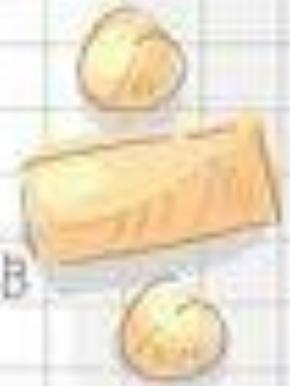
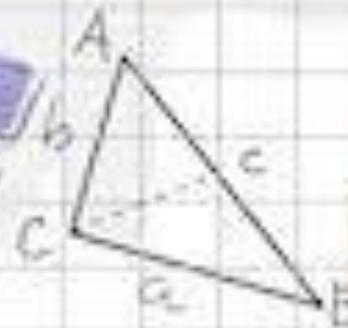




Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

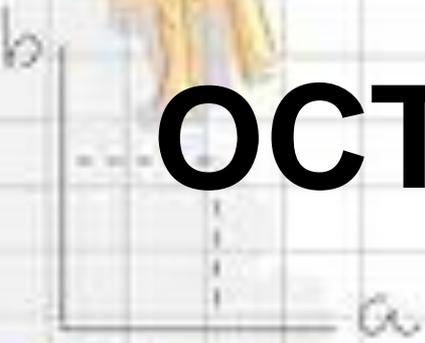
$$\sin A + \sin B = 2 \sin$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$\Sigma = mc^2$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\emptyset (x, y, z)$$



$$\Sigma = mc^2$$



CLASE N°13

Primer Trimestre

MATEMÁTICA

OCTAVO AÑO BÁSICO



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.

¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad De nutrirnos de nuevos conocimientos!

¡Ustedes pueden lograr cada cosa que se propongan, el límite es el cielo, conquístenlo!!1



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

“NO IMPRIMIR”

CLASE N°13

Fecha: 23 DE Abril del 2021

Profesora : Crisbel Bonilla C.

**Habilidades: Comprender,
analizar, representar y resolver.**

OA: 2



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

OBJETIVO DE LA CLASE:

Comprender la adición y sustracción de números racionales.



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

INICIEMOS LA CLASE.

Adición y sustracción de números racionales





Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

Considerando las dimensiones de la pantalla de cine, responde lo siguiente:

- ¿Cuánto mide el ancho?
- ¿Cuánto mide el alto?
- ¿Cómo calcularías su perímetro?

12,5 m

6,82 m



Aprende

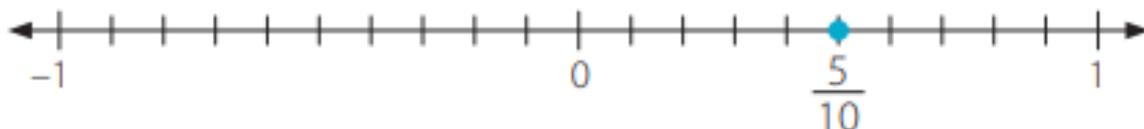
- Como los números racionales pueden ser positivos, negativos o cero, al **resolver adiciones y sustracciones** entre ellos, es posible utilizar las mismas propiedades que en los números enteros para determinar el signo de la suma o de la resta.
- Si se tiene una adición o una sustracción en la que se combinan números decimales y fracciones, se pueden representar los términos involucrados como **números decimales o fracciones**, y luego resolver la operación correspondiente.



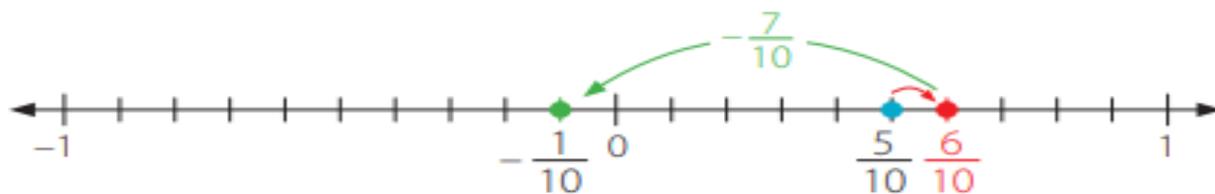
Ejemplo 1

Representa en la recta numérica la adición $\frac{1}{2} + 0,1 + \left(-\frac{7}{10}\right)$.

- 1 Ubicamos $\frac{1}{2}$ en la recta numérica, que es equivalente a $\frac{5}{10}$.



- 2 Sumamos 0,1. Luego, sumamos $\left(-\frac{7}{10}\right)$.



Por lo tanto, $\frac{1}{2} + 0,1 + \left(-\frac{7}{10}\right) = -\frac{1}{10} = -0,1$.



Ejemplo 2

Calcula el valor de la expresión $\left(-\frac{5}{6}\right) + 3\frac{3}{4} - 0,4$.

- 1 Expresamos el número mixto como una fracción y resolvemos la adición. Para ello, calculamos el mcm entre los denominadores, que en este caso es 12, y calculamos la suma en el numerador.

$$\left(-\frac{5}{6}\right) + \frac{15}{4} = \frac{(-10) + 45}{12} = \frac{35}{12}$$

- 2 Expresamos 0,4 como una fracción y calculamos la resta.

$$\frac{35}{12} - \frac{4}{10} = \frac{175 - 24}{60} = \frac{151}{60}$$



Ejemplo 3

En una campaña de recolección de alimentos no perecibles, lo reunido se clasifica y se ubica en diferentes cajas. En la selección de legumbres se tienen 4 paquetes en total: de 2,5 kg, de $\frac{3}{4}$ kg, de 1 kg y de $\frac{7}{2}$ kg. ¿Cuántos kilogramos de legumbres se han reunido?

- 1 Sumamos los kilogramos de cada paquete de legumbres. Para ello, podemos expresar los valores como números decimales.

$$2,5 + \frac{3}{4} + 1 + \frac{7}{2} = 2,5 + 0,75 + 1 + 3,5 = 7,75$$

- 2 También podemos expresar el resultado como número mixto:

$$7,75 = 7\frac{3}{4}$$

Luego, se han reunido 7,75 kg, o $7\frac{3}{4}$ kg de legumbres.



Actividades

1. Un grupo de amigos tiene dos torres de tarjetas, una morada y otra verde. El juego consiste en sumar el número de la tarjeta morada con el número de la tarjeta verde. En la tabla se muestran los números de cada tarjeta y la respuesta de los jugadores.

Jugador			Respuesta
Laura	-0,03	$\frac{1}{8}$	0,095
Julián	$1\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{3}$
Boris	1,5	-0,25	-1,75
Gabriela	$-1\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	-2,1



a. ¿A qué conjunto numérico pertenecen los números de las tarjetas?



∞

b. Clasifica el número de cada tarjeta en fracción, número decimal o número mixto.

$\Sigma =$



b

c. ¿Todos los jugadores respondieron correctamente? Justifica.



(x, y, z)



$\Sigma = mc^2$



$\frac{1}{2}$



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¡HEMOS TERMINADO LA CLASE!

**ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO,
MUCHO EN ESTA CLASE.**

**RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON
COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO
A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE
HOY.**