

GUÍA N°4

MATEMÁTICA

4° AÑO BÁSICO

15 al 19 de Marzo

Objetivo de la clase: Reconocer y representar fracciones a través de trabajo individual.

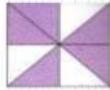
OA- 22: Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal ; usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos; estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes; midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.

Habilidades: Demostrar. Comparar .Estimar.

FRACCIONES

¿Qué es una fracción?

- Es una parte o porción de un todo y se puede representar de distintas formas gráficamente.
- Es decir, se puede representar con distintos dibujos; lo importante es tener siempre presente el concepto de fracción.



A

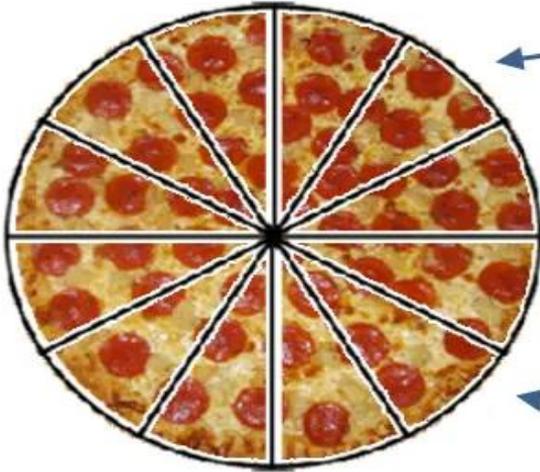
B

Fraccionar

Dividir

Repartir

Divisiones



Fracciones

Porciones

Pedazos

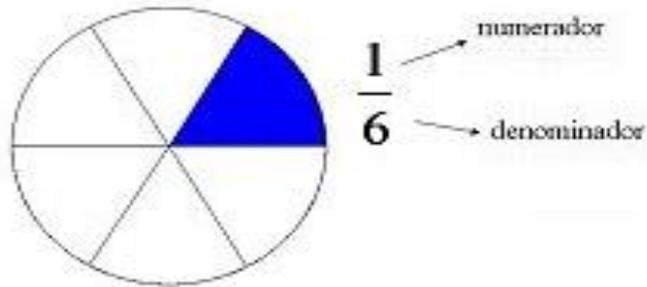
Quebrados

B

A

FRACCIONES Y SUS TERMINOS

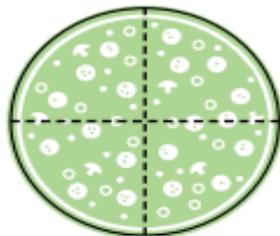
- Una fracción representa parte de una unidad. Sus términos son:
- **Numerador**: número de partes que se toman.
- **Denominador**: indica el número de partes en que se divide la unidad.



EJEMPLO

Claudia y David compraron una pizza para compartir el sábado en la tarde.

La partieron en 4 trozos de igual tamaño:



Entre los dos se comieron estos trozos:



Completa:

Entre los dos se comieron trozos de pizza.

La pizza se dividió en trozos de igual tamaño.

La cantidad de pizza que se comieron Claudia y David se puede representar mediante la fracción: $\frac{3}{4}$

$$\frac{3}{4}$$

← numerador

← denominador

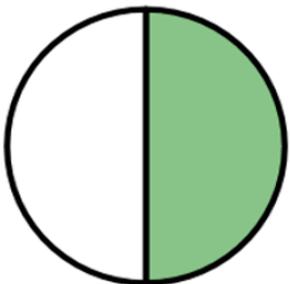
El numerador representa la cantidad de partes iguales que se consideran del entero.

En el ejemplo, corresponde a la cantidad de trozos de igual tamaño de pizza que se han comido.

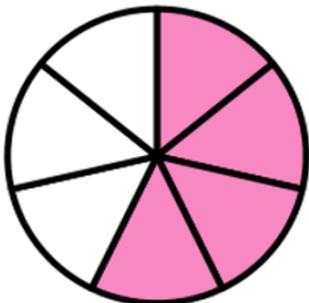
El denominador representa las partes iguales en que se dividió el entero.

En el ejemplo, corresponde a la cantidad de trozos de igual tamaño en que se dividió la pizza.

