



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

CLASE N°7
Primer Trimestre
MATEMÁTICA
SEXTO AÑO BÁSICO



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad De nutrirnos de nuevos conocimientos!

¿Están listos para sumergirse en el mágico mundo de las matemáticas????



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

“NO IMPRIMIR” CLASE N°7

Fecha: 05 DE Abril del 2021

Profesora : Crisbel Bonilla C.

Habilidades: Comprender, analizar y resolver problemas.

OA: 8

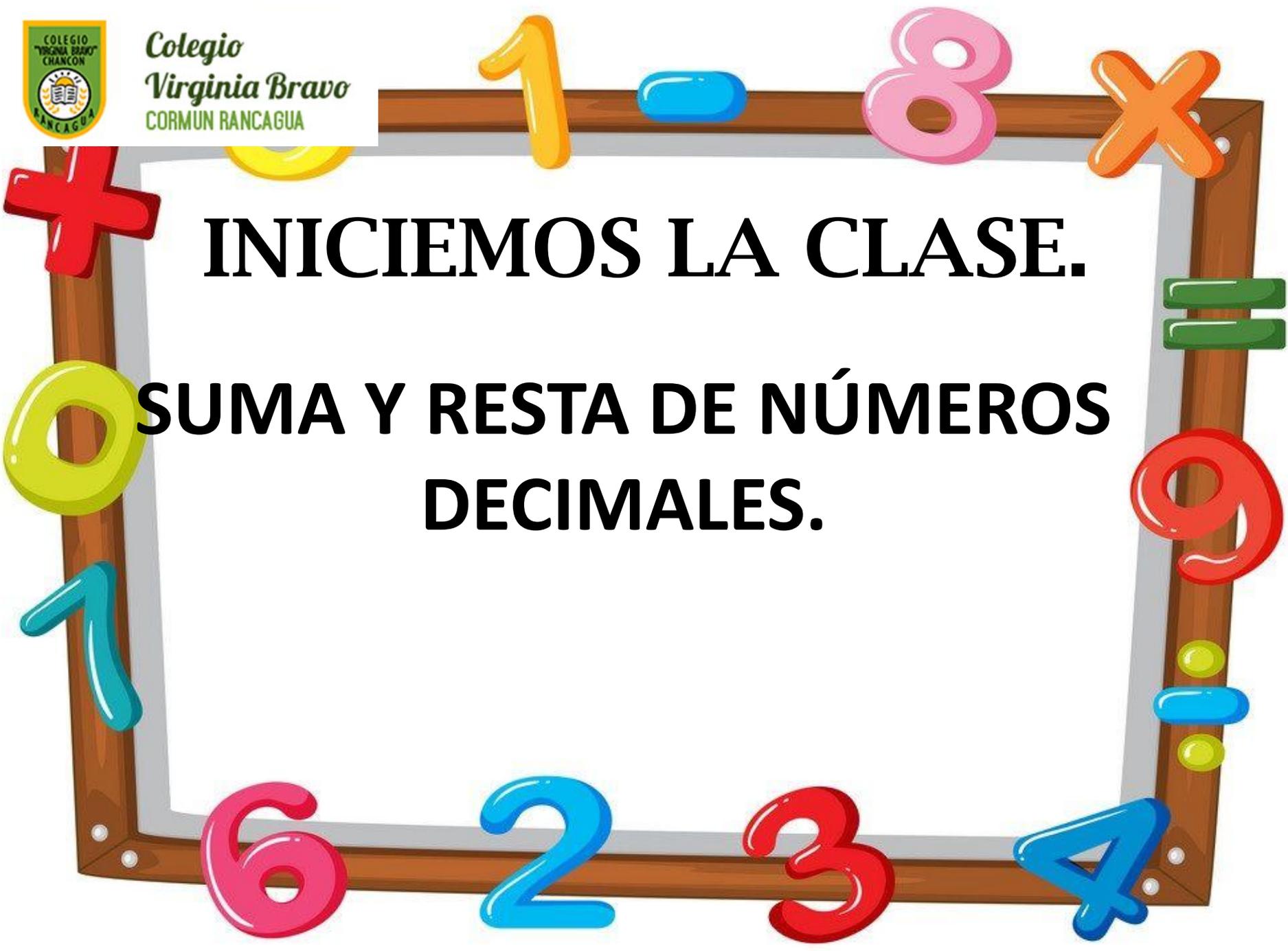


OBJETIVO DE LA CLASE :

Buscar estrategias para resolver problemas combinados de sumas y restas con decimales.



