



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

CLASE N°5

Primer Trimestre

MATEMÁTICA

SEPTIMO AÑO

BÁSICO



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad

De nutrirnos de nuevos conocimientos!

¿Están listos para sumergirse en el mágico mundo de las matemáticas????



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

“NO IMPRIMIR”

CLASE N°5

+Fecha: 24 de Marzo del 2021

Profesora : Crisbel Bonilla C.

Habilidades: Representar y resolver.

OA: 1



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

OBJETIVO DE LA CLASE :

Representar y resolver adiciones
de números enteros.



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

INICIEMOS LA CLASE.

ADICIÓN EN Z

¿Qué estrategia usas comúnmente para resolver adiciones?

¿Cómo representarías gráficamente una adición de números naturales?

1. Analiza el ejercicio resuelto:

Marcos, un distribuidor de sal de mar, tenía una deuda de 3 sacos en un almacén. Al entregar 9 sacos a dicho local, paga su deuda y cubre el pedido. ¿De cuántos sacos era el pedido del almacén?





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

➤ ¿Cómo se expresa con números enteros la deuda de Marcos en el almacén?

¿Cómo se expresa con números enteros la deuda de Marcos en el almacén?

Consigue los materiales y sigue las instrucciones para resolver el problema con material concreto.

Materiales

- 2 cartulinas de distinto color.
- Bloques base 10 o cualquier elemento similar.

Paso 1: Ubica en la parte izquierda, que contendrá los números negativos, el primer sumando de la adición (-3).



Paso 2: Ubica en la parte derecha, que contendrá los números positivos, el segundo sumando (9).



Paso 3: Cancela los cubos que puedas asociando uno negativo con uno positivo y retirándolos del tablero, como se muestra en la imagen.



>>

Paso 4: Cuenta los cubos que quedaron en el tablero y asócialos con el signo que corresponda según su ubicación. Así, obtendrás el resultado de la adición.



Por lo tanto, el pedido del almacén fue de 6 sacos, ya que $-3 + 9 = 6$.



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

2. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la estrategia anterior.

a. $9 + (-5)$

b. $-2 + 5$

c. $6 + (-6)$

d. $7 + (-10)$

e. $5 + 4$

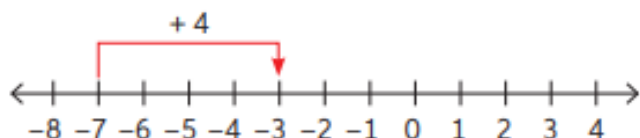
f. $-6 + (-3)$

- ¿Cómo representaste las adiciones de las actividades e y f? En parejas, comenten y comparen sus estrategias. Luego, redacten el procedimiento para sumar enteros del mismo signo de forma concreta.

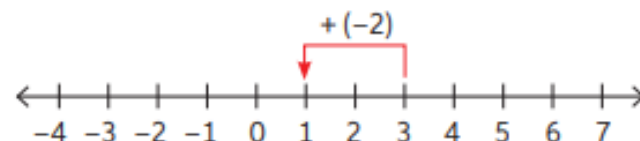


Puedes sumar números enteros con la estrategia inicial, o bien ubicarlos en la recta numérica y avanzar o retroceder en la misma según el signo del sumando. También puedes seguir el algoritmo descrito a continuación.

$$-7 + 4 = -3$$



$$3 + (-2) = 1$$

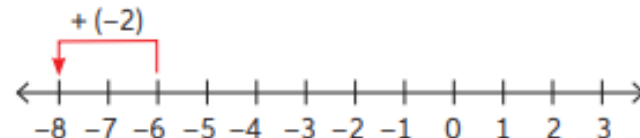


Para sumar números enteros de distinto signo, se restan los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo del número con mayor valor absoluto.

$$1 + 5 = 6$$



$$-6 + (-2) = -8$$

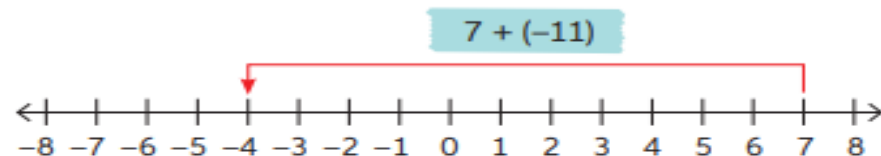


Para sumar números enteros de igual signo, se suman los valores absolutos y se mantiene el signo de los sumandos.



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

3. Resuelve las siguientes adiciones de manera gráfica. Luego, comprueba tu resultado resolviendo simbólicamente. Revisa el ejemplo.



$$7 + (-11) \Rightarrow |-11| - |7| = 11 - 7 = 4$$

Como el sumando de mayor valor absoluto es (-11) , el resultado es negativo.

- | | |
|---------------|----------------|
| a. $5 + (-4)$ | d. $-4 + (-5)$ |
| b. $-12 + 12$ | e. $-8 + (-2)$ |
| c. $6 + (-7)$ | f. $0 + (-7)$ |



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!

**ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO,
MUCHO EN ESTA CLASE.**

**RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON
COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO
A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE
HOY.**