





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad De nutrarnos de nuevos conocimientos!

¿Están listos para sumergirse en el mágico mundo de las matemáticas????





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

“NO IMPRIMIR”

CLASE N°1

- **Fecha: 08 DE Marzo del 2021**
- **Profesora : Crisbel Bonilla C.**
- **Habilidades: Representar, argumentar, comunicar y resolver operatoria.**
- **OA: 3**





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

OBJETIVO DE LA CLASE :

- Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación, anexando ceros cuando se multiplica por múltiplos de 10.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

INICIEMOS LA CLASE.

NÚMEROS

Y

OPERACIONES.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

RECORDEMOS.

- **Multiplicación:** Es un procedimiento que consiste en doblar o repetir varias veces la cantidad o número de una cosa. El significado de su palabra lo dice todo, la cual es originada del latín “*multus*” que corresponde a mucho, y “*plico*”, que es doblar. La multiplicación es básicamente una suma repetida; la expresión 5×2 representa que 5 se ha de sumar consigo mismo 2 veces, al igual que 2 se ha de sumar consigo mismo 5 veces, el resultado será lo mismo, para ambas situaciones.



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

LO QUE SABEMOS.

¿Qué multiplicaciones sabemos resolver?

	Número de 1 dígito	Número de 2 dígitos
Número de 1 dígito	$8 \cdot 6$	$3 \cdot 10$
Número de 2 dígitos	$20 \cdot 2$ $26 \cdot 4$	$30 \cdot 10$
Número de 3 dígitos	$400 \cdot 9$ $315 \cdot 6$	

Sabemos multiplicar usando las tablas hasta $10 \cdot 10$, pero no sabemos calcular $30 \cdot 10$, ¿cierto?

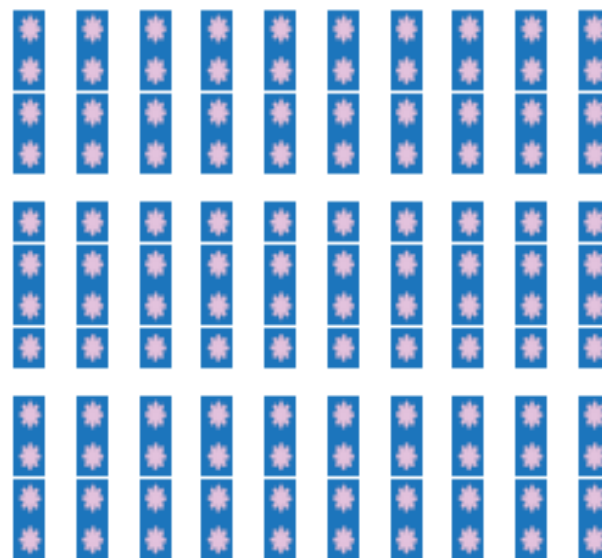
48 30 40 104 300 3.600 1.890



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

REALICEMOS CALCULOS MENTALES.

Hay 30 grupos de *stickers*.
Cada grupo con 4 *stickers*.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAÑA

1 ¿Cuántos *stickers* hay en total?

- a) ¿Cuál es la expresión matemática?
- b) ¿Cómo calcularías? Explica.



Pensemos en cómo multiplicar por un número terminado en cero.

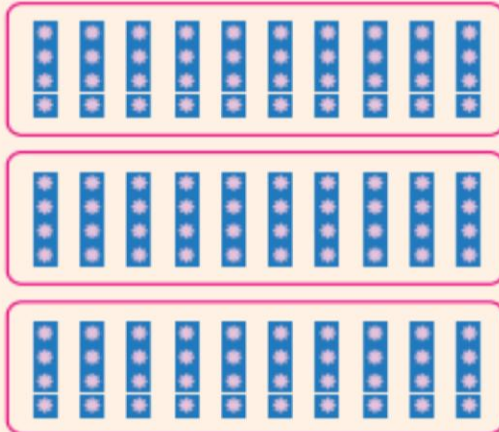


Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

ANALICEMOS.



Idea de Ema



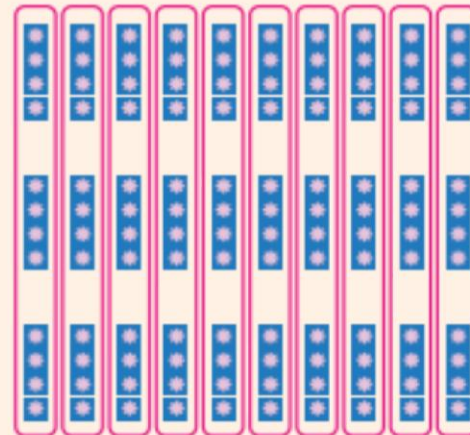
$$3 \cdot 10 \cdot 4 = \boxed{?}$$



$$30 \cdot 4$$



Idea de Juan



$$10 \cdot 3 \cdot 4 = \boxed{?}$$



$$10 \cdot 12$$

¡VEAMOS!

