

GUÍA N°18

MATEMÁTICA

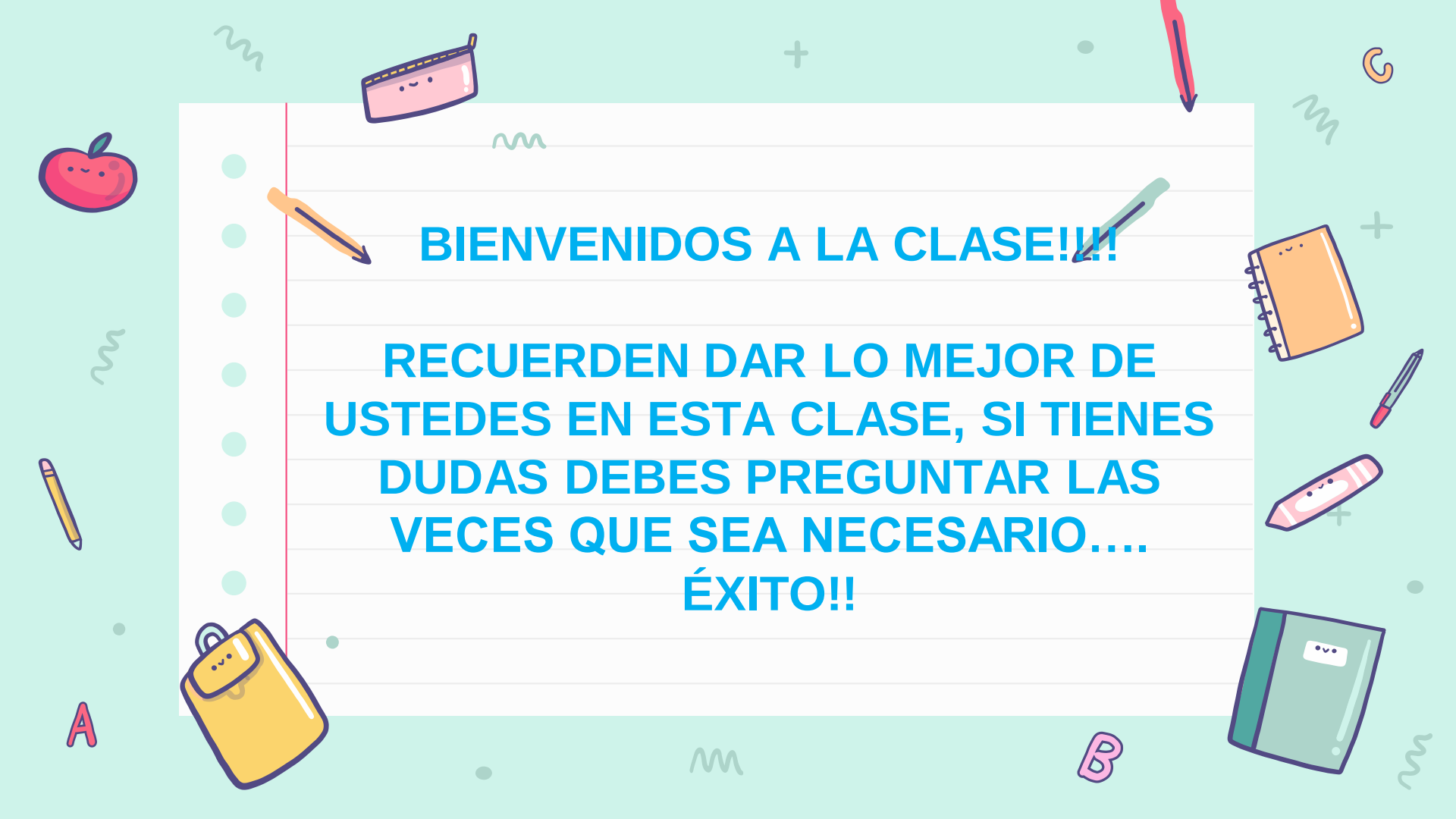
3° AÑO BÁSICO

Miércoles 21 de abril

Objetivo de la clase: Resolver ejercicios de división con algoritmo en texto ministerial a través de trabajo individual.

OA -9 : Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10×10 : representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10×10 , sin realizar cálculos.

Habilidades: Resolver.

