

# GUÍA N°7

## MATEMÁTICA

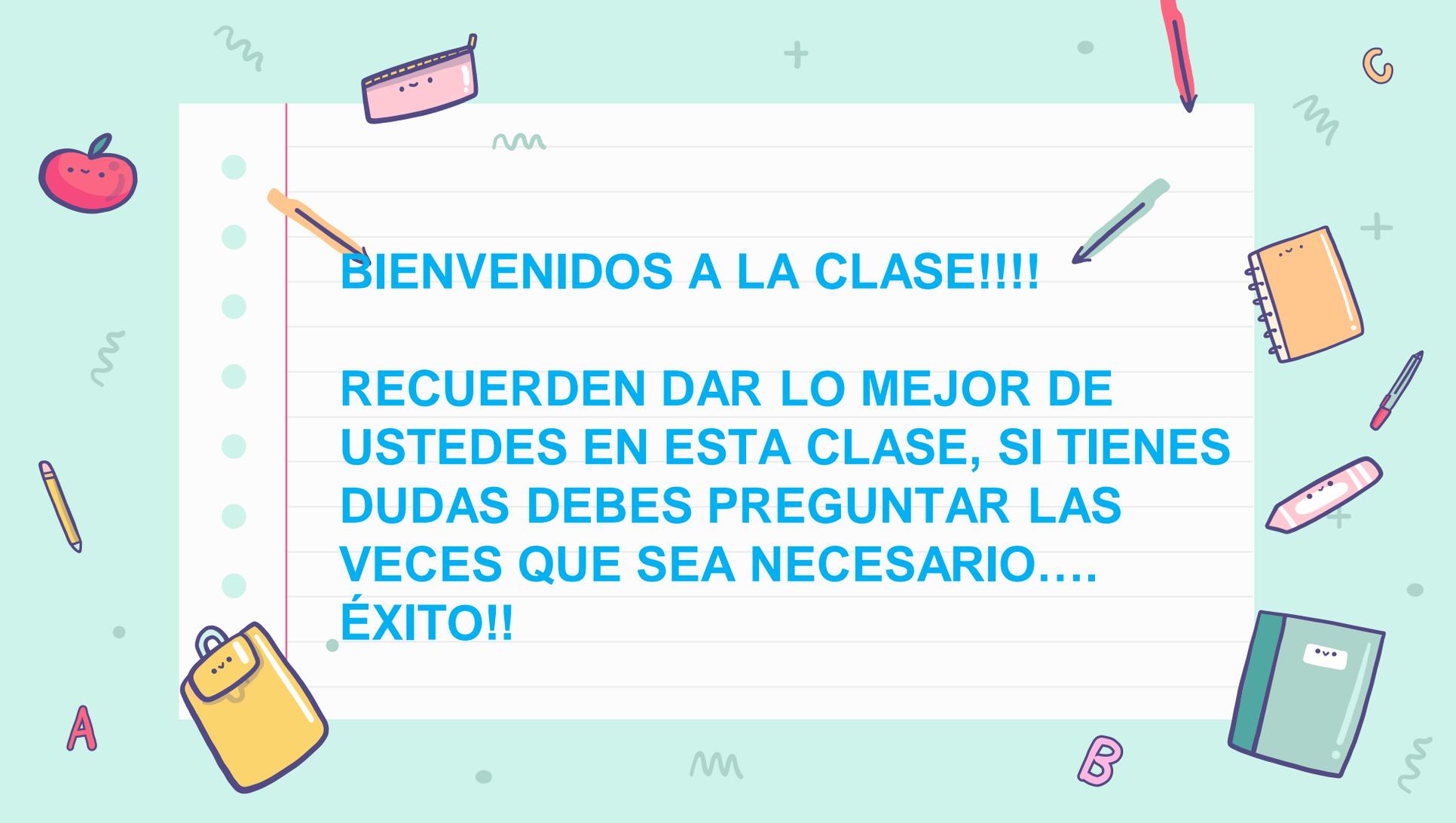
### 3° AÑO BÁSICO

22 al 26 de Marzo

**Objetivo de la clase:** Calcular resultados de tablas de multiplicar , en libro ministerial a través de trabajo individual.

