



*Colegio*  
*Virginia Bravo*  
CORMUN RANCAGUA



**CLASE N°11**  
**Primer Trimestre**  
**MATEMÁTICA**  
**QUINTO AÑO BÁSICO**





**Colegio**  
**Virginia Bravo**  
CORMUN RANCAGUA

# BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad De nutrarnos de nuevos conocimientos!

¿Están listos para sumergirse en el mágico mundo de las matemáticas????





*Colegio*  
*Virginia Bravo*  
CORMUN RANCAGUA

# “NO IMPRIMIR” CLASE N°11

- Fecha: 13 DE Abril del 2021
- Profesora : Crisbel Bonilla C.
- Habilidades: Representa, argumentar, comunicar y modelar.
- OA: 4





*Colegio*  
*Virginia Bravo*  
CORMUN RANCAGUA



# OBJETIVO DE LA CLASE :

- Comprender el funcionamiento de una técnica que consiste en multiplicar por un número el divisor y dividir el cociente por el mismo número.



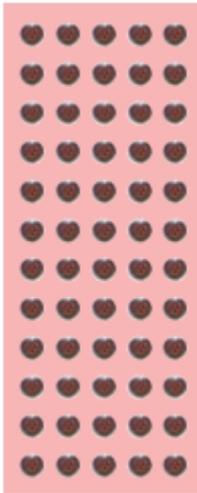


Colegio  
Virginia Bravo  
CORMUN RANCAGUA

# ANALICEMOS.

1 Si se reparten equitativamente 240 chocolates en algunas cajas, ¿cuántos chocolates tendrá cada una? ¿cuál es la expresión matemática?

a) Si hay 4 cajas.

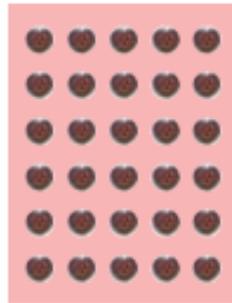
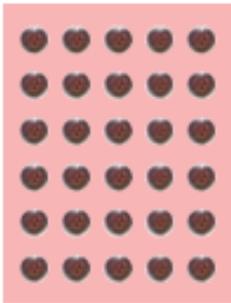
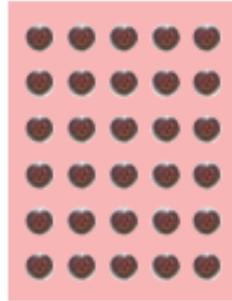
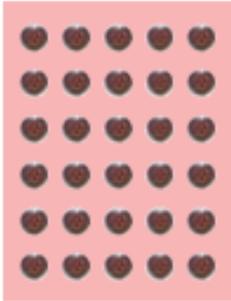




Colegio  
Virginia Bravo  
CORMUN RANCAGUA



b) Si hay 8 cajas.



Si la cantidad de cajas se multiplica por 2, la cantidad de chocolates en cada una se divide por 2.





Colegio  
Virginia Bravo  
CORMUN RANCAGUA



Encontremos algunas regularidades en la división.

a) ¿Qué relación hay entre el divisor y el cociente?

$$\begin{array}{r} 120 : 2 = 60 \\ \downarrow \cdot \boxed{2} \\ 120 : 4 = 30 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right\} : \boxed{2}$$

Si el divisor fuera el doble, la respuesta sería...



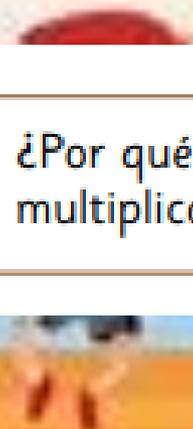


b) Comprueba con otras divisiones.

$$\begin{array}{r} 120 : 3 = 40 \\ \downarrow \cdot \square \\ 120 : 6 = 20 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 120 : 3 = 40 \\ \downarrow \cdot \square \\ 120 : 6 = 20 \end{array}} \right\} : \square$$

$$\begin{array}{r} 120 : 4 = 30 \\ \downarrow : \square \\ 120 : 1 = 120 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 120 : 4 = 30 \\ \downarrow : \square \\ 120 : 1 = 120 \end{array}} \right\} \cdot \square$$

¿Por qué número se multiplica y divide?





*Colegio*  
*Virginia Bravo*  
CORMUN RANCAGUA



- c) ¿Cuál expresión resulta al dividir por 3 el divisor en  $120 : 6$ ?, ¿qué sucede con el cociente? Explica.



- Si el divisor de la división original se multiplica por un número, se obtiene una nueva división cuyo cociente se debe multiplicar por este mismo número para encontrar el cociente de la división original.
- Si el divisor de la división original se divide por un número, se obtiene una nueva división cuyo cociente se debe dividir por este mismo número para encontrar el cociente de la división original.

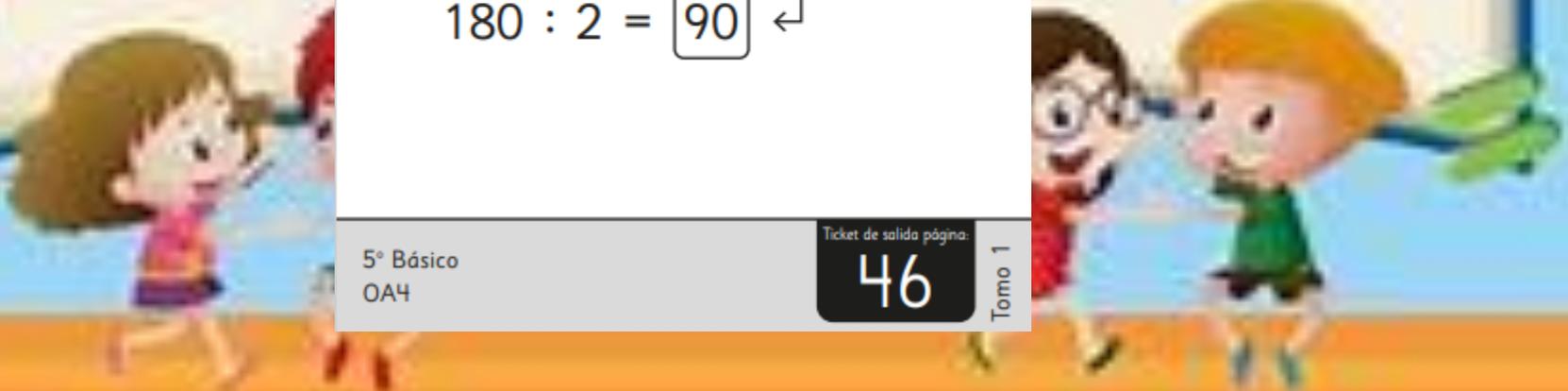




**HEMOS TERMINADO LA CLASE, REALIZA TU TICKET DE SALIDA PARA QUE PUEDES DESCANSAR.**

Completa.

$$\begin{array}{r} 180 : 6 = \square \\ \downarrow \\ 180 : 2 = \square \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \cdot \square$$





*Colegio*  
*Virginia Bravo*  
CORMUN RANCAÑA

**¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!**

**ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO, MUCHO EN ESTA CLASE.**

**RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE HOY.**

