

“No imprimir”

ORIENTACIÓN

Guía de Trabajo N° 07

I TRIMESTRE

Curso: 5° año básico.

Fecha: 19 al 23 de Abril de 2021.-

OA 2

Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.

OA 8

Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.

Habilidades:

- ✓ Empatía.
- ✓ Valoración.

¡Iniciemos la clase!

Activación de conocimientos previos, mediante un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo>

Objetivo de la clase:

Reconocer algunas emociones, para distinguir y practicar formas apropiadas de expresarlas, mediante de guía de trabajo.

¿Qué son las emociones?

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Hay emociones que se las llama positivas, porque están asociadas con el bienestar y otras negativas que se acompañan de malestar, pero todas ellas son válidas y necesarias. No podemos evitarlas, pero sí aprender a manejarlas, ya que tienen una gran influencia en nuestra conducta y nuestro pensamiento.

EMOCIÓN

DESCRIPCIÓN



Alegría: Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa. Nos impulsa a la acción. Son múltiples los ejemplos de alegría en los niños, desde merendar sus galletas preferidas, hasta ver los regalos la mañana de Reyes Magos.



Tristeza: Sentimiento de pena asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda. Situaciones en las que los niños pierden alguno de sus juguetes preferidos o se enferman sus mascotas, son momentos de tristeza para ellos.



Miedo: Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución. El encuentro con algunos animales o con personas desconocidas pueden ser ejemplos de situaciones de temor en los menores.

EMOCIÓN

DESCRIPCIÓN



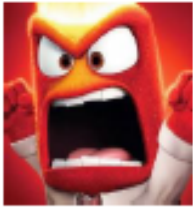
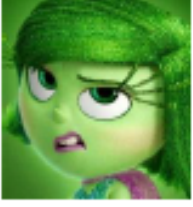
Ira: Rabia cuando las cosas no salen como queremos. Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema. Son multitud los momentos de enfado de un niño: cuando los mandamos a dormir, cuando tienen que recoger, cuando apagamos la TV...



Asco: Desagrado respecto a algo o alguien. Nos hace alejarnos. La situación más típica en los más pequeños se produce ante determinados alimentos que, al provocarles asco, rechazan de forma tajante.



Sorpresa: Asombro, desconcierto. Nos ayuda a comprender algo nuevo, porque nos hace buscar respuestas ante lo desconocido. Favorece la atención, la exploración y el interés o la curiosidad.

Emoción/nombre	¿Cómo es?	¿Cuándo la has sentido?
		
		
		
		
		
		

¡Cierre de la clase!

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

Curso: 5° año básico.

Fecha: _____

I.- Lee con atención el enunciado de la pregunta y elige la letra con la respuesta correcta.

1.- Tenemos 6 emociones que podemos identificar fácilmente y estos son:

- A) Empatía – autoestima - sonrisa – llanto –asco – sorpresa
- B) Sonrisa – llanto –asco – sorpresa - alegría – miedo.
- C) Alegría – tristeza – miedo – ira – asco – sorpresa.