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA



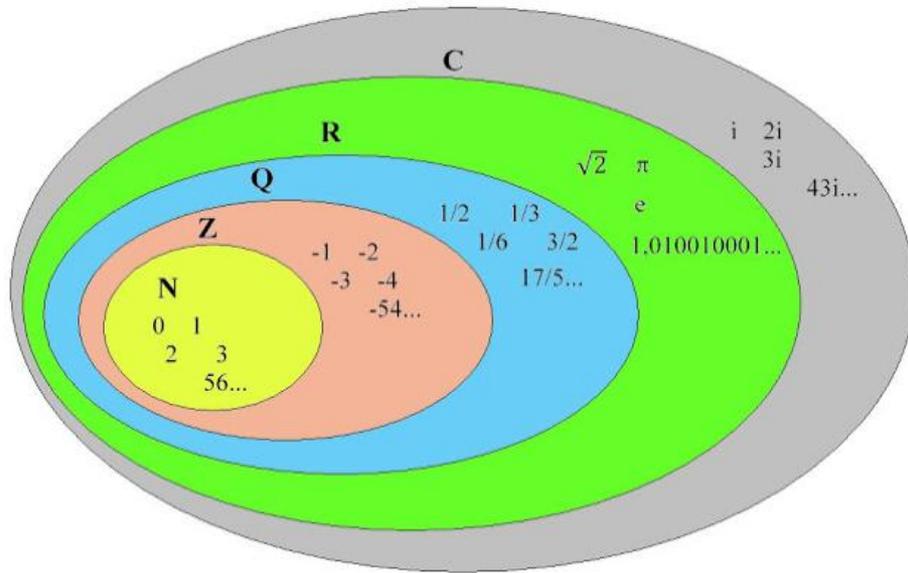
INICIEMOS LA CLASE.

**SUMA Y RESTA DE NÚMEROS
DECIMALES.**



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

CONJUNTO DE LOS NÚMEROS.





Números Racionales (\mathbb{Q})

Son el conjunto de números que comúnmente conocemos como **números fraccionarios** como por ejemplo $3/5$, o de expresiones decimales que se pueden reescribir como fracción, estas expresiones decimales pueden ser exactas o inexactas, periódicas o no periódicas.

Ejemplo:

$$\mathbb{Q} = \{ \dots -3/4, -3/5, -3/6, 0, 3/6, 3/5, 3/4 \}$$

Es por esto que dentro de los números **Racionales** se encuentran los números **Naturales**, debido a que un **Número Natural** puede escribirse como un Racional o una **fracción**, así:

«3 es un número natural pero puedo escribirlo como Racional de esta manera: $3/1$ ».



Operatoria combinada con números decimales

PASOS:

1. Se colocan en columna haciendo corresponder las comas.

2. Se suman (o se restan) unidades con unidades, décimas con décimas, centésimas con centésimas...

ANALICEMOS.

- 1 Carolina mezcló 2,25 L de jugo de piña y 2,75 L de jugo de naranja. Sirvió 10 vasos con 0,25 L cada uno. ¿Cuánto jugo le sobró?



Hay que hacer más de un cálculo. ¿Por cuál comienzo?



- a) ¿Cómo plantear en una sola expresión matemática todos los cálculos que resuelven el problema?

Total de jugo

10 veces un vaso

$$(2,25 + 2,75) \boxed{?} (10 \cdot 0,25)$$

- b) ¿Cómo calcularías la expresión matemática?

Yo sé que $0,25 + 0,75 = 1$
Entonces, $2,25 + 2,75$ es ...



Calcular 10 veces
es fácil.



10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	0	2	5

10 veces

- c) ¿Qué falta para responder el problema? ¿Cómo lo harías?



Pensemos en cómo hacer cálculos entre un número natural y uno decimal.

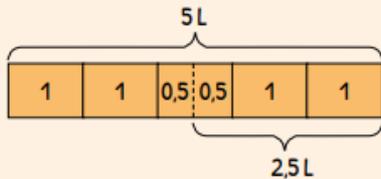
d) Para saber cuánto jugo le quedó falta calcular $5 - 2,5$. Explica cómo lo hicieron los niños.



Idea de Juan

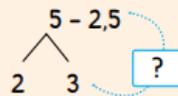
Yo hice un diagrama.

$$5 - 2,5$$



Idea de Ema

Yo descompose el 5.



Primero resté 3 y 2,5.
Luego, sumé 2 a lo que me quedó.



Idea de Sofía

Yo usé el algoritmo.

$$\begin{array}{r} 4 \overset{1}{8} \\ - 2,5 \\ \hline \end{array}$$



Idea de Gaspar

Yo sé que $2,5 + 2,5 = 5$
Por lo tanto, $5 - 2,5$ es ...

e) ¿Cuál utilizarías tú y por qué?



2 En una tienda tienen dos ofertas de jugos.



Averigüemos cuál oferta tiene más cantidad de jugo.



- a) ¿Cómo puedes saber cuál tiene más cantidad?
- b) ¿Cómo calcularías la suma que representa la oferta 1?



$$\begin{array}{r} 2,25 \\ 0,6 \\ + 0,6 \\ \hline \end{array}$$

Yo sé que $0,5 + 0,5$ es 1,
entonces $0,6 + 0,6$ es 1,2...
Así, sumo $2,25 + 1,2$





- c) ¿Cómo calcularías la cantidad de jugo de la oferta 2?
- d) ¿Cómo plantearías una expresión matemática que represente la diferencia entre las cantidades de jugo de ambas ofertas?

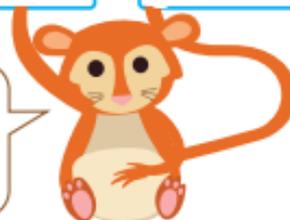
Oferta 1

Diferencia

Oferta 2

$(2,25 + 0,6 + 0,6)$

Plantea solo una expresión matemática que considere la diferencia entre dos cantidades.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!

**ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO,
MUCHO EN ESTA CLASE.**

**RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON
COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO
A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE
HOY.**