

GUÍA N°17

MATEMÁTICA

3° AÑO BÁSICO

Lunes 19 de abril

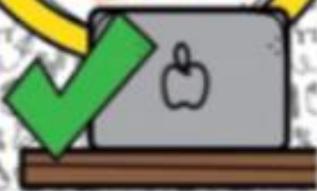
Objetivo de la clase: Resolver ejercicios de división con algoritmo en texto ministerial a través de trabajo individual.

OA -9 : Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10×10 : representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10×10 , sin realizar cálculos.

Habilidades: Resolver.

Normas
para nuestra

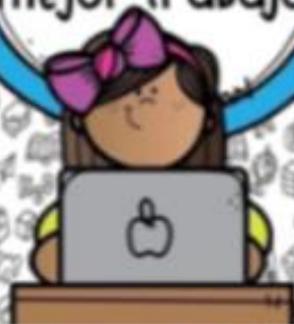
**CLASE
VIRTUAL!**



Levantamos
la mano
si queremos
participar



Hacemos
nuestro
mejor trabajo



Evitamos
jugar o
distrarnos
durante la
clase



Escuchamos
con atención



Mantenemos
nuestro
micrófono apagado
hasta que se nos
indique



Mantén tu
cámara
encendida



¿CÓMO TE SIENTES HOY?



A

B

C



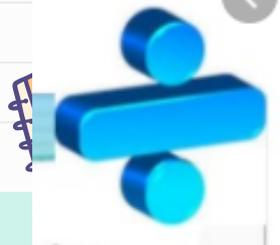
DIVISIÓN

A

REPARTIR UNA CANTIDAD EN
PARTES IGUALES.



SIGNOS DE LA DIVISIÓN



B

ACTIVIDAD .Página 63 de tu cuaderno de trabajo.



1 Escribe la división que se realiza al repartir los bloques en cajas.

100 blocks (10 rods of 10) and 60 blocks (6 rods of 10) are shown. 6 blocks are distributed into 3 boxes, with 2 blocks in each box. The division equation is $\square \div \square = \square$.

100 blocks (10 rods of 10) and 30 blocks (3 rods of 10) are shown. 3 blocks are distributed into 3 boxes, with 1 block in each box. The division equation is $\square \div \square = \square$.

100 blocks (10 rods of 10) and 20 blocks (2 rods of 10) are shown. 6 blocks are distributed into 3 boxes, with 2 blocks in each box. The division equation is $\square \div \square = \square$.

100 blocks (10 rods of 10) and 60 blocks (6 rods of 10) are shown. 6 blocks are distributed into 3 boxes, with 2 blocks in each box. The division equation is $\square \div \square = \square$.

100 blocks (10 rods of 10) and 60 blocks (6 rods of 10) are shown. 6 blocks are distributed into 3 boxes, with 2 blocks in each box. The division equation is $\square \div \square = \square$.

B

A

ACTIVIDAD

Página 64 de tu cuaderno de trabajo.

Página
64

División

Texto del
Estudiante
Pág 90


15
minutos

- 1** Identifica las partes iguales en las que se divide la regla de 12 cm. Escribe la frase matemática.

a 6 partes 
 : =

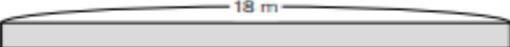
b 4 partes 
 : =

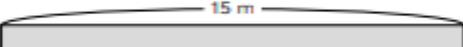
c 3 partes 
 : =

d 2 partes 
 : =

- 2** Resuelve

Daniel tiene 18 metros de  blanca, 15 metros de  roja y 12 metros de  azul. Debe formar trazos de 3 m para decorar su sala. ¿Cuántos trazos obtendrá de cada color?

 18 m
 : = Le alcanzan trazos blancos.

 15 m
 : = Le alcanzan trazos rojos.

 12 m
 : = Le alcanzan trazos azules.

A

ACTIVIDAD

.Página 65 de tu cuaderno de trabajo.

B

Página
65

División

Texto del
Estudiante
Pág. 91
15
minutos

1 Calcula.

a $6 : 2 = \square$

b $8 : 2 = \square$

c $9 : 3 = \square$

d $10 : 2 = \square$

e $16 : 4 = \square$

f $18 : 3 = \square$

g $24 : 4 = \square$

h $32 : 8 = \square$

i $48 : 6 = \square$

j $36 : 9 = \square$

2 Resuelve.

a Se deben repartir los huevos en 3 bandejas. ¿Cuántos habrá en cada bandeja?

$\square : \square = \square$



Respuesta: En cada bandeja habrá \square huevos.

b Se deben repartir los pasteles en 4 personas. ¿Cuántos pasteles le corresponde a cada uno?

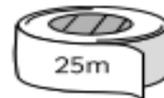
$\square : \square = \square$



Respuesta: Corresponden \square pasteles a cada persona.

c Se debe repartir la cinta en 5 personas. ¿Cuántos metros de cinta le corresponde a cada uno?

$\square : \square = \square$



Respuesta: A cada uno le corresponde \square metros de cinta.

1, 2, 3,



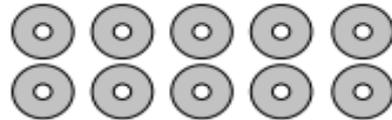
B

A

C

TICKET DE SALIDA

Haz un dibujo para representar la división
 $10 : 2$, usando las fichas.



$$10 : 2 = \square$$

3° Básico
OA 9

Ticket de salida página:

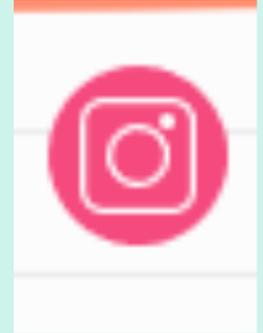
90

Toño 1



B

1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.
AHORA A DESCANSAR,
PERO RECUERDA ENVIAR TU
MATERIAL.



B

A