



Colegio  
Virginia Bravo  
CORMUN RANCAGUA

# CLASE N°5

## Primer Trimestre

## MATEMÁTICA

## SEPTIMO AÑO

## BÁSICO



# BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad

De nutrirnos de nuevos conocimientos!

¿Están listos para sumergirse en el mágico mundo de las matemáticas????



# “NO IMPRIMIR”

## CLASE N°5

**Fecha: 24 de Marzo del 2021**

**Profesora : Crisbel Bonilla C.**

**Habilidades: Representar y resolver.**

**OA: 1**



# OBJETIVO DE LA CLASE :

Representar y resolver adiciones  
de números enteros.



Colegio  
*Virginia Bravo*  
CORMUN RANCAGUA

# INICIEMOS LA CLASE.

## ADICIÓN EN Z



¿Qué estrategia usas comúnmente para resolver adiciones?

¿Cómo representarías gráficamente una adición de números naturales?

1. Analiza el ejercicio resuelto:

Marcos, un distribuidor de sal de mar, tenía una deuda de 3 sacos en un almacén. Al entregar 9 sacos a dicho local, paga su deuda y cubre el pedido. ¿De cuántos sacos era el pedido del almacén?



➤ ¿Cómo se expresa con números enteros la deuda de Marcos en el almacén?

de Marcos

Consigue los materiales y sigue las instrucciones para resolver el problema con material concreto.

Materiales

- 2 cartulinas de distinto color.
- Bloques base 10 o cualquier elemento similar.

**Paso 1:** Ubica en la parte izquierda, que contendrá los números negativos, el primer sumando ( $-3$ ).



**Paso 2:** Ubica en la parte derecha, que contendrá los números positivos, el segundo sumando (9).



>>

**Paso 3:** Cancela los cubos que puedas asociando uno negativo con uno positivo y retirándolos del tablero, como se muestra en la imagen.



**Paso 4:** Cuenta los cubos que quedaron en el tablero y asócialos con el signo que corresponda según su ubicación. Así, obtendrás el resultado de la adición.



Por lo tanto, el pedido del almacén fue de 6 sacos, ya que  $-3 + 9 = 6$ .



2. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la estrategia anterior.

a.  $9 + (-5)$

d.  $7 + (-10)$

b.  $-2 + 5$

e.  $5 + 4$

c.  $6 + (-6)$

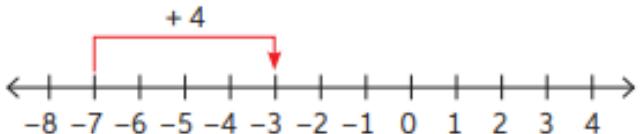
f.  $-6 + (-3)$

➤ ¿Cómo representaste las adiciones de las actividades e y f? En parejas, comenten y comparan sus estrategias. Luego, redacten el procedimiento para sumar enteros del mismo signo de forma concreta.

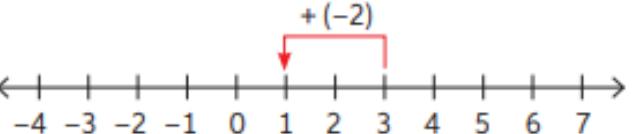


Puedes sumar números enteros con la estrategia inicial, o bien ubicarlos en la recta numérica y avanzar o retroceder en la misma según el signo del sumando. También puedes seguir el algoritmo descrito a continuación.

$$-7 + 4 = -3$$



$$3 + (-2) = 1$$

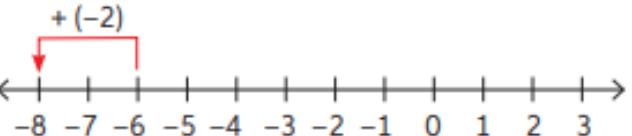


Para sumar números enteros de distinto signo, se restan los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo del número con mayor valor absoluto.

$$1 + 5 = 6$$



$$-6 + (-2) = -8$$

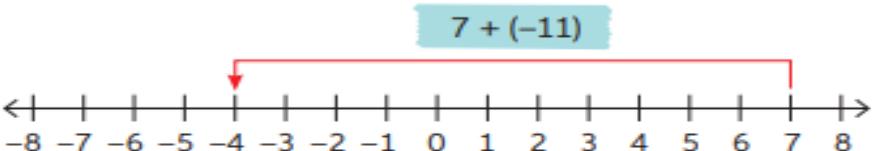


Para sumar números enteros de igual signo, se suman los valores absolutos y se mantiene el signo de los sumandos.



**Colegio  
Virginia Bravo  
CORMUN RANCAGUA**

3. Resuelve las siguientes adiciones de manera gráfica. Luego, comprueba tu resultado resolviendo simbólicamente. Revisa el ejemplo.



$$7 + (-11) \Rightarrow |-11| - |7| = 11 - 7 = 4$$

Como el sumando de mayor valor absoluto es  $(-11)$ , el resultado es negativo.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. $5 + (-4)$ | d. $-4 + (-5)$ |
| b. $-12 + 12$ | e. $-8 + (-2)$ |
| c. $6 + (-7)$ | f. $0 + (-7)$  |



# ¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!

ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO,  
MUCHO EN ESTA CLASE.

RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON  
COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO  
A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE  
HOY.

