos y resolviéndolos

# Normas de la clase





## Tabla de la clase

### ⦿ Recordar

Recordamos actividad realizada en clase anterior

### ⦿ Comprender

Identificar los números del 1 al 10 .

### ⦿ Ejercitar

Desarrollar actividades de mayor, menor o igual.



The background features several decorative elements: a large orange ring with a dashed red inner circle in the top left; a large dashed blue circle in the top center containing the number 1; a green circle with a white dot in the top right; a yellow circle with a dashed green inner circle in the top right; a large teal ring in the bottom right; a green circle with a dashed green inner circle in the bottom left; a large green circle in the bottom left; a small cyan circle in the bottom left; and a dashed blue circle with a teal inner circle in the bottom right.

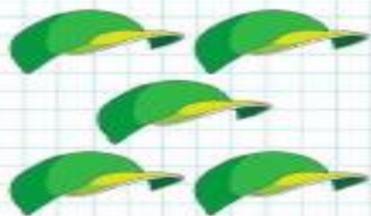
1

# Recta numérica

## Recordemos algunos ejemplos

## Hay mas que:

1 Encierra en un círculo el grupo que tiene más objetos:

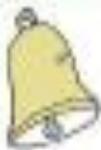
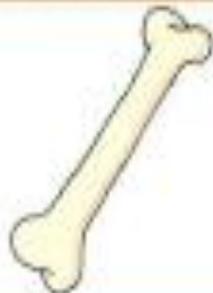


2 Cuenta y pinta el conjunto que tiene más elementos:

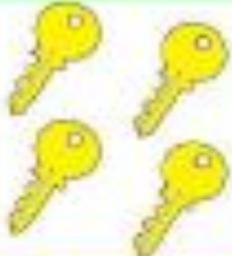
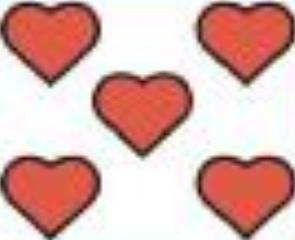
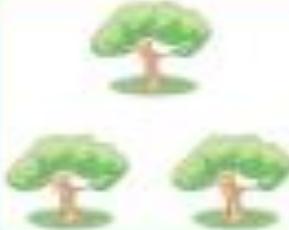
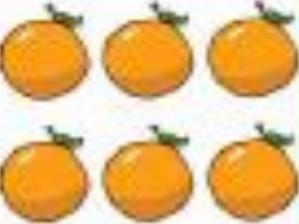


3

Dibuja un objeto más en el recuadro de la derecha.