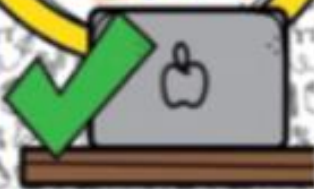
The background is a light teal color with various school-related illustrations. At the top center is a pink eraser with a face. To the left is a red apple with a face. Below the apple is a yellow pencil. At the bottom left is a yellow backpack. At the bottom center is a green squiggle. To the right of the center is a green pencil. At the top right is a red pencil pointing down. To the right is an orange spiral notebook. Below it is a pink eraser with a face. At the bottom right is a green book. There are also several small green squiggles and plus signs scattered around. The letters 'A', 'B', and 'C' are also present: 'A' is red and at the bottom left, 'B' is pink and at the bottom right, and 'C' is orange and at the top right.

BIENVENIDOS A LA CLASE!!!

**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE
USTEDES EN ESTA CLASE, SI TIENES
DUDAS DEBES PREGUNTAR LAS
VECES QUE SEA NECESARIO....
ÉXITO!!**

Normas
para nuestra

**CLASE
VIRTUAL!**



Levantamos
la mano
si queremos
participar



Hacemos
nuestro
mejor trabajo



Escuchamos
con atención



Mantenemos
nuestro
micrófono apagado
hasta que se nos
indique



Evitamos
jugar o
distrarnos
durante la
clase

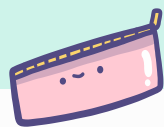


Manten tu
cámara
encendida



¿CÓMO TE SIENTES HOY?





DIVISIÓN



**REPARTIR UNA CANTIDAD EN
PARTES IGUALES.**

SIGNOS DE LA DIVISIÓN



A

C+

+

B

ACTIVIDAD .Página 66 de tu cuaderno de trabajo.

Página
66

División

Texto del
Estudiante
Pág. 92
Pág. 93

10
minutos

1 Agrupa y resuelve.

Ⓐ Se reparten 4 limones a cada niño. ¿Cuántos niños reciben el mismo número de limones?


 : = Respuesta:

Ⓑ Si repartes 3 manzanas a cada niño. ¿A cuántos niños puedes compartir?


 : = Respuesta:

Ⓒ Se entregan 2 botellas de agua a cada niño. ¿Cuántos niños reciben la misma cantidad de agua?


 : = Respuesta:

Ⓓ En un juego se reparten 7 fichas a cada jugador. ¿Cuántas personas pueden jugar?


 : = Respuesta:

ACTIVIDAD

Página 67 de tu cuaderno de trabajo.

Página
67

División

Tarea del
Estudiante
Pág. 94

10
minutos

1 Dibuja en los platos grupos de 3 bloques.

Para 3 niños  $3 \div 3 = \square$

Para 4 niños  $4 \div 3 = \square$

Para 5 niños  $5 \div 3 = \square$

Número
de niños

Número
de bloques

Número
total

Eso quiere decir que $12 : 3 = 4$

 ¿Qué número multiplicado por 3 da como resultado 12?

$3 \div 3 = 9$
 $4 \div 3 = 12$
 $5 \div 3 = 15$

¿Piensas que es importante conocer las tablas de multiplicar para resolver las divisiones? Explica.

2 Relaciona y completa.

Ⓐ $9 : 3 = 3$
 $3 \cdot 3 = 9$

Ⓑ $32 : 4 = \square$
 $4 \cdot \square = 32$

Ⓒ $56 : 7 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$

Ⓓ $63 : 7 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$

Ⓔ $10 : \square = \square$
 $\square \cdot 5 = 10$

Ⓕ $20 : 4 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$

$\square \div \square = 67$

1, 2, 3,

B

A

TICKET DE SALIDA

Resuelve el problema.

Hay 24 galletas. Si cada niño recibe 6 galletas. ¿Cuántos niños pueden recibir el mismo número de galletas?

3° Básico
OA 9

Ticket de salida página:

91

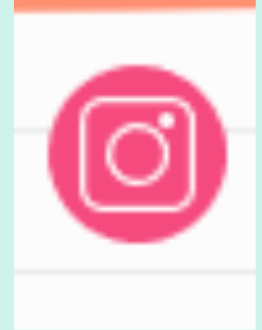
Tomo 1



1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.
AHORA A DESCANSAR,
PERO RECUERDA ENVIAR TU
MATERIAL.



B

A