

A decorative background resembling a piece of lined paper. It features horizontal light blue lines. On the left side, there are several teal-colored circles of varying sizes. A yellow pencil with a pink eraser is positioned diagonally at the top left. A green wavy line is near the top center. Two dark blue arrows point towards the center from the top right and bottom right corners. At the bottom left, there is a small illustration of a yellow backpack with a black strap and a black handle.

# GUIA N°17

## MATEMÁTICA

### 4° AÑO BÁSICO

Lunes 19 de abril

Objetivo de la clase : Resolver problemas de división en texto ministerial a través de trabajo individual.

**OA – 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

A decorative background resembling a piece of lined paper. It features horizontal light blue lines on a white background. On the left side, there are several green circular dots of varying sizes. A yellow pencil with a pink eraser is positioned diagonally across the top left. A green arrow points downwards from the top right. At the bottom left, there is a small yellow character with a backpack. The overall design is playful and educational.

# GUIA N°17

## MATEMÁTICA

### 4° AÑO BÁSICO

Lunes 19 de abril

Objetivo de la clase : Resolver problemas de división en texto ministerial a través de trabajo individual.

**OA – 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

A decorative background resembling a piece of lined paper. It features horizontal light blue lines. On the left side, there are several green circles of varying sizes. At the top left, there's a small orange arrow pointing down and to the right. At the top right, there's a small green arrow pointing down and to the left. In the bottom left corner, there's a yellow pencil character with a face and arms. The overall design is playful and educational.

# GUIA N°17

## MATEMÁTICA

### 4° AÑO BÁSICO

Lunes 19 de abril

Objetivo de la clase : Resolver problemas de división en texto ministerial a través de trabajo individual.

**OA – 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

A decorative background resembling a piece of lined paper. It features horizontal light blue lines on a white background. On the left side, there are several green circular dots of varying sizes. At the top center, there is a small green wavy line. Two orange arrows point towards the center from the top corners. A yellow pencil icon is located at the bottom right corner.

# GUIA N°17

## MATEMÁTICA

### 4° AÑO BÁSICO

Lunes 19 de abril

Objetivo de la clase : Resolver problemas de división en texto ministerial a través de trabajo individual.

**OA – 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

A decorative background resembling a piece of lined paper. It features horizontal light blue lines on a white background. On the left side, there are several green circular dots of varying sizes. A yellow pencil with a pink eraser is positioned diagonally across the top left. A green arrow points downwards from the top right. At the bottom left, there is a small illustration of a yellow backpack with a black strap and a black handle. The overall design is clean and educational.

# GUIA N°17

## MATEMÁTICA

### 4° AÑO BÁSICO

Lunes 19 de abril

Objetivo de la clase : Resolver problemas de división en texto ministerial a través de trabajo individual.

**OA – 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

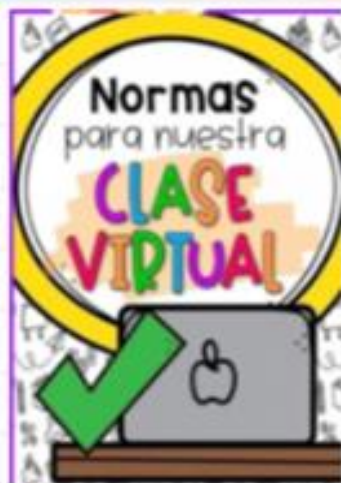


**BIENVENIDOS A LA CLASE!!!!**



**RECUERDEN DAR LO MEJOR DE  
USTEDES EN ESTA CLASE, SI  
TIENES DUDAS DEBES PREGUNTAR  
LAS VECES QUE SEA NECESARIO....  
ÉXITO!!**





# DIVISIÓN

CUANDO REPARTIMOS UNA  
CANTIDAD EN PARTES IGUALES,  
HACEMOS UNA DIVISIÓN.  
LA DIVISIÓN ES UN APERACIÓN  
MATEMÁTICA Y ES INVERSA A LA  
MULTIPLICACIÓN.

# TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

**Dividendo**  
Cantidad a repartir

12

**Divisor**  
Partes a repartir

6

**Resto**

Cantidad que sobra

0

2

**Cociente**

Cantidad que  
toca a cada parte

# ACTIVIDAD.

## Trabaja con tu cuaderno de actividades.

### Página 56



Página  
**56**

Capítulo 6: División  
Relación entre la división y la multiplicación

Texto del  
Estudiante  
Pág. 70  
Pág. 72

15  
minutos

1 Resuelve.

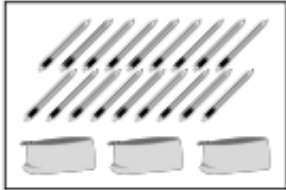
Ⓐ En un curso hay 27 estudiantes.  
¿Cuántos grupos con la misma  
cantidad de estudiantes se  
pueden formar?

