

# GUIA N°14 MATEMÁTICA 4° AÑO BÁSICO

Lunes 12 de abril

**Objetivo de la clase:** Representa con material concreto problemas de división de dos dígitos por un dígito a través de trabajo colaborativo.

**OA – 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

**Habilidades:** Representar.



**BIENVENIDOS A LA CLASE!!!!**



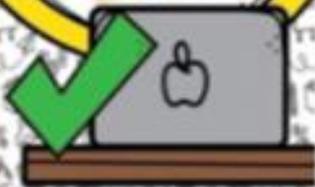
**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE  
USTEDES EN ESTA CLASE, SI  
TIENES DUDAS DEBES PREGUNTAR  
LAS VECES QUE SEA NECESARIO....  
ÉXITO!!**



A

B

Normas  
para nuestra  
**CLASE  
VIRTUAL!**



Levantamos  
la mano  
si queremos  
participar



Hacemos  
nuestro  
mejor trabajo



Evitamos  
jugar o  
distraernos  
durante la  
clase



Escuchamos  
con atención



Mantenemos  
nuestro  
micrófono apagado  
hasta que se nos  
indique



Manten tu  
cámara  
encendida





# DIVISIÓN

CUANDO REPARTIMOS UNA CANTIDAD EN PARTES IGUALES, HACEMOS UNA DIVISIÓN. LA DIVISIÓN ES UN APERACIÓN MATEMÁTICA Y ES INVERSA A LA MULTIPLICACIÓN.

A

B



# TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

**Dividendo**  
Cantidad a repartir

12

**Resto**

Cantidad que sobra

0

**Divisor**  
Partes a repartir

6

**Cociente**

Cantidad que  
toca a cada parte

2

HOY TRABAJAREMOS CON NUESTRO  
MATERIAL CONCRETO, ASI QUE  
PREPARATE.



B

A

# DESARROLLA LAS DIVISIONES CON TU MATERIAL CONCRETO.



$$70 : 7 =$$

$$42 : 3 =$$

$$35 : 5 =$$

B

A

# ACTIVIDAD. SIGAMOS PRACTICANDO , PERO AHORA CON PROBLEMAS MATEMATICOS. DE FORMA ORAL.



Erica se demora 3 horas en completar la maratón de 36 km. ¿Cuán lejos corre Erica en una hora?

B

A

**ACTIVIDAD. SIGAMOS PRACTICANDO , PERO  
AHORA CON PROBLEMAS MATEMATICOS.DE  
FORMA ORAL.**



Laura comparte equitativamente 60 frazadas entre 5 hogares de ancianos. ¿Cuántas frazadas recibirá cada hogar?



**A**



# ACTIVIDAD. SIGAMOS PRACTICANDO , PERO AHORA CON PROBLEMAS MATEMATICOS. DE FORMA ORAL.



Suponga que 33 fotos se ponen en un álbum. Si en una página caben 3 fotos, ¿cuántas páginas se necesitan para poner todas las fotos?

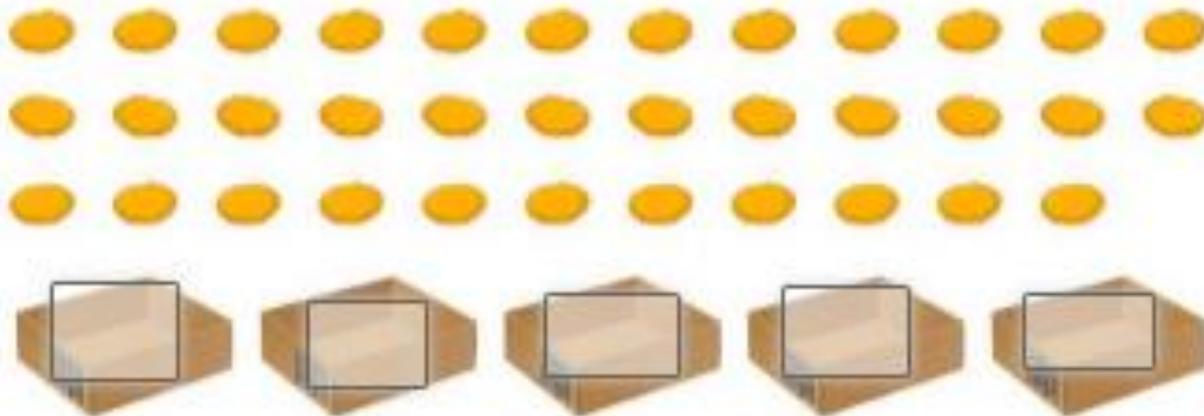
B

A

# ACTIVIDAD . RESPONDE EN TU CUADERNO.



A) Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas . Escribe en cada caja el total de papas que deberían tener cada una.

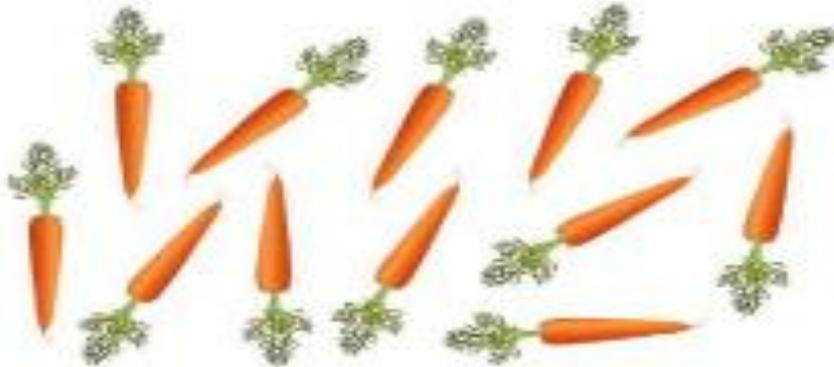


B

A

# ACTIVIDAD . RESPONDE EN TU CUADERNO.

B) Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahorias a cada uno. Escribe en el --- la cantidad de zanahorias que toca cada conejo.



1, 2, 3,



B

A

C

# TICKET DE SALIDA

**56** hojas se reparten entre **2** niños, a cada uno se le dan...

Si los niños aumentan al doble se le dan...

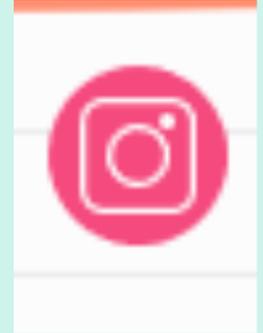
$$56 : 2 =$$



$$56 : 4 =$$



1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.  
AHORA A DESCANSAR,  
PERO RECUERDA ENVIAR TU  
MATERIAL.



B

A