

“No imprimir”

ORIENTACIÓN

Guía de Trabajo N° 01

I TRIMESTRE

Curso: 5° año básico.

Fecha: 08 al 12 de marzo de 2021.-

OA 6

Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

OA 8

Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso

Habilidades:

- ✓ Reflexionar.
- ✓ Pensar críticamente.

¡Iniciemos la clase!

Se da la bienvenida a los estudiantes al nuevo año escolar 2021, explorando e interactuando con ellos respecto a cómo lo pasaron en sus vacaciones y en qué estado se encuentran para hacer frente a este nuevo año académico.

Objetivo de la clase:

Conocer las unidades y principales temáticas a trabajar para participar en la organización del curso, a través de trabajo colaborativo.

Unidad 1: Fomentar trato respetuoso y solidario; rechazar violencia y discriminación en las relaciones:

“Convivencia y valoración”: los alumnos lograrán reconocer la importancia de la convivencia escolar para el aprendizaje y bienestar personal - grupal, manifestando actitudes de respeto y solidaridad, tomando conciencia de su comportamiento y responsabilidades escolares. Así también, lograrán reconocer sus características, habilidades y fortalezas personales en diversos ámbitos de sus vidas (social, familiar, escolar, entre otros), siendo capaces de proponer acciones concretas para los aspectos que deseen y requieran mejorar.

Unidad 2: Aplicar autónomamente estrategias para la resolución de conflictos

“Viviendo las emociones”: los estudiantes serán capaces de distinguir las emociones básicas tanto en sí mismos como en los demás, pudiendo establecer diferencias concretas entre las diversas reacciones emocionales que los seres humanos experimentan, formas de expresión apropiadas versus inapropiadas de acuerdo al contexto, y conocer y practicar estrategias de regulación emocional tendientes a favorecer la adaptación al medio o resolución de problemáticas cotidianas.

(b) “Resolución de Conflictos”: Los estudiantes reconocerán qué es un conflicto y sus diversas manifestaciones, logrando reconocer y tomar conciencia de la utilidad de las estrategias de resolución de problemas, practicándolas y evidenciando su efectividad en situaciones cotidianas propias del grupo curso.

Responda las siguientes preguntas.

No olvides copiar las preguntas en el cuaderno.

- 1.- ¿Qué roles y funciones debe cumplir una directiva de curso?
- 2.- ¿Cuáles creen que deberían ser los principales objetivos del consejo de curso para este año?
- 3.- Escogen directiva de curso 2021.-

¡Cierre de la clase!

Síntesis de los principales objetivos y desafíos a abordar por la directiva en las horas de consejo de curso.