

GUIA N°11

MATEMÁTICA

4° AÑO BÁSICO

5 de abril




Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de trabajo individual.

OA- 22: Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal ;usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos; estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes; midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.

OA- 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las propiedades de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.



BIENVENIDOS A LA CLASE!!!!



**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE
USTEDES EN ESTA CLASE, SI TIENES
DUDAS DEBES PREGUNTAR LAS
VECES QUE SEA NECESARIO....
ÉXITO!!**

Reglas para nuestra clase





Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMÁTICA CUARTO AÑO BÁSICO

OBJETIVO DE LA CLASE: **EVALUAR CONTENIDOS TRATADOS PARA VERIFICAR SU ADQUISICION A TRAVES DE TRABAJO INDIVIDUAL.**

1.- ¿Cuál de los siguientes objetos pesa más? *

- ☐ A.- TREN
- ☐ B.- CAMION
- ☐ C.- MOTO
- ☐ D.- BICILCETA

2.- Podemos expresar 1 kilogramo también como: *

- ☐ A.- 100 GRAMOS
- ☐ B.- 500 GRAMOS
- ☐ C.- 800 GRAMOS
- ☐ D.- 1.000 GRAMOS

A

3.- Florencia tenía 90 gramos de azúcar. Después de hacer 3 queques, le quedaron 30gramos de azúcar. ¿Cuánta azúcar ^{*} usó en cada uno de los queques?

☐ a.- 40 gramos

☐ b.- 20 gramos

☐ c.- 30 gramos

☐ d.-60 gramos

B

A

4.- El peso total entre la señora Castro y su hijo es 131 kg. La señora Castro pesa 59 kg. ¿Cuánto pesa su hijo? *

☐ a.- 131 kilos

☐ b.- 59 kilos

☐ c.- 72 kilos

☐ d.- 196 kilos

B

A

5.- Los términos de las fracciones son: *

- ☐ a.- Numerador
- ☐ b.- Denominador
- ☐ c.- División
- ☐ d.- a y b

B

A

6.- Pedro tiene un pastel. lo divide en 8 partes iguales y solo reparte 5 de ellas. ¿Cómo puedo representar esa fracción? *

☐ a.- $8/5$

☐ b.- $5/8$

☐ c.- $2/4$

☐ d.- Ninguna de las anteriores

B

7.- Cada plato contiene 200 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay? *



- ☐ a.- 150 naranjas
- ☐ b.- 400 naranjas
- ☐ c.- 500 naranjas
- ☐ d.- 600 naranjas

A



+

.



+

+

+

.



.



B



8.- ¿Cuál de los siguientes números hace que esta expresión numérica sea correcta?

$$122 - \text{-----} = 610$$

☐ a.- 4

☐ b.- 5

☐ c.- 6

☐ d.- 7

A

9.- Anita camina 20 km todos los días. ¿Cuánto camina en 5 semanas? *

☐ a.- 700 km

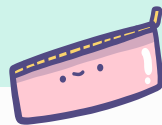
☐ b.- 100 km

☐ c.- 500 km

☐ d.- 200 km

B

A



+

.



+

+

+

.



B



.



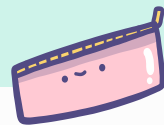
10.- Resuelve

$$241 \times 2 = *$$

- ☐ a.- 841
- ☐ b.- 482
- ☐ c.- 442



A



+

.



+

+

+

.



B



.



11.- Resuelve

$$136 \times 3^*$$

- ☐ a.- 390
- ☐ b.- 480
- ☐ c.- 408
- ☐ d.- 398



12.- Hay 9 filas de sillas. Hay 150 sillas en cada fila. ¿Cuál de las siguientes opciones permite saber el número total de sillas? *

- ☐ a.- $150 : 9$
- ☐ b.- $150 - 9$
- ☐ c.- $150 + 9$
- ☐ d.- 150×9

A



+

.



+

C

+

.



B



.



13.- Una bolsa de clips cuesta \$110. ¿Cuánto cuestan 9 bolsas de clips? *

- ☐ a. 980
- ☐ b.- 99
- ☐ c.- 990
- ☐ d.- 9.900

A



+

.



+

C

+

.



B

14.- Si tengo 150 lápices y los quiero convertir en decenas ¿Cuántas decenas voy a tener? *

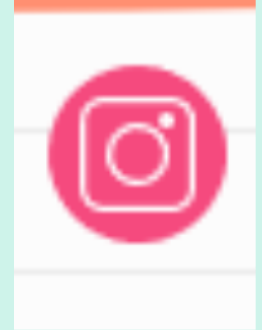
- ☐ a.- 15 decenas
- ☐ b.- 150 decenas
- ☐ c.- 150 lapices
- ☐ d.- 150 unidades



1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.
AHORA A DESCANSAR,
PERO RECUERDA ENVIAR TU
MATERIAL.



B

A