

GUÍA N°1

MATEMÁTICA

4° AÑO BÁSICO

8 al 12 de Marzo

Objetivo de la clase: Medir y registrar el peso de objetos en números y fracciones a través de trabajo individual.

OA- 22: Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal ;usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos; estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes; midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.

Habilidades: Demostrar. Comparar .Estimar. Medir.

B

Medir el peso de objetos



Gramos



UNIDAD DE MEDIDA

GRAMOS

KILOGRAMO

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

1.



18 gramos
4 kilogramos
8 kilogramos

2.



20 gramos
500 gramos
18 kilogramos

3.



900 gramos
9 kilogramos
90 kilogramos

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

4.



960 gramos
18 kilogramos
3 kilogramos

5.



570 gramos
7 kilogramos
37 kilogramos

6.



3 gramos
300 gramos
3 kilogramos

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

7.



100 gramos
1 kilogramo
100 kilogramos

8.



1 gramo
50 gramos
1 kilogramo

9.



600 kilogramos
60.000 kilogramos
600 gramos

B

A

ACTIVIDAD

Estimando el peso

Pinta el ☐ que corresponde a la estimación correcta.

1.

☐

Más de 10 kg

☐

Menos de 10 kg

2.

☐

Más de 250 g

☐

Menos de 250 g

3.

☐

Más de 1 kg

☐

Menos de 1 kg

4.

☐

Más de 2 kg

☐

Menos de 2 kg

ACTIVIDAD

5.

☐

Más de 20 g

☐

Menos de 20 g

6.

☐

Más de 10 g

☐

Menos de 10 g

7.

☐

Más de 5 kg

☐

Menos de 5 kg

8.

☐

Más de 100 g

☐

Menos de 100 g

9.

☐

Más de 700 g

☐

Menos de 700 g

10.

☐

Más de 5 g

☐

Menos de 5 g

ACTIVIDAD

Une con una línea cada imagen con la estimación de su peso más cercana a la realidad.



menos de 1 kg

entre 1 kg y 5 kg

más de 100 kg

entre 5 kg y 10 kg

entre 10 kg y 50 kg

B

A

ACTIVIDAD

Une con una línea el objeto (caballo, sandía, TV, cepillo de pelo) con la estimación de su peso más cercana a la realidad.



entre 300 g y 600 g

entre 3 kg y 6 kg

entre 300 kg y 600 kg

entre 10 kg y 50 kg

entre 10 g y 50 g

entre 3 g y 6 g

1, 2, 3,

B

A



TICKET DE SALIDA 1

**A CONTINUACIÓN
ENCONTRARAS TU TICKET
DE SALIDA.. RESPONDE EN
TU CUADERNO Y ENVIA TU
ACTIVIDAD..**

RESPONDER

Luisa y Jaime pesaron un paquete de arroz. Luisa lo pesó en una balanza digital del almacén de su barrio y Jaime en una romana.

Observa sus resultados:

Peso obtenido por Luisa:



Gramos

Peso obtenido por Jaime:



Responde las siguientes preguntas:

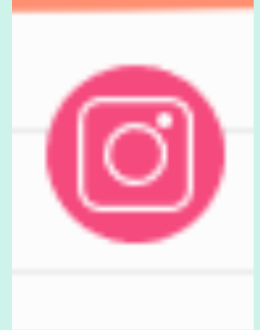
- A** ¿Pesa lo mismo el paquete de arroz en las dos balanzas?
- B** ¿Por qué crees que las cantidades se expresan de manera distinta, aunque es el mismo paquete de arroz?
- C** ¿Qué puedes concluir respecto a las unidades en gramos y kilogramos?
- D** Completa la tabla escribiendo los pesos en gramos. *Guíate por el ejemplo y recuerda que **kg** = kilogramo y **g** = gramo.*

1 kg	2 kg	3 kg	4 kg
1000 g			

1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.
AHORA A DESCANSAR,
PERO RECUERDA ENVIAR TU
MATERIAL.



B

A