

# GUÍA N°8

## MATEMÁTICA

### 4° AÑO BÁSICO

22 al 26 de Marzo

**Objetivo de la clase: Ejercitar algoritmo de la multiplicación para calcular resultados a través de trabajo individual.**

**OA- 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.**

**Habilidades: Calcular..Resolver .**



**BIENVENIDOS A LA CLASE!!!!**



**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE  
USTEDES EN ESTA CLASE, SI TIENES  
DUDAS DEBES PREGUNTAR LAS  
VECES QUE SEA NECESARIO....  
ÉXITO!!**



B

# Reglas para nuestra clase



A

B

# MULTIPLICAR

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

**Ejercita en tu cuaderno**



C



$$153 \times 2$$

+

B

•

A



•



Ejercita en tu cuaderno



$$421 \times 3$$

B

A

**Ejercita en tu cuaderno**



$$241 \times 4$$

B

A

Ejercita en tu cuaderno



$$948 \times 5$$

B

A

# Actividad en tu cuaderno de ejercicios

## pagina 39



Página **39**

Capítulo 4: Multiplicación  
Orden de la multiplicación

Texto del Examen  
Pág. 50  
Pág. 51

15 minutos

1 Ubica en la tabla de multiplicación los siguientes números:  
16, 24, 25, 30, 35, 36, 40, 45 y 49.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

- a) De los números dados, ¿cuáles se ubican en dos lugares de la tabla?
- 
- b) De los números dados, ¿cuáles se ubican solo en un lugar de la tabla?
- 
- c) ¿Qué otros números se ubican solo en un lugar de la tabla? Escríbelos en la tabla.
- 
- d) Explica por qué algunos números se ubican en dos lugares de la tabla y otros se ubican solo en uno.
- 

B

A

1, 2, 3,



B

A

C

# TICKET DE SALIDA

Completa los espacios en blanco con los números correctos.

A. Hay \_\_\_\_\_ decenas en 150.

B. Hay \_\_\_\_\_ centenas en 4900



C

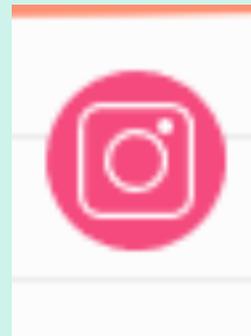


B

1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.  
AHORA A DESCANSAR,  
PERO RECUERDA ENVIAR TU  
MATERIAL.



B

A