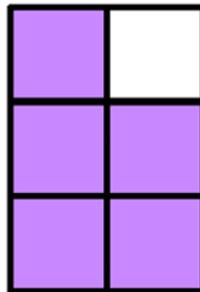
EJEMPLO



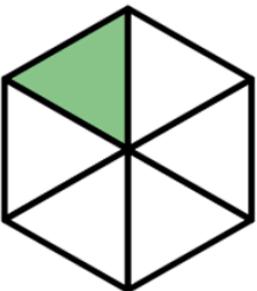
$1/2$



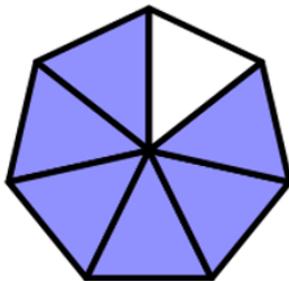
$4/7$



$5/6$



$1/6$



$6/7$

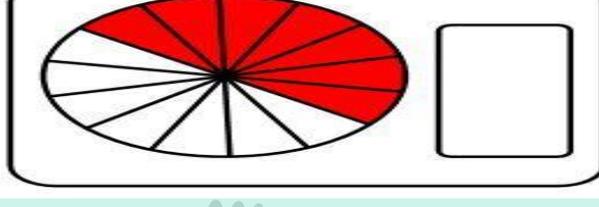
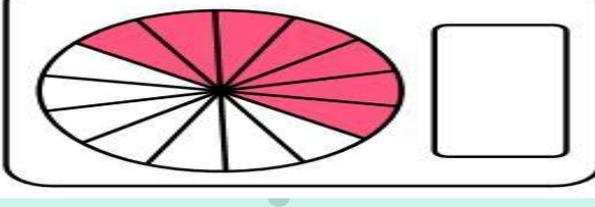
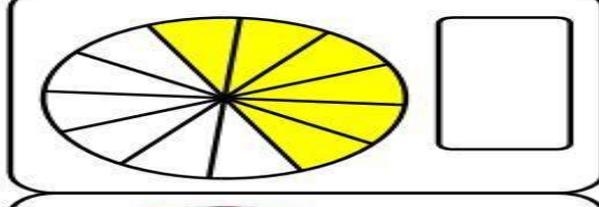
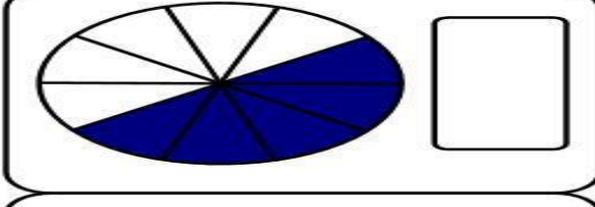
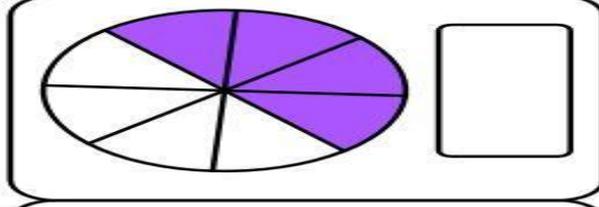
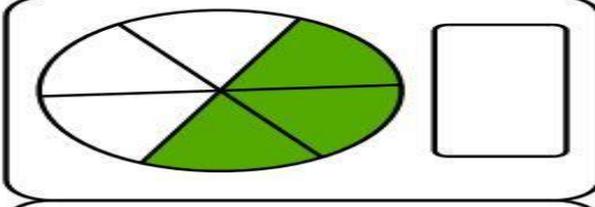
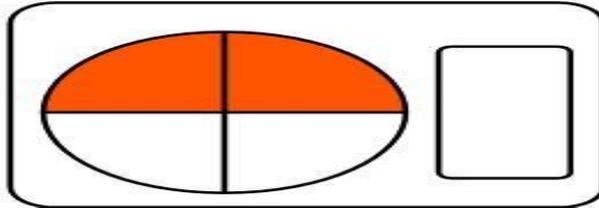
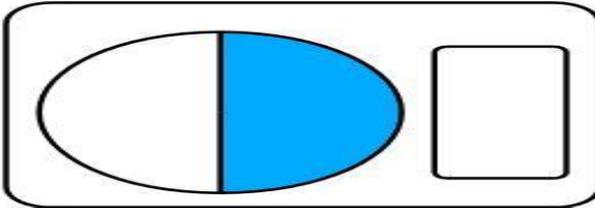


$1/10$

B

A

ACTIVIDAD
ESCRIBE LA FRACCION QUE REPRESENTA CADA IMAGEN



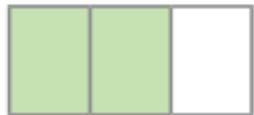
ACTIVIDAD

Observa las figuras que aparecen en la columna izquierda.

Une las figuras con la fracción que representa la parte pintada de ellas.



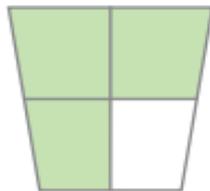
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

B

ACTIVIDAD



Pinta los recuadros necesarios para representar las fracciones en cada caso.

A

$$\frac{1}{2} \rightarrow$$



B

$$\frac{1}{3} \rightarrow$$



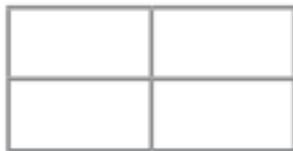
C

$$\frac{2}{3} \rightarrow$$



D

$$\frac{3}{4} \rightarrow$$



B

1, 2, 3,

B

A



C

+



.



.



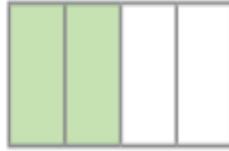
+

.

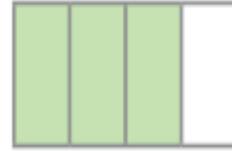
TICKET DE SALIDA

REPRESENTA CADA FRACCION

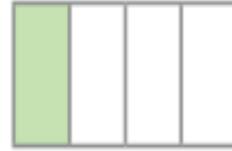
A


$$\frac{\square}{\square}$$

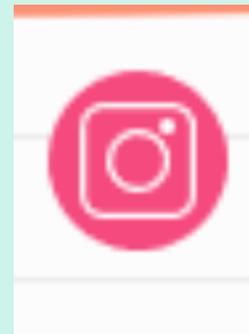
B


$$\frac{\square}{\square}$$

C


$$\frac{\square}{\square}$$


1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.
AHORA A DESCANSAR,
PERO RECUERDA ENVIAR TU
MATERIAL.



B

A