2

¿Cómo se puede calcular $40 \cdot 30$?

Observa y explica.

$$\begin{aligned} 40 \cdot 30 &= 4 \cdot 10 \cdot 3 \cdot 10 \\ &= 10 \cdot 10 \cdot 4 \cdot 3 \\ &= \boxed{?} \cdot \boxed{?} \\ &= \boxed{?} \end{aligned}$$

40 se puede
descomponer en $4 \cdot 10$
y 30 en $3 \cdot 10$.



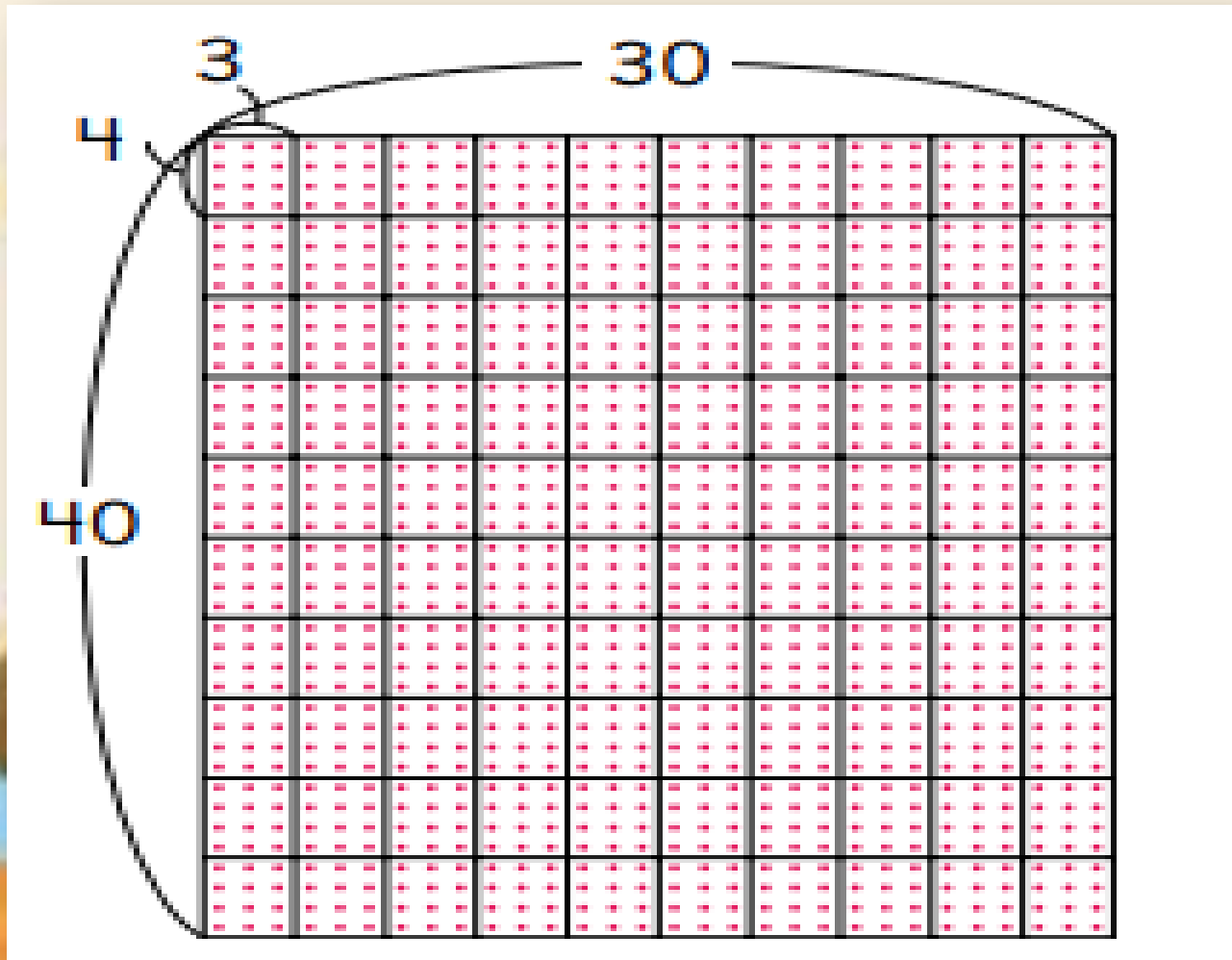
¿Por qué conviene multiplicar $10 \cdot 10$?





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

PICTOGRAMA.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

FINALMENTE.



Como $40 \cdot 30$ es 100 veces $4 \cdot 3$, el producto es el de $4 \cdot 3$ con dos ceros al final.



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA



¡AHORA TE TOCA A TÍ!

 Practica

1 Calcula.

a) $3 \cdot 40$

b) $4 \cdot 60$

c) $70 \cdot 30$

d) $80 \cdot 50$