**OA-8:** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10

**Habilidades:** Calcular..



**BIENVENIDOS A LA CLASE!!!!**

**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE  
USTEDES EN ESTA CLASE, SI TIENES  
DUDAS DEBES PREGUNTAR LAS  
VECES QUE SEA NECESARIO....  
ÉXITO!!**

# Reglas para nuestra clase



# ¿CÓMO TE SIENTES HOY?



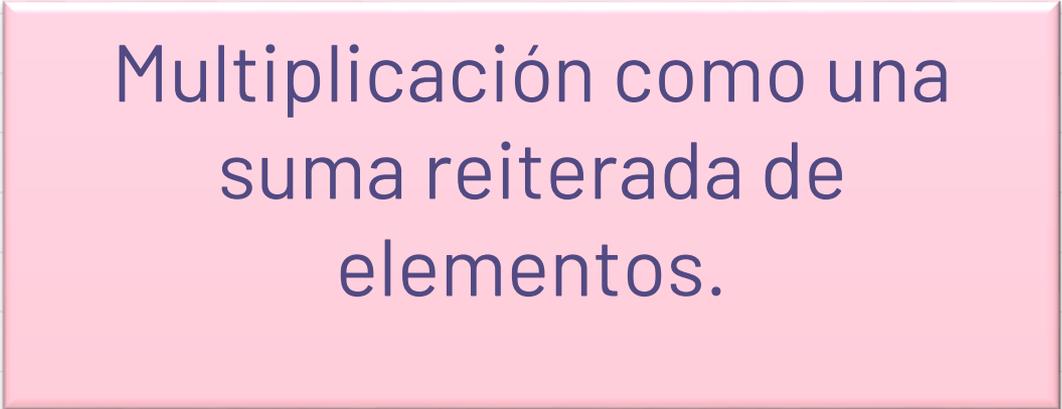
A

B

C



# MULTIPLICACIÓN



Multiplicación como una  
suma reiterada de  
elementos.

A

B

# PARTES DE LA MULTIPLICACIÓN

## TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

8 → Factor

x 3 → Factor

24 → Producto

# ACTIVIDAD



HOY TRABAJAREMOS EN EL CUADERNO DE  
ACTIVIDADES.  
BUSCA TU MATERIAL.

PÁGINAS 40- 41-42-43

B

A

# ACTIVIDAD

Página  
**40**

## Multiplicación 1

Texto del  
Estudiante

Pág. 54

10  
minutos

**1** Completa la frase matemática.

**A** Para una convivencia, cada estudiante recibe 2 pasteles.

- 6 estudiantes reciben sus pasteles  ·  =

- 2 estudiantes más reciben sus pasteles  ·  =

- Finalmente un estudiante más recibe pasteles  ·  =

- Escoge una de las frases anteriores y explica el significado de cada número

**B** Para un concurso, cada participante debe inflar 5 globos.

- 3 personas son las primeras en participar  ·  =

- 5 personas más se suman al concurso  ·  =

- 1 persona se retira del concurso  ·  =

- Escoge una de las frases anteriores y explica el significado de cada número.

