

“No imprimir”

ORIENTACIÓN

Guía de Trabajo N° 02

I TRIMESTRE

Curso: 5° año básico.

Fecha: 15 al 19 de marzo de 2021.-

OA 6

Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

Habilidades:

- ✓ Reflexionar.
- ✓ Pensar críticamente.

¡Iniciemos la clase!

Los alumnos observan un video sobre convivencia escolar.

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=eqdJvaeDtPs>

Objetivo de la clase:

Reflexionar sobre la convivencia y los factores asociados a un clima escolar positivo para manifestar actitudes de solidaridad y respeto, a través de guía trabajo.

¿Qué se entiende por Convivencia escolar?:

Para abordar este tema es importante conocer algunas conceptualizaciones que se han hecho al respecto, a fin de poseer una guía formal para el desarrollo de la clase en general:

- ✓ La *“Política de Convivencia Escolar”* presenta la convivencia como: *“la Interrelación que se produce entre las personas, sustentada en la capacidad que tienen los seres humanos de vivir en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca; en el ámbito escolar la convivencia se expresa en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa”*.
- Por otro lado, la *“Ley sobre Violencia Escolar”* expone que una sana convivencia escolar se entiende como *“la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”*.

Extraído de: “Política Nacional de Convivencia Escolar”. Ministerio de Educación, Gobierno de Chile.

Responda las siguientes preguntas.

No olvides copiar las preguntas en el cuaderno.

- 1.- ¿Qué entienden por convivencia escolar?:
- 2.- ¿Qué factores creen que inciden positiva como negativamente la convivencia en el ámbito escolar?, y ¿por qué?:
- 3.- ¿Qué factores de los mencionados están presentes en el grupo curso y/o escuela?, ¿qué podrían hacer para mantener o potenciar la convivencia escolar positiva

¡Cierre de la clase!

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

Curso: 5° año básico.

Fecha: _____

I.- Lee con atención el enunciado de la pregunta y elige la letra con la respuesta correcta.

1.- La “Política de Convivencia Escolar” presenta a la convivencia como:

- A) Falta de respeto entre las personas.
- B) Interrelación que se produce entre las personas.
- C) Criticarse unos con otros.