



BIENVENIDOS!!

Espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias.
¡Hoy tenemos la maravilla oportunidad
De nutrirnos de nuevos conocimientos!

¡Ustedes pueden lograr cada cosa que se propongan, el limite es el cielo, conquístenlo!!1







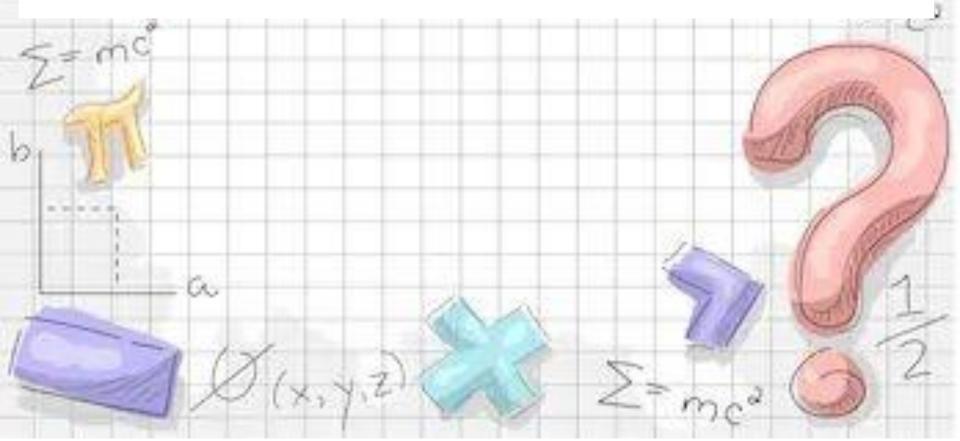


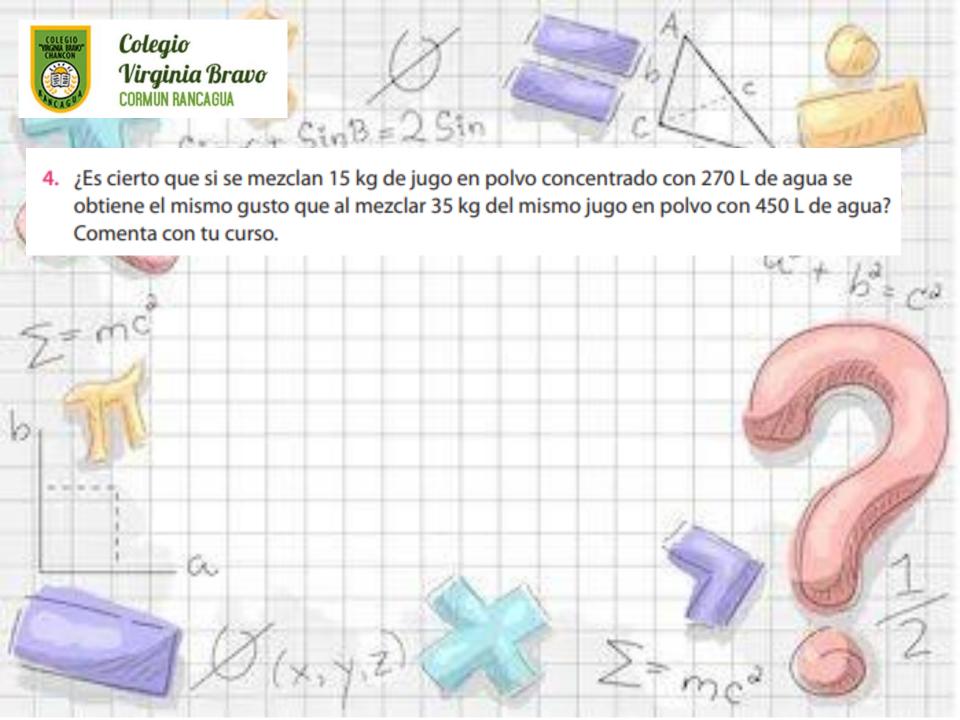
3. Representa los siguientes números en la recta numérica.