**2** Resuelve.

**A** Un paquete de papel lustre contiene 10 hojas, la profesora tiene 4 paquetes.  
¿Cuántas hojas tiene en total?

$$\text{ } \cdot \text{ } = \text{ }$$

**B** Cada paquete de gomas contiene 10 unidades.  
¿Cuántas gomas tendré si compro 2 paquetes?

$$\text{ } \cdot \text{ } = \text{ }$$



C



+

B

A

# ACTIVIDAD

Página  
**41**

## Multiplicación 1

Texto del  
Estudiante

Pág. 55



**20**

minutos



**1** Completa la tabla del 2.

$1 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

**2** Completa la tabla del 5.

$1 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

**3** Completa la tabla del 10.

$1 \cdot 10 = \square$

$2 \cdot 10 = \square$

$3 \cdot 10 = \square$

$4 \cdot 10 = \square$

$5 \cdot 10 = \square$

$6 \cdot 10 = \square$

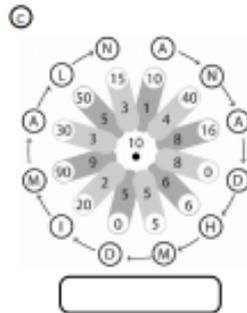
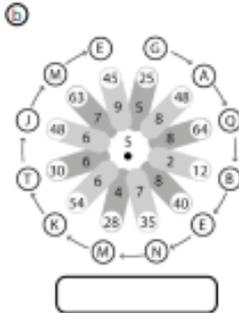
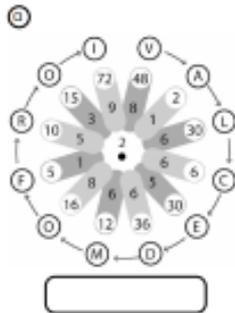
$7 \cdot 10 = \square$

$8 \cdot 10 = \square$

$9 \cdot 10 = \square$

**4** Encuentra la palabra secreta en cada caso.

1. Escribe la palabra secreta que resulta uniendo las letras de las multiplicaciones.
2. Tacha las letras de las multiplicaciones equivocadas.



**A**

# ACTIVIDAD

Página  
**42**

## Multiplicación 1

Sección del  
Estudiante  
Pág. 56  
a  
Pág. 57

  
**20**  
minutos

**1** Representa y completa.

**A**   
 +  +  es   
 veces  es   
 ·  es

**B**   
 +  +  +  es   
 veces  es   
 ·  es

**C**   
 +  es   
 veces  es   
 ·  es

**2** Calcula.

- 1 · 3 =
- 2 · 3 =
- 3 · 3 =
- 4 · 3 =
- 5 · 3 =
- 6 · 3 =
- 7 · 3 =
- 8 · 3 =
- 9 · 3 =

**3** Resuelve.

Nahuel compró 5 mallas con 3 naranjas cada una. ¿Cuántas naranjas compró en total?



·  =

Respuesta: Nahuel compró  naranjas.

 **Multiplica**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3								

Avanzando por  Retrocediendo por

# ACTIVIDAD

Página  
**43**

## Multiplicación 1

Unidad del  
Estudiante  
Pag. 58  
a  
Pag. 59

  
**20**  
minutos

**1** Representa y completa.

**a** 

+  +  es

veces  es

·  es

**b** 

+  +  +  +  +  +  es

veces  es

·  es

**c** 

+  +  +  +  es

veces  es

·  es

**2** Calcula.

$1 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

**3** Resuelve.

En cada pecera, deberían haber 4 peces.  
Dibuja los peces que faltan y responde.  
¿Cuántos peces hay en total?



·  =

Respuesta: Hay  peces en total.

Multiplica

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Avanzando por  Retrocediendo por

**A**

1, 2, 3,



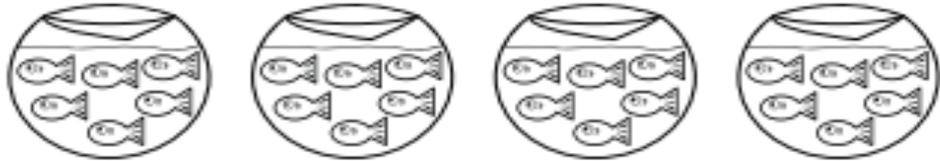
B

A

C

# TICKET DE SALIDA

Completa.



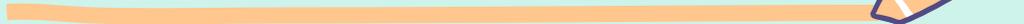
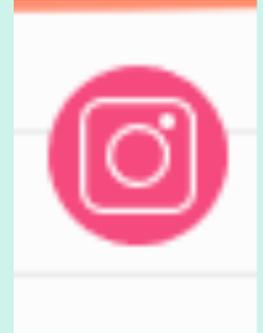
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	es	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		veces		<input type="text"/>	es	<input type="text"/>
		<input type="text"/>		.		<input type="text"/>	es	<input type="text"/>



1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.  
AHORA A DESCANSAR,  
PERO RECUERDA ENVIAR TU  
MATERIAL.



B

A