



GUÍA N° 3

EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL

KINDER

NOMBRE:	CURSO:	FECHA:
OA2:Formula conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos o experimentos observados.		
OT 1:Participar en actividades.		
Habilidades: Formular conjeturas -predecir		

Educadora De Párvulos: María Cristina González Bravo
Fecha : Lunes 22 al viernes 26 de Marzo de 2021



Objetivo de clase:

- **Formular predicciones sobre las consecuencias de una experiencia de aprendizaje a través del experimento:
“La brújula para llegar a la meta”**



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

¿QUE VES?





INSTRUCCIONES:

- ❖ Hola niños y niñas hoy realizarán un experimento pero antes les explicaré todos los pasos que hay que seguir .
- ❖ debes estar en un lugar tranquilo sin interrupciones.

- ❖ Veremos un video

<https://www.youtube.com/watch?v=IWEK7QLhJRQ>

- ❖ Deberás tener todos tus materiales a tu alcance.
- ❖ Dibujar el experimento.



Colegio
Virginia Bravo
CORIMUN RANCAGUA

Método científico



DESCUBRO



OBSERVO



PREGUNTO

HIPÓTESIS



EXPERIMENTO



PARA REALIZAR ESTE EXPERIMENTO NECESITARAS:



MATERIALES:

- Aguja para coser lana
- Imán
- 1 vaso o un pocillo
- agua
- Scotch de papel
- Un corcho



EXPERIMENTO:

“La brújula para llegar a la meta”

- ✓ Observan video
- ✓ Comentamos el video
- ✓ Se aplica el método Científico.
- ✓ Verifican los materiales
- ✓ Predicen lo que pasará.
- ✓ Realizan el experimento
- ✓ Se confirma o rechaza la hipótesis.
- ✓ conclusiones.
- ✓ Dibujan el experimento .



EXPLICACIÓN

-Cuando frotas el imán contra la aguja esta se imanta **convirtiéndose en un imán temporal**, es decir, que los efectos son limitados y se pasan al cabo de unos minutos. Los imanes actúan entre sí acercándose o repeliéndose. Como sabes están compuestos de dos campos: positivo y negativo. Si se juntan dos polos del mismo signo tenderán a rechazarse mientras que si se acercan los polos opuestos se unen.

En este experimento de magnetismo la aguja es capaz de **interactuar con el campo magnético de la Tierra**.

Aunque en la corteza terrestre tienen un campo débil, la aguja lo detecta y se mueve en el cuenco hasta encontrar el eje norte-sur.



HOJA DE REGISTRO EXPERIMENTO:

NOMBRE DEL EXPERIMENTO :

“Una brújula para llegar a la meta”

NOMBRE :.....

FECHA:.....

-Dibuja lo qué ocurrió en el experimento .



Colegio
Virginia Bravo
COMUN RANCA GUA

¡MUY BIEN HECHO!