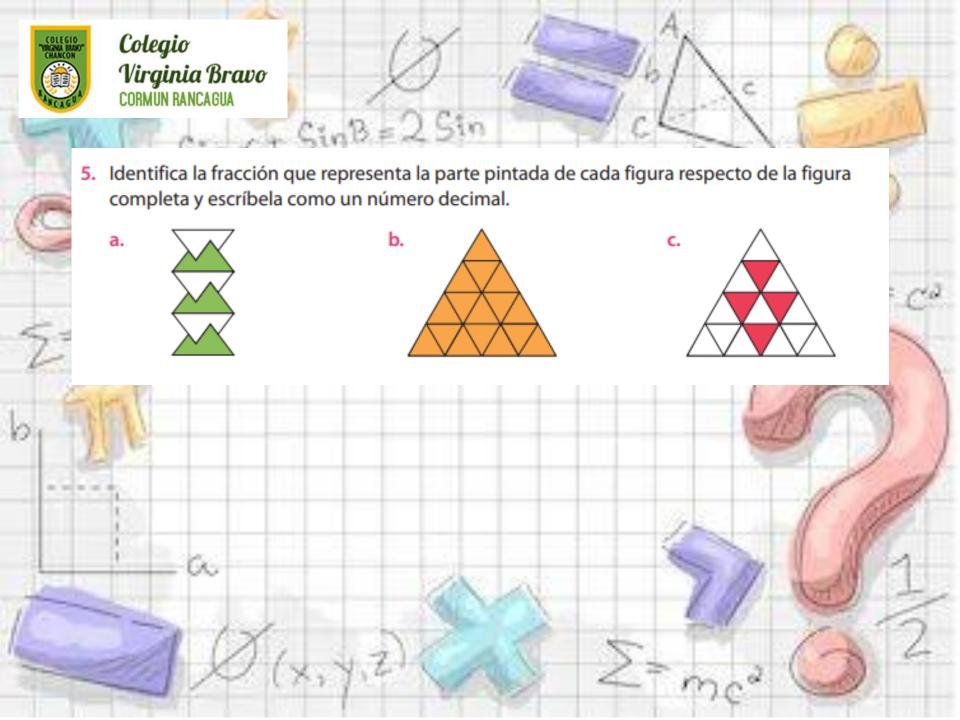
$$-\frac{1}{4}$$

$$-\frac{3}{4}$$

$$-\frac{8}{4}$$

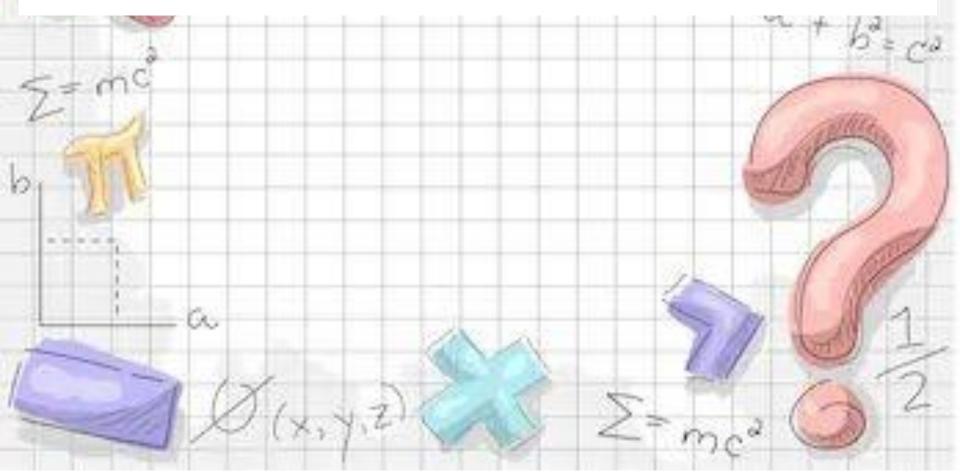




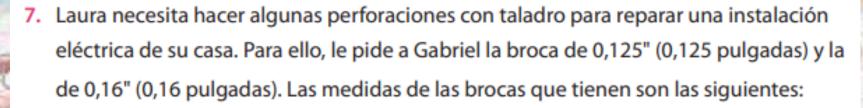




6. Francisco representó la fracción $\frac{5}{15}$ con el número decimal 0,33; en cambio, Daniela asegura que la parte entera es 0 y el período es 3. Explica por qué lo que dice Daniela es más preciso. ¿En qué caso Francisco tendría razón?