- Si se necesita hacer grupos de 3.
- Si se necesita hacer grupos de 9.

Ⓑ Se tienen 54 fotos y se  
quiere poner la misma  
cantidad en cada página de  
un álbum. ¿Cuántas fotos  
debe tener cada página?

- Si el álbum tiene 9 páginas.
- Si el álbum tiene 6 páginas.

2 Escribe una división que permita  
calcular la cantidad de lápices  
que se deben guardar en cada  
estuche para que todos tengan  
igual cantidad.



3 Escribe un problema que se  
resuelva con la división  $35 : 7$ .

# ACTIVIDAD.

## Trabaja con tu cuaderno de actividades.

Página 57



Página  
**57**

Capítulo 6: División  
Reglas de división

Texto del  
Tratamiento  
Pag. 73  
a  
Pag. 77  
15  
minutos

1 Completa y responde.



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

- Ⓒ Si hay 8 chocolates y se reparten equitativamente entre 2 niños, cada uno recibe  chocolates.

- Ⓓ Si aumenta la cantidad de niños al doble, cada niño recibe el  de chocolates.

2 Completa y responde.



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

- Ⓒ Si hay 8 chocolates y se reparten equitativamente entre 2 niños, cada uno recibe  chocolates.

- Ⓓ Si aumenta la cantidad de chocolates al , cada niño recibe la  de chocolates.

# ACTIVIDAD.

## Trabaja con tu cuaderno de actividades.

### Página 60



Página  
**60**

#### Capítulo 6: División

Reglas de división

Temas del  
Examen  
Pág. 73  
a  
Pág. 77

**15**  
minutos

**1** Calcula.

a  $4 : 1 =$

b  $13 : 1 =$

c  $25 : 1 =$

d  $18 : 1 =$

e  $33 : 1 =$

f  $40 : 1 =$

g  $72 : 1 =$

h  $54 : 1 =$

i  $68 : 1 =$

j  $30 : 1 =$

k  $99 : 1 =$

**2** Se tienen 9 L de jugo. Si cada botella se llena con 1 L, ¿cuántas botellas se ocuparán?

Expresión:

Respuesta:

**3** Se divide un cable de 7 m en trozos de 1 m. ¿Cuántos trozos se obtendrán?

Expresión:

Respuesta:

**4** Aplica las reglas hasta llegar a una división por 1.

a  $54 : 6$

b  $45 : 9$

c  $72 : 8$

# ACTIVIDAD.

## Trabaja con tu cuaderno de actividades.

### Página 61



Página  
**61**

Capítulo 6: División  
División de decenas

Texto del  
Examen  
Pág. 78

15  
minutos

1

Calcula.

a

$40 : 2 =$

b

$60 : 3 =$

c

$50 : 5 =$

d

$60 : 2 =$

e

$40 : 4 =$

f

$80 : 4 =$

g

$90 : 3 =$

h

$80 : 2 =$

i

$30 : 3 =$

j

$20 : 2 =$

k

$80 : 1 =$

2

Se deben formar grupos de 7 estudiantes. Si hay 70, ¿cuántos grupos se pueden formar?

Expresión:

Respuesta:

3

Se reparten 80 canicas entre 4 amigos de manera equitativa. ¿Cuántas canicas tendrá cada uno?

Expresión:

Respuesta:

4

Hay 60 manzanas repartidas entre 2 cajas equitativamente. ¿Cuántas manzanas tiene cada caja?

Expresión:

Respuesta:

5

Se reparte 90 rosas entre 5 floreros, en igual cantidad. ¿Cuántas flores habrá en cada uno?

Expresión:

Respuesta:

1, 2, 3,

B

A

# TICKET DE SALIDA

Calcula.

$80 : 8 =$

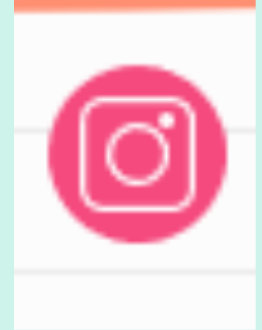
$80 : 4 =$

$80 : 2 =$

1, 2, 3,



TERMINAMOS LA CLASE.  
AHORA A DESCANSAR,  
PERO RECUERDA ENVIAR TU  
MATERIAL.



B

A