



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA



CLASE N°11
Primer Trimestre
MATEMÁTICA
QUINTO AÑO BÁSICO





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad De nutrarnos de nuevos conocimientos!

¿Están listos para sumergirse en el mágico mundo de las matemáticas????





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

“NO IMPRIMIR” CLASE N°11

- Fecha: 16 DE Abril del 2021
- Profesora : Crisbel Bonilla C.
- Habilidades: Representa y modelar.
- OA: 4





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA



OBJETIVO DE LA CLASE :

- Practicar el funcionamiento de una técnica que consiste en multiplicar por un número el divisor y dividir el cociente por el mismo número.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

ANALICEMOS.

2 Si de un grupo de fichas cada niño recibe 3, ¿cuántos estudiantes recibirán fichas?

a) Utiliza distintas cantidades de fichas y comprueba la relación entre algunos dividendos y cocientes.

$$240 : 3 = 80$$

$$270 : 3 = 90$$

$$120 : 3 = 40$$

$$90 : 3 = 30$$

$$60 : 3 = 20$$

$$180 : 3 = 60$$



$$120 : 3 = 40$$



·

$$240 : 3 = 80$$



·

$$60 : 3 = 20$$



·

$$180 : 3 = 60$$



·

$$90 : 3 = 30$$



:

$$30 : 3 = 10$$



:

$$270 : 3 = 90$$



:

$$90 : 3 = 30$$



:





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA



b) ¿Qué regularidad hay para el dividendo y el cociente?
Comprueba con otros ejemplos.



- Si el dividendo de la división original se multiplica por un número, se obtiene una nueva división cuyo cociente se debe dividir por este mismo número para encontrar el cociente de la división original.
- Si el dividendo de la división original se divide por un número, se obtiene una nueva división cuyo cociente se debe multiplicar por este mismo número para encontrar el cociente de la división original.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA



Pistas



Si se duplica el divisor, el cociente se divide por 2.

Si el dividendo se multiplica o divide por un número, el cociente también.





1 Escribe el número que corresponda en cada .

a) $12 : 2 = 6$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \cdot \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$12 : 6 = 2$

b) $24 : 3 = 8$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \cdot \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$24 : 6 = \square$

c) $16 : 4 = 4$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \cdot \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$16 : 8 = \square$

d) $18 : 3 = 6$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \cdot \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$18 : 9 = \square$

e) $32 : 4 = 8$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ \cdot \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$32 : 8 = \square$



2 Escribe el número que corresponda en cada .

a) $18 : 9 = 2$

\downarrow

$36 : 9 = \text{input}$

b) $12 : 4 = 3$

\downarrow

$36 : 4 = \text{input}$

c) $14 : 7 = 2$

\downarrow

$28 : 7 = \text{input}$

d) $40 : 5 = 8$

\downarrow

$20 : 5 = \text{input}$

e) $54 : 6 = 9$

\downarrow

$18 : 6 = \text{input}$





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAÑA

¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!

ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO, MUCHO EN ESTA CLASE.

RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE HOY.

