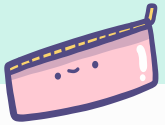


Martes 6 de abril

OA – 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

Habilidades: Evaluar.



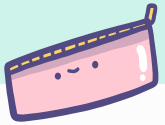
BIENVENIDOS A LA CLASE!!!!



**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE
USTEDES EN ESTA CLASE, SI TIENES
DUDAS DEBES PREGUNTAR LAS
VECES QUE SEA NECESARIO....
ÉXITO!!**

Reglas para nuestra clase





DIVISIÓN



DISTRIBUIR

FRACCIONAR

REPARTO

REPARTIR



B

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

Dividendo
Cantidad a repartir

12

Divisor
Partes a repartir

6

Resto

Cantidad que sobra

0

2

Cociente

Cantidad que
toca a cada parte

6

División

Relación entre la división y la multiplicación

- 1 En un frasco hay 12 galletas.
Se quieren repartir equitativamente entre 4 niños.
¿Cuántas galletas se debe dar a cada uno?



- Ⓐ ¿Qué expresión matemática permite calcular la cantidad de galletas para cada niño?

12	:	4	=	?
Total de galletas		Cantidad de niños		Galletas para cada niño

- Ⓑ ¿Cuál es la manera más rápida de saber el resultado?



¿4 veces qué número es 12?

Eso es:

$$4 \cdot \square = 12$$



Para calcular una división puedes pensar en la multiplicación asociada.

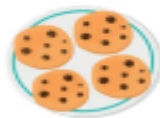


Si se reparten equitativamente 12 galletas entre 4 personas, a cada una le corresponden 3, porque 4 veces 3 es 12.

$$12 : 4 = 3, \text{ porque } 4 \cdot 3 = 12$$

2

Si ahora se quieren repartir las 12 galletas dando 4 galletas a cada niño, ¿para cuántos niños alcanza?



¿Cuántas veces 4 es 12?



⊙ ¿Qué expresión matemática permite calcularlo?

12	:	4	=	?
Total de galletas		Galletas para cada niño		Cantidad de niños

⊙ ¿Qué diferencia hay entre este problema y el anterior?

¿Qué características tienen los problemas que se resuelven con una división?





Si se conoce la cantidad total y la cantidad de grupos, la **división** permite anticipar la **cantidad que corresponde a cada grupo**.

$$\text{Cantidad total de objetos} : \text{Cantidad de grupos} = \text{Cantidad de objetos en cada grupo}$$

Si se conoce el total de objetos y la cantidad que le corresponde a cada grupo, la **división** permite anticipar la **cantidad de grupos**.

$$\text{Cantidad total de objetos} : \text{Cantidad de objetos en cada grupo} = \text{Cantidad de grupos}$$

2 Crea una pregunta que permita obtener una nueva información:

- a ¿Sami está haciendo guirnaldas de banderas.
Tiene 45 banderas.
Quiere poner 5 banderas en cada guirnalda.



- b Matías vende huevos.
Tiene 30 huevos.
Se quieren envasar en 6 bandejas.



EJERCITA

1 Calcula.

$$35 : 7$$

$$40 : 5$$

$$36 : 6$$

$$20 : 4$$

2 Crea dos problemas distintos que se puedan resolver con la división $24 : 6$.

RECORDAR



Si se conoce la cantidad total y la cantidad de grupos, la **división** permite anticipar la **cantidad que corresponde a cada grupo**.

Cantidad total
de objetos

:

Cantidad
de grupos

=

Cantidad de objetos
en cada grupo

Si se conoce el total de objetos y la cantidad que le corresponde a cada grupo, la **división** permite anticipar la **cantidad de grupos**.

Cantidad total
de objetos

:

Cantidad de objetos
en cada grupo

=

Cantidad
de grupos

A

1, 2, 3,

B

A

TICKET DE SALIDA

¿6 por cuánto es 36?

Entonces, $36 : 6 =$



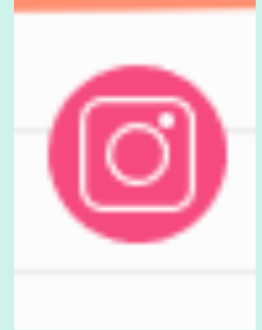
4° Básico
OA 6

Ticket de salida página:

71

Tomo 1

1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.
AHORA A DESCANSAR,
PERO RECUERDA ENVIAR TU
MATERIAL.



B

A