



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

Guía N°7
Matemática
2° año Básico

Jueves 25 de Marzo - 2021





Objetivo de Aprendizaje: Practicar operaciones utilizando Unidad y Decena para lograr el resultado de forma individual.

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100

Habilidades: Resolver, aplicar, calcular

Unidad 1: “Conocer los números hasta el 500”

Profesora: Karin Díaz A.





*Comenzamos
recordando
Unidad y Decena*





*¿Una Unidad de cuánto está
compuesto?*

*y
¿Una Decena?*





“Actividad”

*Desarrolla actividad texto
escolar pág. 8 , 9 y 10*



3 Formemos filas con los cubos.



4 Escribe el número.

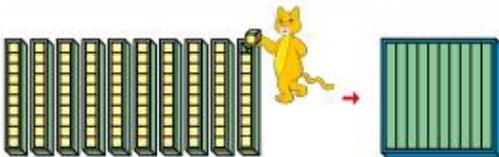
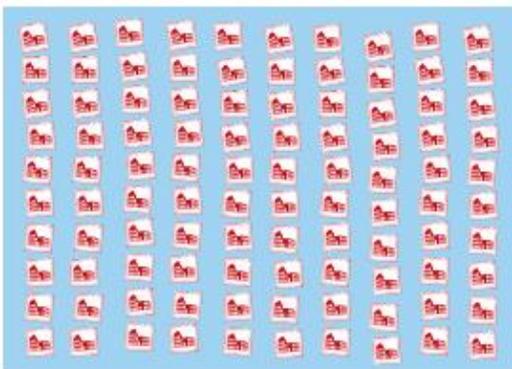
a) y es igual a sobres.

b) 8 cajas de y 4 es igual a galletas.

5 Completa.

- a) 8 decenas más 2 unidades es igual a .
- b) 9 decenas es igual a .
- c) 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar de las unidades es igual a .

6 Cuántas estampillas hay.



10 grupos de 10 unidades → 100

Ejercicio

- a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.
- b) 10 monedas de es igual a pesos.

7 Completa los números que faltan.

¿Dónde escribo 75?



1	2	3	4	5	6	7	8		10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43							50
		53						59	
61			64	65					70
81								89	90
					96		98		100

8 ¿Qué número es mayor?

- a) 67 63
- b) 78 80
- c) 100 97

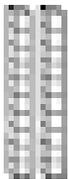
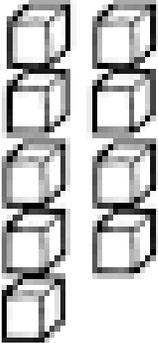
9 Completa.

- a) 3 más que 97 es igual a .
- b) 10 menos que 100 es igual a .



Stickets de Salida



Decenas	Unidades
	

Decenas	Unidades
