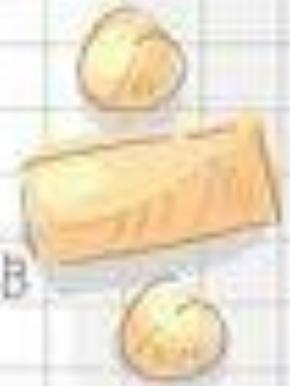
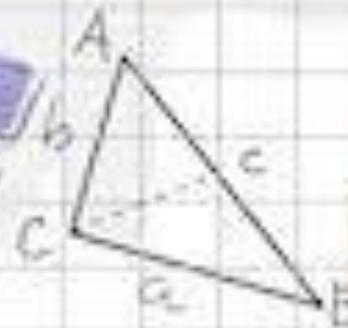




Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

$$\sin A + \sin B = 2 \sin$$



$$\Sigma = mc^2$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$\emptyset (x, y, z)$$



$$\Sigma = mc^2$$



$$\frac{1}{2}$$

CLASE N°8

Primer Trimestre

MATEMÁTICA

OCTAVO AÑO BÁSICO



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad De nutrirnos de nuevos conocimientos!

¡Ustedes pueden lograr cada cosa que se propongan, el límite es el cielo, conquístenlo!!1



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

“NO IMPRIMIR”

CLASE N°6

Fecha: 08 DE Abril del 2021

Profesora : Crisbel Bonilla C.

**Habilidades: Clasificar,
relacionar y resolver.**

OA: 2



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

OBJETIVO DE LA CLASE:

Resolver ejercicios que involucren números racionales.



Números racionales

1. Clasifica los siguientes números. Para ello, marca con un ✓ en la casilla del conjunto según corresponda.

Número	-1	5	0,6	$-\frac{1}{3}$	0	$1,\bar{5}$	$11,9\bar{7}$
Número natural							
Número entero							
Número racional							



2. En cada caso, representa en la recta numérica las fracciones dadas.

a. $-\frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ y $\frac{7}{8}$



b. $\frac{3}{5}, -1\frac{1}{5}, -1\frac{3}{5}$ y $\frac{1}{5}$



c. $-\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{5}{3}$ y $-\frac{1}{6}$



d. $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, -\frac{1}{6}$ y $-\frac{7}{12}$





3. Completa con $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a. $\frac{3}{2} \bigcirc \frac{6}{4}$

b. $\frac{33}{10} \bigcirc 3\frac{2}{5}$

c. $-2\frac{1}{6} \bigcirc -\frac{23}{8}$

d. $-\frac{6}{5} \bigcirc -\frac{7}{4}$

e. $\frac{7}{7} \bigcirc 1$

f. $\frac{6}{12} \bigcirc \frac{7}{11}$

g. $-\frac{30}{7} \bigcirc -\frac{7}{30}$

h. $\frac{3}{100} \bigcirc \frac{3}{1000}$

i. $-\frac{17}{5} \bigcirc -\frac{16}{5}$

j. $-\frac{11}{3} \bigcirc -4\frac{1}{4}$



4. Completa con dos números racionales que cumplan con la relación dada en cada caso.

a. $\frac{2}{3} > \square > \square > \frac{1}{5}$

b. $\frac{14}{3} < \square < \square < \frac{15}{2}$

c. $\frac{3}{16} < \square < \square < \frac{7}{9}$

d. $\frac{4}{1000} > \square > \square > \frac{37}{10000}$

e. $-\frac{19}{4} < \square < \square < -\frac{21}{5}$

f. $-\frac{3}{7} > \square > \square > -\frac{8}{15}$

g. $-\frac{134}{100} > \square > \square > -\frac{1346}{1000}$

h. $-\frac{14}{9} < \square < \square < -\frac{4}{3}$



5. Descubre el error y corrígelo.

Felipe ordenó en forma creciente la lista con la cantidad de kg de frutas o verduras que tiene que comprar:

- 0,25 kg de frutillas
- $\frac{1}{2}$ kg de zapallo
- $\frac{1}{3}$ kg de porotos verdes
- $\frac{3}{4}$ kg de zanahorias
- 3,25 kg de limones

¿Cuál es el error que cometió Felipe?

Corrección:



6. Verifica si cada afirmación es verdadera (**V**) o falsa (**F**). Justifica tu respuesta.

a. $-\frac{4}{3}$ pertenece a \mathbb{Q} .

Justificación: _____

b. Entre dos números racionales siempre hay otro número racional.

Justificación: _____

c. $\frac{a}{b}$ es un número racional para cualquier valor entero de a y b .

Justificación: _____

d. $\frac{5}{2}$ y 2,5 tienen la misma ubicación en la recta numérica.

Justificación: _____



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!

**ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO,
MUCHO EN ESTA CLASE.**

**RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON
COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO
A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE
HOY.**