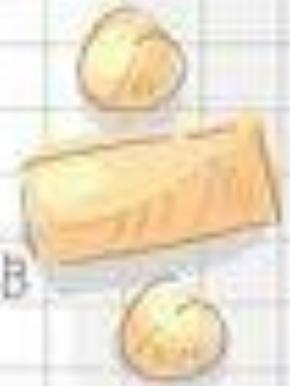
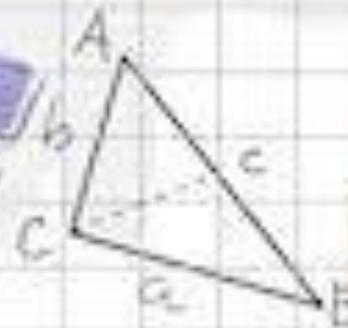




Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

$$\sin A + \sin B = 2 \sin$$



$$\Sigma = mc^2$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\emptyset (x, y, z)$$



$$\Sigma = mc^2$$



CLASE N°10

Primer Trimestre

MATEMÁTICA

OCTAVO AÑO BÁSICO



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad De nutrirnos de nuevos conocimientos!

¡Ustedes pueden lograr cada cosa que se propongan, el límite es el cielo, conquístenlo!!1



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

“NO IMPRIMIR”

CLASE N10

Fecha: 15 DE Abril del 2021

Profesora : Crisbel Bonilla C.

**Habilidades: Comprender,
relacionar y representar.**

OA: 2



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

OBJETIVO DE LA CLASE:

Analizar y resolver ejercicios que involucren fracciones y números decimales.



Aprende

- Para **representar una fracción como número decimal**, divides el numerador por el denominador de la fracción.
- Para **representar un número decimal como fracción**, debes considerar lo siguiente:

	Finitos	Infinitos	
		Periódicos	Semiperiódicos
Numerador	Número decimal sin la coma.	Resta entre el número decimal sin la coma y la parte entera de él.	Resta entre el número decimal sin la coma y el número que está antes del período, sin la coma.
Denominador	Valor de una potencia de 10 con tantos ceros como cifras decimales tenga el número.	Número formado por tantos 9 como cifras tenga el período.	Número formado por tantos 9 como cifras tenga el período y tantos 0 como cifras tenga el anteperíodo.



Actividades

1. Jaime trabaja en un almacén. Le encantan las matemáticas y le gusta ponerlas en práctica con sus clientes cambiando la forma en que piden los productos.

Así, si alguien compra $\frac{1}{2}$ kg de limones, él dice «aquí tiene los 0,5 kg que pidió».

Hay que estar muy pendiente para no confundirse con su juego de palabras.

Escribe las frases que crees que diría Jaime si alguien compra los siguientes productos:

a. $3\frac{1}{2}$ kg de peras.

c. 2,5 kg de papas.

b. $\frac{1}{2}$ L de leche.

d. $\frac{3}{4}$ kg de carne.



2. Representa los siguientes números como fracción o número decimal según corresponda.

a. 10,5

d. $-0,\bar{2}$

g. $-\frac{11}{10}$

b. $-\frac{3}{5}$

e. $15,\bar{12}$

h. $\frac{16}{3}$

c. $0,0\bar{7}$

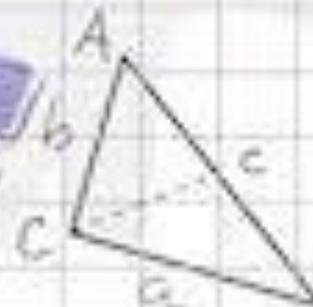
f. $2\frac{1}{4}$

i. $-2,\bar{64}$



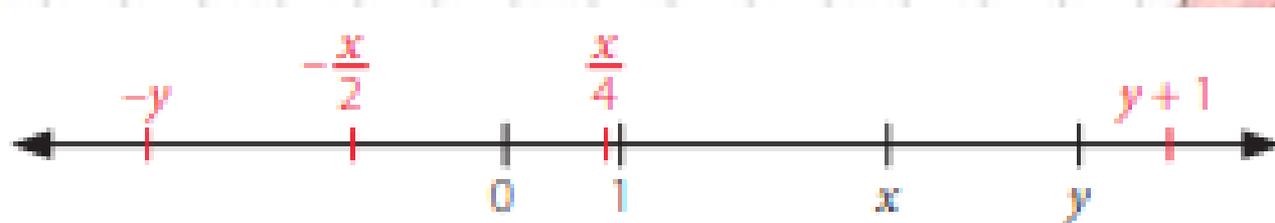
Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

$$\sin A + \sin B = 2 \sin$$



3. Representa los siguientes números en la recta numérica.

2,5 $\frac{5}{4}$ -1,75 $-\frac{1}{4}$ -2,5 $0,2\bar{5}$ $-\frac{3}{4}$ $-\frac{8}{4}$ $1,\bar{5}$