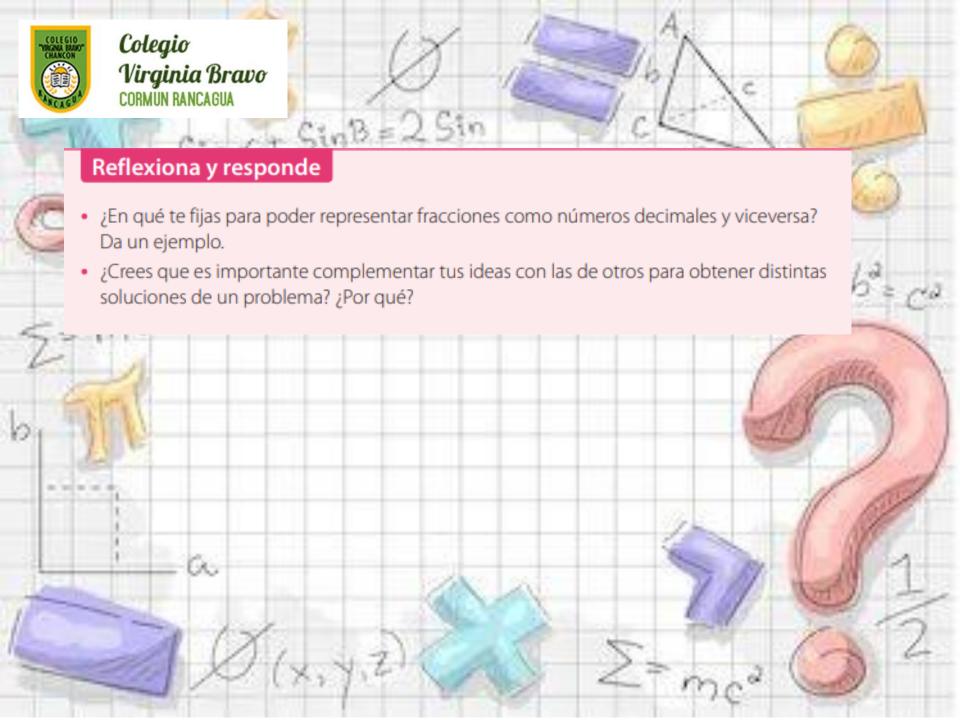




Nº broca	1	1,5	2	3,2	4
Diámetro	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
(pulgadas)	32	64	64	8	25

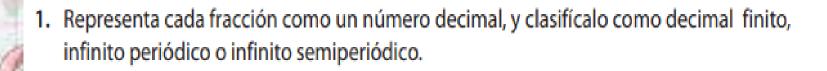
- a. ¿Cuáles brocas debe darle Gabriel a Laura?
- b. ¿Existen brocas equivalentes?

 La broca, también denominada mecha, es una pieza de metal de corte que se utiliza siempre vinculada a una herramienta mecánica, como un taladro o cualquier otra máquina afín. Esta última es la que hace girar la broca para hacer orificios, principalmente, o agujeros en diferentes materiales.





Colegio Virginia Bravo CORMUN RANCAGUA



a.
$$\frac{3}{8} =$$

d.
$$\frac{11}{15} =$$

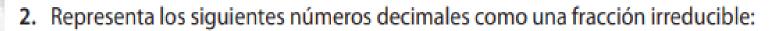
b.
$$\frac{4}{9} =$$

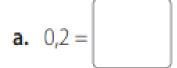
e.
$$\frac{19}{12} = \left[\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right]$$

c.
$$\frac{12}{25} =$$

f.
$$3\frac{1}{6} =$$

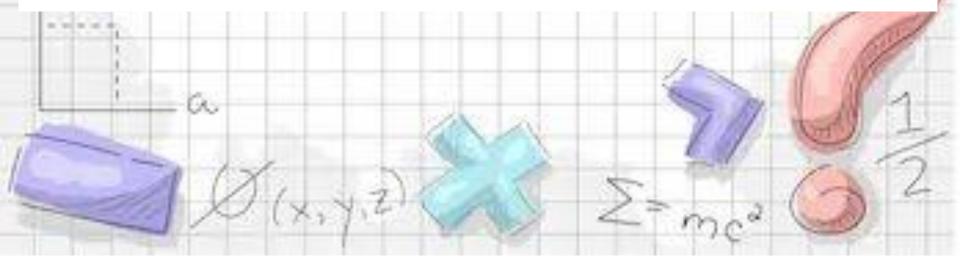






d.
$$0,\overline{3} =$$

h. 1,1
$$\overline{6}$$
 =





HEMOS TERMINADO LA CLASE!

ESPERO HAYAS APRENDIDO MUCHO, MUCHO EN ESTA CLASE.

RECUERDA QUE LAS MATEMÁTICAS SON COMO ANDAR EN BICI. POR ESO TE INVITO A PRACTICAR LO APRENDIDO EL DÍA DE HOY.