

GUÍA Nº 3 EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL KÍNDER

NOMBRE: CURSO: FECHA:

OA2:Formula conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos o experimentos observados.

OT 1:Participar en actividades.

Habilidades: Formular conjeturas -predecir

Educadora De Párvulos: María Cristina González Bravo

Fecha: Lunes 22 al viernes 26 de Marzo de 2021



Objetivo de clase:

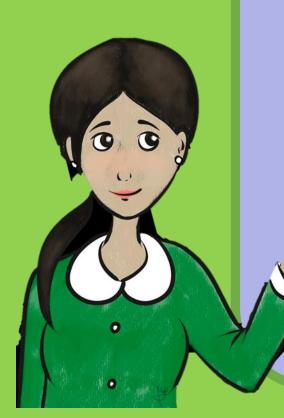
 Formular predicciones sobre las consecuencias de una experiencia de aprendizaje a través del experimento: "La brújula para llegar a la meta"



¿QUE VES?







INSTRUCCIONES:

- Hola niños y niñas hoy realizarán un experimento pero antes les explicaré todos los pasos que hay que seguir.
- debes estar en un lugar tranquilo sin interrupciones.
- Veremos un video

https://www.youtube.com/watch?v=IWEK7 QLhJRQ

- Deberás tener todos tus materiales a tu alcance.
- ❖ Dibujar el experimento.



DESCUBRO

Método científico







PREGUNTO



EXPERIMENTO



HIPÓTESIS





PARA REALIZAR ESTE EXPERIMENTO NECESITARAS:





EXPERIMENTO: "La brújula para llegar a la meta"

- ✓ Observan video
- ✓ Comentamos el video
- ✓ Se aplica el método Científico.
- ✓ Verifican los materiales
- ✓ Predicen lo que pasará.
- ✓ Realizan el experimento
- ✓ Se confirma o rechaza la hipótesis.
- ✓ conclusiones.
- ✓ Dibujan el experimento .



EXPLICACIÓN

-Cuando frotas el imán contra la aguja esta se imanta convirtiéndose en un imán temporal, es decir, que los efectos son limitados y se pasan al cabo de unos minutos. Los imanes actúan entre sí acercándose o repeliéndose. Como sabes están compuestos de dos campos: positivo y negativo. Si se juntan dos polos del mismo signo tenderán a rechazarse mientras que si se acercan los polos opuestos se unen. En este experimento de magnetismo la aguja es capaz de interactuar con el campo magnético de la Tierra. Aunque en la corteza terrestre tienen un campo débil, la aguja lo detecta y se mueve en el cuenco hasta encontrar el eje norte-sur.



HOJA DE REGISTRO EXPERIMENTO: NOMBRE DEL EXPERIMENTO: "Una brújula para llegar a la meta" NOMBRE: FECHA: -Dibuja lo qué ocurrió en el experimento.	



¡MUY BIEN HECHO!