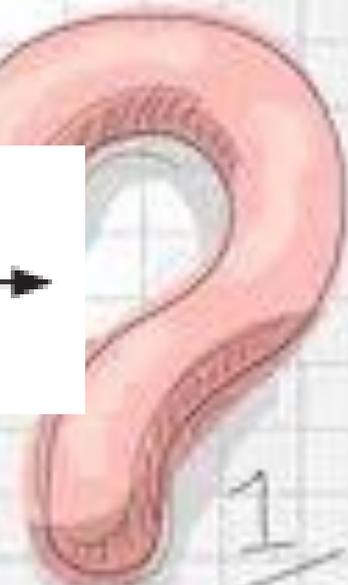
$$\Sigma = mc^2$$



$$\emptyset (x, y, z)$$



$$\Sigma = mc^2$$



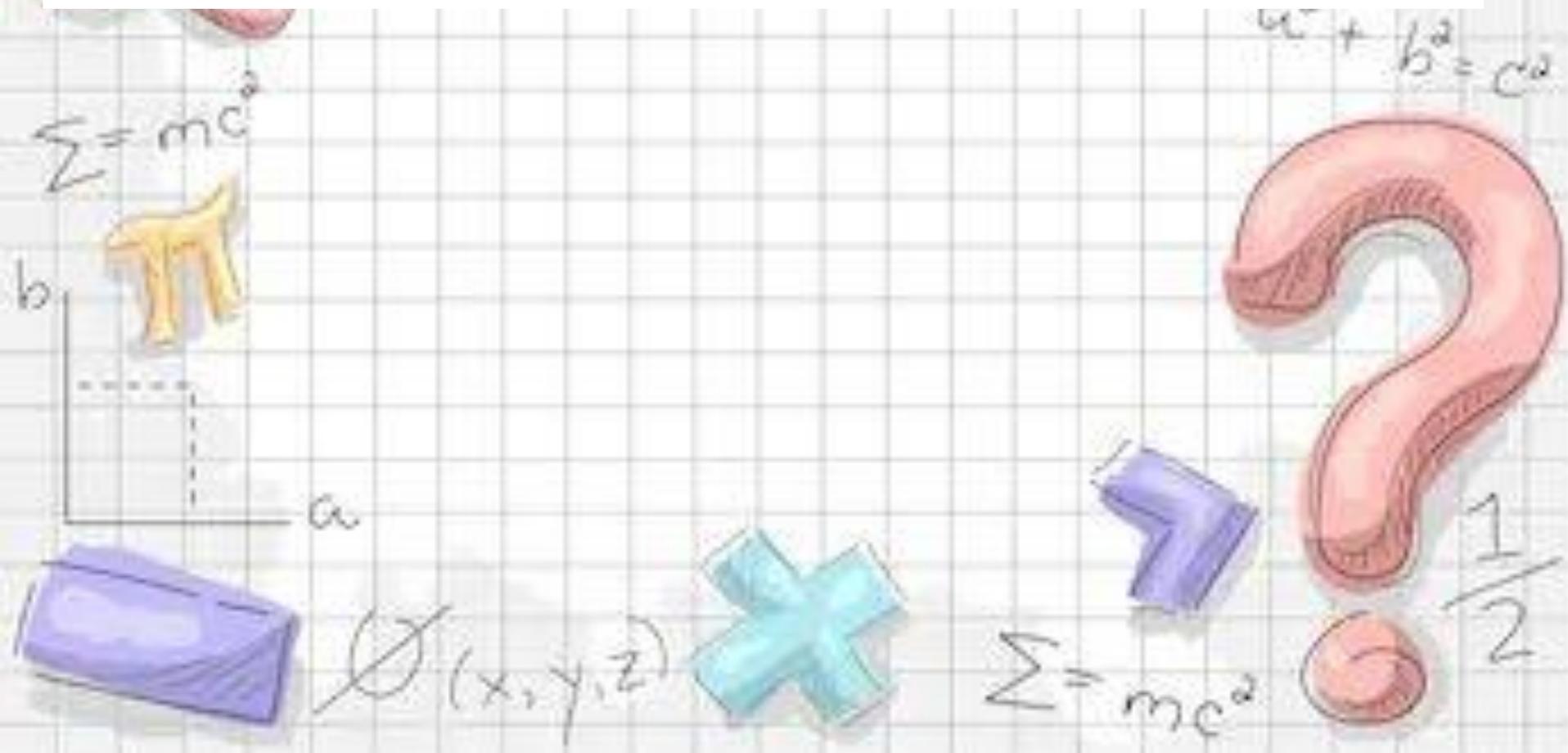
$$\frac{1}{2}$$





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

4. ¿Es cierto que si se mezclan 15 kg de jugo en polvo concentrado con 270 L de agua se obtiene el mismo gusto que al mezclar 35 kg del mismo jugo en polvo con 450 L de agua? Comenta con tu curso.



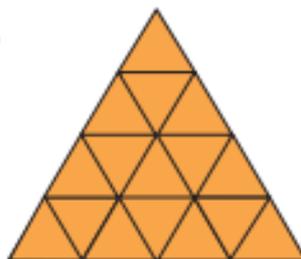


5. Identifica la fracción que representa la parte pintada de cada figura respecto de la figura completa y escríbela como un número decimal.

a.



b.



