

**GUIA N°18**  
**MATEMÁTICA**  
**4° AÑO BÁSICO**

**Martes 20 de abril**

**Objetivo de la clase : Resolver problemas de división en texto ministerial a través de trabajo individual.**

**OA – 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.**

**Habilidades: Resolver.**



**BIENVENIDOS A LA CLASE!!!!**



**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE  
USTEDES EN ESTA CLASE, SI  
TIENES DUDAS DEBES PREGUNTAR  
LAS VECES QUE SEA NECESARIO....  
ÉXITO!!**

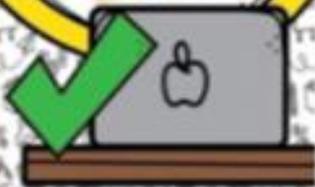
A



B



Normas  
para nuestra  
**CLASE  
VIRTUAL!**



Levantamos  
la mano  
si queremos  
participar



Hacemos  
nuestro  
mejor trabajo



Escuchamos  
con atención



Mantenemos  
nuestro  
micrófono apagado  
hasta que se nos  
indique



Evitamos  
jugar o  
distraernos  
durante la  
clase



Mantén tu  
cámara  
encendida





# DIVISIÓN

CUANDO REPARTIMOS UNA CANTIDAD EN PARTES IGUALES, HACEMOS UNA DIVISIÓN. LA DIVISIÓN ES UN APERACIÓN MATEMÁTICA Y ES INVERSA A LA MULTIPLICACIÓN.

A

B



# TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

**Dividendo**  
Cantidad a repartir

12

**Divisor**  
Partes a repartir

6

**Resto**  
Cantidad que sobra

0

**Cociente**  
Cantidad que  
toca a cada parte

2

# ACTIVIDAD.

## Trabaja con tu cuaderno de actividades.

### Página 62



Página  
**62**

Capítulo 6: División  
División de números de dos dígitos

Texto del  
Estudiante  
Pág. 79  
Pág. 80  
15  
minutos

- 1 Si 42 caramelos se reparten equitativamente entre 3 personas, ¿cuántos recibirá cada una?

Expresión:

Ⓐ 42 es 6 -   
 : 3 = 2, entonces  
7 · 2 =

Ⓑ 42 dividido en 2 es   
 : 3 =   
 · 2 =

Ⓒ 42 =  + 12  
 : 3 =   
12 : 3 = 4  
 + 4 =

Ⓓ 42 : 6 =   
↓  
42 : 3 =  ·

- 2 Calcula.

Ⓐ 76 : 4, expresando 76 en 40 y 36.

Ⓑ 85 : 5, expresando 85 en 50 y 35.

Ⓒ 96 : 6, expresando 96 en 60 y 36.

- 3 Se tienen 52 cartas para repartir. Si juegan 4 amigos, ¿cuántas cartas recibe cada uno? Expresa 52 en 40 y 12.

Expresión:

Respuesta:

# ACTIVIDAD.

## Trabaja con tu cuaderno de actividades.

### Página 63



Página  
**63**

Capítulo 6: División  
División de números de dos dígitos

Texto del  
Examen  
Pág. 79  
a  
Pág. 80  
**15**  
minutos

- 1** Hay 56 lápices. Si se reparten 4 a cada estudiante, ¿para cuántos alcanzará?

Expresión:

- Completa y responde.

Ⓐ 56 es 8 ·   
 : 4 = 2, entonces  
7 ·  =

Ⓑ Divide 56 en dos   
 : 4 =   
 · 2 =

Ⓒ  $56 = \square + 16$   
 : 4 =   
 $16 : 4 = 4$   
 + 4 =

Ⓓ  $56 : 8 = \square$   
↓  
 $56 : 4 = \square$

Respuesta:

- 2** Calcula.

Ⓐ  $38 : 2$ , expresando 38 en 20 y 18.

Ⓑ  $65 : 5$ , expresando 65 en 50 y 15.

Ⓒ  $72 : 6$ , expresando 76 en 60 y 12.

- 3** Se tienen 64 fichas para jugar. Si se entregan 4 a cada jugador, ¿para cuántos alcanza? Expresa 64 en 40 y 24.

Expresión:

Respuesta:

1, 2, 3,

B

A



C

+



+



# TICKET DE SALIDA

Calcula.

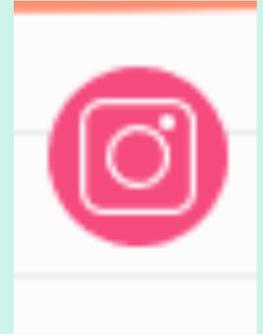
$$96 : 6 = \square$$



1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.  
AHORA A DESCANSAR,  
PERO RECUERDA ENVIAR TU  
MATERIAL.



B

A