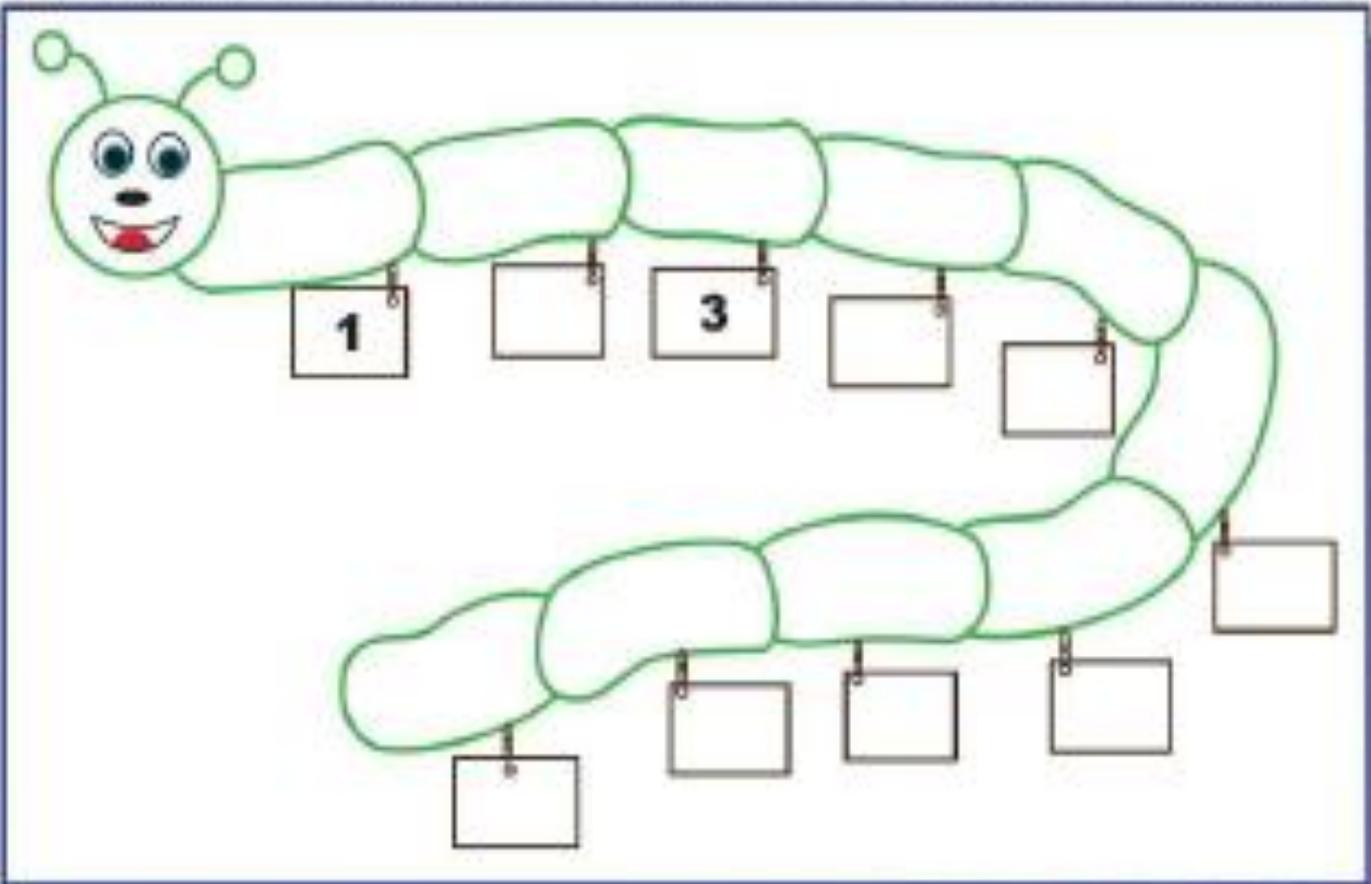


Dibuja menos elementos en el recuadro de la izquierda:

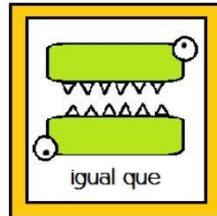
			
			
			

4

Cuenta y **escribe** el número donde corresponde, colorea.



## SÍMBOLOS MATEMÁTICOS



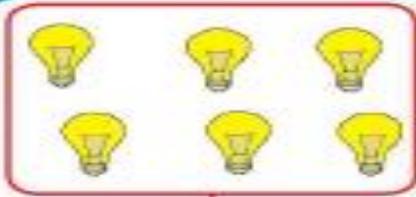
MC

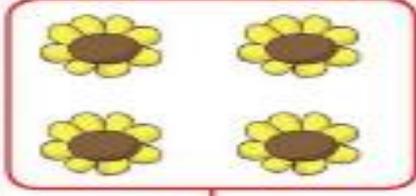
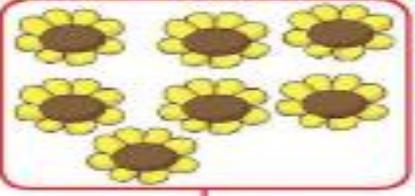
“

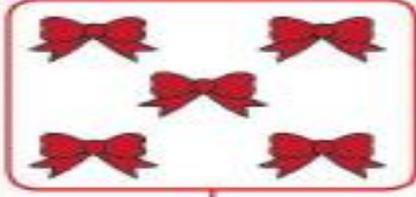
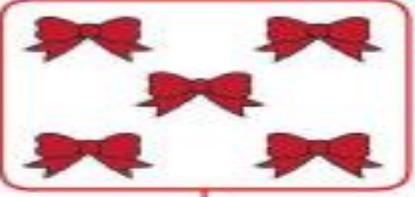
Ejercitamos  
Observa la imagen e  
indica cual es mayor,  
menor o igual

1

Escribe los números y los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

# TICKET DE SALIDA

¿Cuántos hay?



1° Básico  
OA 1

Ticket de salida página:  
**17**

Tomo 1

# Excelente trabajo