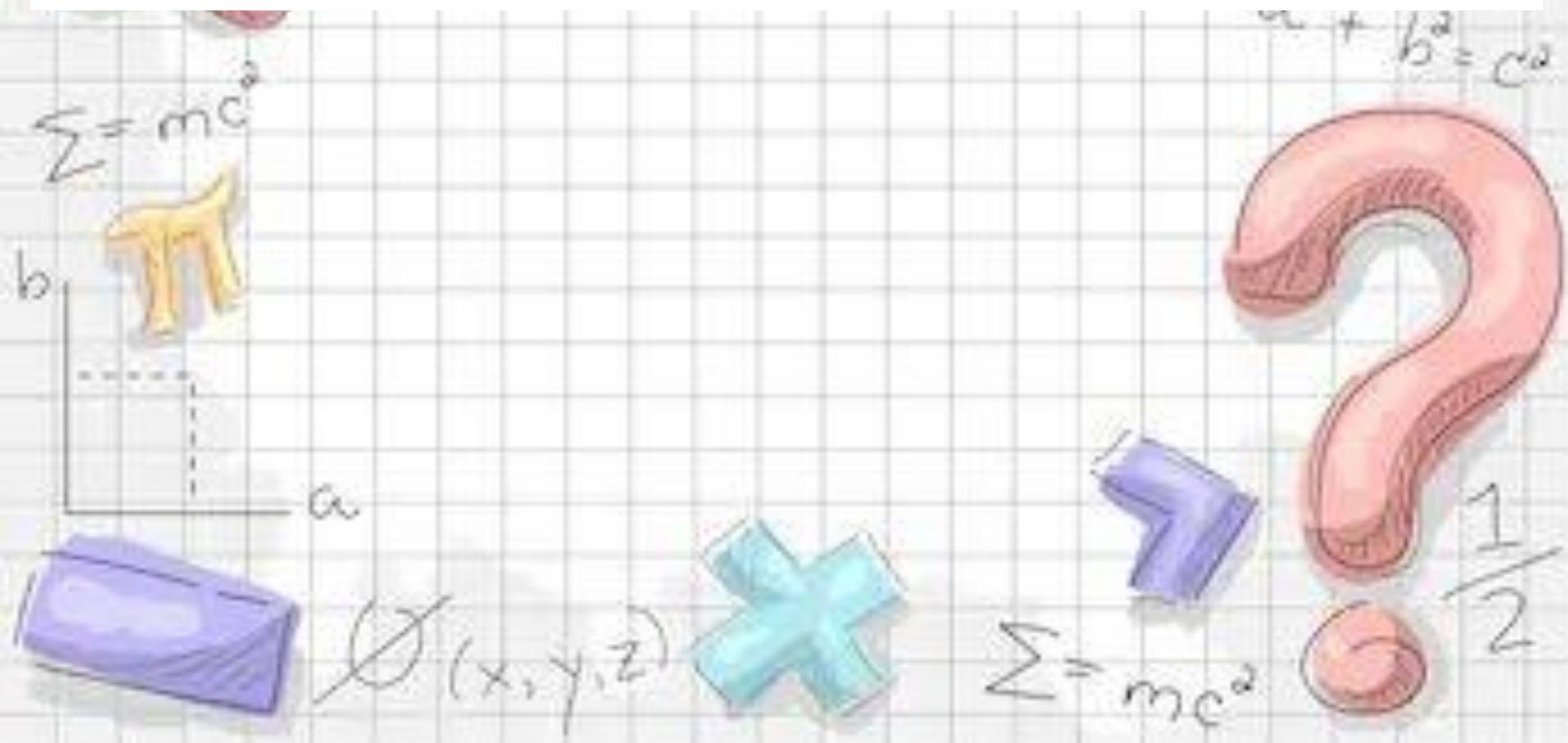
c.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

6. Francisco representó la fracción $\frac{5}{15}$ con el número decimal 0,33; en cambio, Daniela asegura que la parte entera es 0 y el período es 3. Explica por qué lo que dice Daniela es más preciso. ¿En qué caso Francisco tendría razón?





7. Laura necesita hacer algunas perforaciones con taladro para reparar una instalación eléctrica de su casa. Para ello, le pide a Gabriel la broca de 0,125" (0,125 pulgadas) y la de 0,16" (0,16 pulgadas). Las medidas de las brocas que tienen son las siguientes:

Nº broca	1	1,5	2	3,2	4
Diámetro (pulgadas)	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{64}$	$\frac{5}{64}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{4}{25}$

- a. ¿Cuáles brocas debe darle Gabriel a Laura?
- b. ¿Existen brocas equivalentes?

• La broca, también denominada mecha, es una pieza de metal de corte que se utiliza siempre vinculada a una herramienta mecánica, como un taladro o cualquier otra máquina afín. Esta última es la que hace girar la broca para hacer orificios, principalmente, o agujeros en diferentes materiales.





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!

**ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO,
MUCHO EN ESTA CLASE.**

**RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON
COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO
A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE
HOY.**