

GUÍA N°2 MATEMÁTICA 3° AÑO BÁSICO

08 al 12 de Marzo

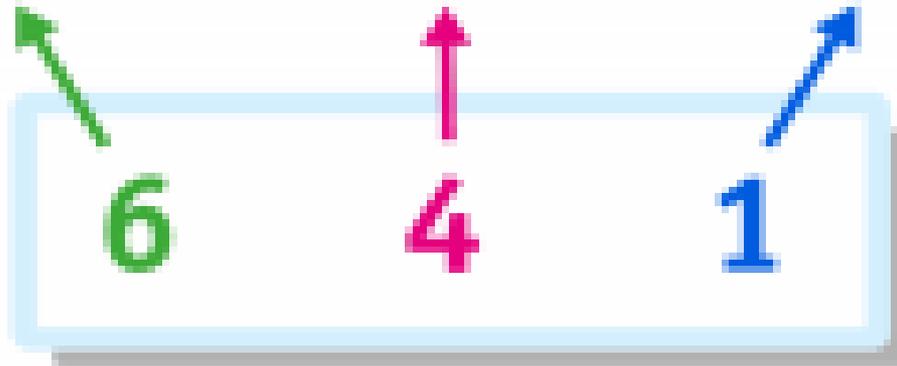
Objetivo de la clase : Identificar el valor posicional de diferentes cantidades hasta mil a través de trabajo individual.

VALOR POSICIONAL



B

centenas decenas unidades



+

$$600 + 40 + 1$$



A



ESCRIBE EL VALOR QUE REPRESENTA CADA DIGITO SUBRAYADO (ACTIVIDAD EN FORMA ORAL)



A.

21 <u>6</u>	
-------------	--

B.

5 <u>3</u> 2	
--------------	--

C.

32 <u>0</u>	
-------------	--

D.

89 <u>4</u>	
-------------	--

E.

<u>9</u> 71	
-------------	--

F.

4 <u>8</u> 3	
--------------	--

ACTIVIDAD N° 1

(COPIA EL CUADRO EN TU CUADERNO Y RESPONDE)



B



<u>508</u>	500
------------	-----

<u>298</u>	
<u>419</u>	
<u>624</u>	

<u>358</u>	
<u>723</u>	
<u>126</u>	



ACTIVIDAD N°2

OBSERVA LA IMAGEN, EN CUAL DE LAS CANTIDADES EL NÚMERO 9 TIENE MAYOR VALOR.



589

629

591

797

898

926

B

ACTIVIDAD N°3



IDENTIFICA LA POSICION DEL NÚMERO
SUBRAYADO. (DE FORMA ORAL)

<u>837</u>	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>224</u>	
<u>589</u>	
<u>846</u>	
<u>127</u>	
<u>246</u>	
<u>347</u>	
<u>568</u>	
<u>889</u>	

B

A

ACTIVIDAD N°4

OBSERVA EL EJEMPLO Y COMPLETA LOS CUADROS EN TU CUADERNO.

Ej:

419		
Centenas	Decenas	Unidades
□□□□	□	•••••
400	10	9

1.

195		
Centenas	Decenas	Unidades

2.

846		
Centenas	Decenas	Unidades

1, 2, 3,

B

A



C

+



+

.



.



.



TICKET DE SALIDA

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

B

C

+

.



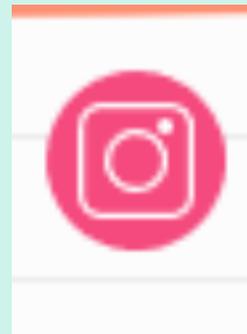
ACTIVIDAD PARA LA CASA

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.
AHORA A DESCANSAR,
PERO RECUERDA ENVIAR TU
MATERIAL.



B

A