

“No imprimir”

TECNOLOGÍA

Guía de Trabajo N° 02

I TRIMESTRE

Curso: 7° año básico.

Semana 6: 12 al 16 abril de 2021.-



OA N° 1

Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Habilidades:

- ✓ Identificar soluciones de reparación, adaptación o mejora relacionadas con los objetos tecnológicos que dieron solución a ellas.

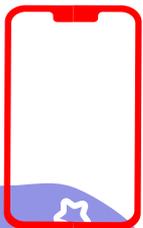
¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR



LÁPIZ DE MINA



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA

Solo comentar

¡Iniciemos la clase!

Activación de conocimientos previos mediante video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wo7WHlx9YkE>



Escribe en cuaderno de la asignatura

Objetivo de la clase:

Analizar con diferentes criterios, necesidades personales o grupales para realizar reparación, adaptación o mejoras, mediante guía de trabajo.



CONCEPTOS CLAVES:

1.- Objetos tecnológicos: Son aquellos que los hombres, con su habilidad, han creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o compuestos, como un auto.

2.- Productos Tecnológicos: Son el resultado de la actividad tecnológica. La Tecnología se concreta en los productos tecnológicos que responden a demandas de la sociedad. Todo procedimiento tecnológico tiende a producir un producto para satisfacer alguna necesidad. Los productos tecnológicos se clasifican en Bienes o Servicios.

3.- Solución de adaptación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la adaptación de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, acortar las patas de un mueble para modificar su tamaño.

4.- Solución de mejora: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir del mejoramiento de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, retapizar un mueble.

5.- Solución de reparación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la reparación de una o varias partes de un producto tecnológico. Por ejemplo, reparar la pata quebrada de una silla.

6.- Necesidades personales, resuelven soluciones que abarcan el bienestar individual, a **diferencia de las necesidades grupales**, son extensibles a más personas, ubicadas en un mismo entorno cercano. Por ejemplo: habilitación de un sistema de calefacción para todo el hogar, deja de ser una necesidad personal, la energía calórica del sistema de calefacción es percibida por todo el grupo.



MANOS
a la
obra



ACTIVIDADES:



1.- Realizar un recorrido por el hogar, inspeccionando distintos lugares de él, tales como, Living – comedor, cocina, baño, dormitorio. Reflexionar qué soluciones de reparación, mejora o adaptación, podrían necesitar los productos tecnológicos, para cada uno de los lugares mencionados, registrándolos en el cuaderno de tecnología.

(contemplar un objeto tecnológico, por cada lugar, con un total de 5).

Respuesta:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ACTIVIDADES:



2.-Identificar si los objetos y/o productos tecnológicos registrados en la actividad anterior, corresponden a necesidades PERSONALES o GRUPALES, justificando brevemente cada decisión.

Ejemplo: 1. La mesa ubicada en el comedor, corresponde a una necesidad grupal, punto de encuentro familiar y alimentación.

Respuesta:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

¡Cerramos la clase!

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

Curso: 7° año básico.

Fecha: _____

Selección múltiple. Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta

1.- La definición "cambiar una cosa, modificarla o ajustarla para que sea válida, sirva, funcione, etc., en una situación nueva y con características distintas" corresponde al concepto de

- a) Adaptar
- b) Mejorar
- c) Reparar



DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO

