

***PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL***

***2 0 2 2 - 2 0 2 4***

***COLEGIO VIRGINIA BRAVO  
CHANCON \*\*\* RANCAGUA***



***“ ILUMINANDO SUEÑOS ...”***



## 1.- **PRESENTACION**

En nuestro Colegio Virginia Bravo , reconocemos que la pandemia del Coronavirus (COVID19 ) ha provocado la mayor interrupción histórica en el actual sistema escolar y el mantener el cierre de nuestro Colegio, durante muchos meses , en los dos años , ha afectado a la totalidad de los alumnos , agravando las disparidades educativas que existen y que se visualizan más en los sectores vulnerables , como es en nuestro contexto rural .-

Nuestra tarea , año 2022 -2024 , dentro de varias prioridades , es garantizar a todos nuestros alumnos el acceso y mantenimiento en el sistema escolar y evitando la deserción y /o abandono a recibir educación ; fortalecer una atención preferente a la salud y bienestar de todos los alumnos ; considerar los aprendizajes que no se alcanzaron a estudiar en un proceso de nivelación durante el año escolar ; reconocer los cambios en los profesionales de la educación y colaboradores del sistema escolar que han aplicado su tarea con enfoques innovadores que consideran la informática ,la tecnología , habilidades digitales y la conectividad asociado a una mejora en el desarrollo profesional de los docentes , por lo que, nuestra tarea es trabajar en nivelación y recuperación de aprendizajes que no permita aumentar las brechas reconocidas.-

Otros desafíos como Colegio , este año 2022 al 2024, será coordinar los procesos pedagógicos, retroalimentar aprendizajes , apoyar a todos los alumnos con NEET y NEEP articulando recursos y por último , nuestra mayor tarea , es responder satisfactoriamente a los desafíos educativos que exige la sociedad que altamente cambiantes .-

## 2.- ***IDENTIFICACION***

NOMBRE : COLEGIO VIRGINIA BRAVO  
 DIRECCION : Rinconada Las Chicas N° 5 Chancón  
 RBD : 2139 -3  
 COMUNA : Rancagua  
 FONO : 56 9 8 9 2 2 8 8 6 2  
 E-mail : [virginia.bravo@cormun.cl](mailto:virginia.bravo@cormun.cl)  
 FECHA CREACION : Octubre de 1925 (no existe fuente oficial )

DECRETO LEY N° 3063 ART. 38 DE 1979 DFL N° 1 3063 DE 1980

DECRETO COOPERADOR DE LA FUNCION EDUCACIONAL DEL ESTADO : 8302 /1981

DEPENDENCIA : Municipal  
 NIVEL Y MODALIDAD : Pre-básica y Básica  
 PLANES Y PROGRAMAS : MINEDUC

### **HORARIO DE FUNCIONAMIENTO** :

#### ENSEÑANZA BASICA

LUNES A JUEVES 8 :30 a 15:30 ( JEC diurna Básica )  
 VIERNES 8 :30 a 13:30 hrs.

#### ENSEÑANZA PRE-BASICA

LUNES A JUEVES 9 :00 a 13:30 (sin JEC Pre-Básica )  
 VIERNES 9 :00 a 12:30 hrs.-

***EQUIPO DE GESTION ESCOLAR      2022 -2024***

<i>Edison Contreras Vera</i>	<i>: Director</i>
<i>Viviana Espinoza Carreño</i>	<i>: Jefa Unidad Técnica Pedagógica</i>
<i>José Barros Silva</i>	<i>: Encargado Convivencia Escolar</i>
<i>Olga Osorio Silva</i>	<i>: Encargada de Orientación</i>
<i>Raquel Hernández Valenzuela</i>	<i>: Coordinadora Pertinencia Gastos</i>
<i>Jessica Salas Lagos</i>	<i>: Coordinadora Programa de Integración</i>
<i>Noelia Marabolí Santander</i>	<i>: Coordinador Asistentes de la Educación</i>
<i>Malú Berdagain Gaete</i>	<i>: Representante Educación Parvularia</i>
<i>Orlando Valenzuela Paredes</i>	<i>: Coordinador PISE</i>

## RESULTADOS HISTORICOS SIMCE

SIMCE 2004				
8° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	C.M.Soc
	222	225	231	243
SIMCE 2005				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.S.N.C	
	221	194	224	
SIMCE 2006				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.S.N.C	
	206	187	193	
SIMCE 2007				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.S.N.C	
	215	178	204	
8° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	C.M.Soc
	215	206	230	230
SIMCE 2008				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.S.N.C	
	267	229	243	
SIMCE 2009				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.S.N.C	
	222	209	213	
8° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	C.M.Soc
	235	237	248	244
SIMCE 2010				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	
	265	223	252	
SIMCE 2011				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	
	251	218	240	
8° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	C.M.Soc
	238	235	223	245
SIMCE 2012				
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	c.m.Social	
	258	228	242	
2° Año Básico	Lenguaje			
	247			

SIMCE 2013				
2° Año Básico	Lenguaje			
	245			
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	
	259	222	244	
6° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	Escritura	
	237	216	50	
8° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	C.M.Nat.	
	260	254	257	

SIMCE 2014				
2° Año Básico	Lenguaje			
	262			
4° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	Cs. Sociales	
	260	235	253	
6° Año Básico	Lenguaje	E. Matem.	Cs. Sociales	Cs. Naturales
	272	220	220	261

SIMCE 2015				
2° Año Básico	Lenguaje			
	237			
4° Año Básico	Com. Lect.	E. Matem.		
	273	234		
8° Año Básico	Lenguaje	Matemáticas	Cs. Sociales	
	229	224	229	

SIMCE 2016				
4° Año Básico	Com. Lect.	E. Matem.		
	262	228		
6° Año Básico	Lenguaje	Matemáticas	Cs. Sociales	
	252	255	263	

SIMCE 2017				
4° Año Básico	Com. Lect.	E. Matem.		
	263	243		
8° Año Básico	Lenguaje	Matemáticas	Cs. Sociales	CS Naturales
	245	240	****	243

SIMCE 2018				
4° Año Básico	Com. Lect.	E. Matem.		
	265	251		
6° Año Básico	Lenguaje	Matemáticas	Cs. Sociales	CS Naturales
	230	214		241

SIMCE 2019				
4° Año Básico	Com. Lect.	E. Matem.		
	280	257		
8° Año Básico	Lenguaje	Matemáticas	Cs. Sociales	CS Naturales
	238	231	226	

**El año 2020 y 2021 el Ministerio de Educación suspende la evaluación SIMCE , por efecto de la Pandemia del COVID 19**

#### 4.- PLANTA DOCENTE AÑO 2022- 2024

DIRECTOR	1
UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA	1
COORDINADOR CONVIVENCIA ESCOLAR	1
ENCARGADA ORIENTACION	1
PROFESORES JEFES	5
DOCENTE RELIGION Y JEFATURA	1
DOCENTE DE ED. FISICA	1
DOCENTE DE INGLES	1
DOCENTE DE MATEMATICA Y JEFATURA	1
DOCENTE DE CIENCIAS Y JEFATURA	1
PROFESORA DE ED. DIFERENCIAL	3
FONOAUDIOLOGA	1
TERAPEUTA OCUPACIONAL	1
PSICOLOGA PIE -PSICOLOGO DUPLA	2
EDUCADORAS DE PARVULOS	2
ASISTENTE SOCIAL	1
TECNICO INFORMATICO	1
ASISTENTES DE SALA- PARVULOS	2
ASISTENTES DE SALA - BASICA	4
SECRETARIA	1
ENCARGADA CRA	1
INSPECTOR	1
ASISTENTES SERVICIOS GENERALES	2
Total	34

## 5.- INFRAESTRUCTURA

	ESPACIOS FISICOS	CANTIDAD	ESTADO
1	Salas de Clases	10	Nueva
2	Biblioteca CRA	1	Nueva
3	Laboratorio Informática	1	Nueva
4	Comedor de Profesores	1	Construcción Antigua
5	Baños damas	1	Construcción Antigua
6	Baños varones	1	Construcción Antigua
7	Fonoaudióloga –Psicólogo -Terape	1	Construcción Antigua
8	Sala Dupla Psicosocial	1	Construcción Antigua
9	Comedor Asistentes de la Educacio	1	Remodelada
10	Cocina profesores	1	Construcción Antigua
11	Hall ingreso profesores	1	Construcción antigua
12	Gimnasio Techado	1	Nuevo (2016)
13	Patio Central Techado	1	Nueva
14	Sala Integración	1	Nueva
15	Oficina Dirección	1	Nueva
16	Baños Damas - Duchas	1 -- 5	Nueva
17	Baños Varones - Urinario - Duchas	1 -- 1 -- 5	Sin reparar
18	Laboratorio Ciencias	1	Nueva
19	Comedor Alumnos	1	Nueva
20	Cocina	1	Nueva
21	Bodega implementos Banda	1	Antigua
22	Oficina UTP	1	Nueva
23	Oficina Inspectoría	1	Nueva
24	Oficina secretaria	1	Nueva
25	Oficina ENCOES	1	Nueva
26	Baño NEE	1	nuevo
27	Baño auxiliares	1	nuevo
28	Patio techado Pre-Básica	1	nuevo

## 6.- PLAN DE ESTUDIO E. BASICA (Jornada Escolar Completa )

ASIGNATURAS	1° Y 2°	3° Y 4°
Lenguaje y Comunicación	8	8
Historia y Geografía	3	3
Matemáticas	6	6
Ciencias Naturales	3	3
Inglés	2	2
Artes Visuales (Educación Artística)	2	2
Educación Tecnológica	1	1
Música	2	2
Educación Física y Salud	4	4
Orientación	1	1
Religión	2	2
<b>Talleres JECD</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>30 - 38</b>	<b>30 - 38</b>

- **TALLERES PRIMER CICLO :**

Vida saludable ( 2 )

Huertos escolares ( 2 )

ASIGNATURAS	5°	6°	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	6	6	6	6
Educación Matemáticas	6	6	6	6
Inglés	3	3	3	3
Ciencias Naturales	4	4	4	4
C. Sociedad	4	4	4	4
Educación Tecnológica	1	1	1	1
Artes Visuales	2	2	2	2
Música	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2
Orientación	1	1	1	1
<b>Talleres JECD</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>32 - 38</b>	<b>32 - 38</b>	<b>32 - 38</b>	<b>32 - 38</b>

- **TALLERES SEGUNDO CICLO :**

Computación ( 2 )

Taller Deportivo ( 2 )

Huertos Escolares ( 2 )

## **7.-DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

**LIDERAZGO** : *Establecer metas cuantitativas y cualitativas , concretas, medibles , pertinentes para la evaluación de todos los instrumentos de gestión institucional del Colegio , monitoreando cumplimiento , efectividad e impacto en los aprendizajes , objetivos educativos y de gestión institucional.-*

**GESTION CURRICULAR** : *Consolidar una propuesta educativa que defina claramente políticas , procedimientos y prácticas que permitan coordinar ,planificar , monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje , velando por un adecuado desarrollo académico , afectivo y social de todos los alumnos.-*

**CONVIVENCIA ESCOLAR** : *Promover una buena convivencia escolar , generando un ambiente de respeto , organizado , y seguro con la finalidad de contribuir a una formación integral capacitándolos para adaptarse a las transformaciones y desafíos de la sociedad actual ,de modo que estos aprendizajes trasciendan la etapa escolar y estén presentes en su vida .-*

**RECURSOS** : *Contribuir a la generación de espacios educativos propicios para brindar un servicio escolar de calidad ,manteniendo en buenas condiciones de uso la infraestructura , equipamiento y mobiliario que permita desarrollar las labores educativas de buena calidad , asociado a una administración ordenada , actualizada y rigurosa cumpliendo los estándares fijados por Sostenedor .-*

## **8.- IDEARIO INSTITUCIONAL**

- *Consideramos, que , la participación activa de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos(as) contribuyen positivamente enriquecer su proceso formativo socio-cultural y académico para el futuro .-*
- *Creemos , que , el Colegio fomenta en su rutina educativa acciones formativas que apuntan a mantener altas expectativas en los aprendizajes de todos los alumnos .-*
- *Consideramos que , todos nuestros alumnos alcanzarán al término de la Enseñanza Básica , una sólida formación humana , valórica y social , fundada en el respeto para favorecer proyectos de vida. personales y familiares*
- *Procuramos que , exista un ambiente de confianza , disciplina laboral y escolar , que exijan un desarrollo actualizado de la responsabilidad profesional de los funcionarios del Colegio ,asociado a fortalecer la convivencia escolar y el clima apropiado para el logro de aprendizajes*

## **9.- VISION**

*Ser reconocidos como un establecimiento que promueve el desarrollo integral para todos los alumnos (as) con una visión realista de los tiempos actuales donde se fortalezca el espíritu de superación y perseverancia , propiciando la creatividad , la equidad , igualdad de oportunidades , el trabajo colaborativo y el desarrollo de las nuevas habilidades de siglo XXI*

## **MISION**

*Nuestro establecimiento brinda una educación basada en el respeto a la diversidad y el cumplimiento estricto de los planes y programas ministeriales , fortaleciendo sólidos valores humanos que fortalezcan el sentido crítico y alta motivación escolar reconociendo el aporte de las familias como co-responsables de educar cuyo foco es la formación de líderes positivos que, en un futuro cercano , reconozcan el valor de vivir en un medio ambiente saludable y con sustentabilidad -*

## **SELLO 1**

*Fortalecimiento de las relaciones humanas en la comunidad escolar con niveles de afecto , tolerancia ,comprensión, respeto y comprometidos con el buen trato*

## **SELLO 2**

*Respetuoso de las características de toda la comunidad escolar que considera a las familias , alumnos y funcionarios , lo que permite brindar una educación basada en una cultura ecológica , con alumnos receptivos a una diversidad de aprendizajes académicos y formativos .-*

## **SELLO 3**

*Respeto y legitimación de la diversidad e inclusividad ,abriendo espacios que permitan el trabajo escolar con autonomía , tolerancia ,mostrándose en toda acción escolar empático y mesurado .-*

## **VALORES Y COMPETENCIAS**

*Los valores definidos son el, respeto ,compromiso , responsabilidad .-*

*Las competencias que hemos definido son :a) **Aprendizajes del ser** :Inclusivo , respetuoso, perseverante , de buen trato y riguroso*

*b) **Aprendizajes del conocer** : Valorar*

*nuestro patrimonio histórico –cultural*

*c) **Aprendizajes del Convivir** :Convivir*

*sanamente en espacios comunes*

*d) **Aprendizajes del Hacer** : Trabajar en*

*equipos y hacer uso de métodos conocidos de resolución de conflictos .-*

## **10.- MARCO TEORICO**

### **PRINCIPIOS :**

**COMO COLEGIO MUNICIPAL RURAL , DECLARA QUE :**

- a) *El principio del MEJORAMIENTO CONTINUO siendo coherente con las políticas orientadoras que emanan del MINEDUC , cuyo enfoque en la enseñanza es promover en todos los alumnos el desarrollo de habilidades , capacidades y competencias para enfrentar desafíos escolares , entregando un enfoque en el autocuidado y seguridad de todos los componentes de la Institución .-*
  
- b) *Acepta el compromiso de atender a la diversidad de niños , considerando sus distintos ritmos , condiciones socioeducativas , niveles socioculturales y otras , brindando apoyo profesional con docentes especialistas y equipo multidisciplinarios*
  
- c) *Nuestra comunidad docente y equipo de asistentes declara conocer y aplicar de manera efectiva la regulación de normas sanitarias , la protección física y emocional de los alumnos , y todas las consideraciones que promueve y exige el Sostenedor , Mineduc y Minsal .-*

## **EL PERFIL DEL ALUMNO SE CARACTERIZA**

- *Mostrar en todo momento una adecuada disciplina y autocontrol en su trabajo escolar .-*
- *Manifestar actitudes solidarias con sus compañeros y compañeras*
- *Participar activamente en todas las acciones destinadas a fortalecer el autoestima y desarrollo de la personalidad y autocuidado*
- *Mostrar en todo momento tolerancia a la frustración y enfrentar el futuro con optimismo , seguridad y disposición positiva ante cualquier obstáculo .-*
- *Ser respetuoso con todos sus compañeros , docentes y familia mostrándose cordial y afectuoso*
- *Se respetuoso con la naturaleza y con las normas de vida saludable*
- *Reconocer sus errores y limitaciones en su desempeño escolar realizando esfuerzos para alcanzar logros en su proceso educativo , mostrándose creativo , perseverante y autocrítico en su quehacer formativo*

## **EL PERFIL DEL DOCENTE SE CARACTERIZA :**

- *Conocer la historia del Colegio ,su contexto y su evolución en el tiempo .-*
- *Realizar su labor educativa con entusiasmo , dedicación , eficiencia y toda acción con positivismo .*
- *Ser modelo de corrección , predicando con el ejemplo lo que desea que sus alumnos vivencien en el tiempo .-*
- *Desarrollar sus practicas de clases considerando la innovación , la creatividad y la efectividad .-*
- *Ayudar y promover en todos los alumnos el buen trato y el respeto .-*
- *Ser justos y ecuánimes con todos los alumnos , aceptando la diversidad y las diferencias individuales .-*
- *Mostrar en todo momento una disposición positiva al auto-perfeccionamiento , al perfeccionamiento continuo y a la capacitación .-*
- *Mantener altas expectativas en los logros educativos de todos sus alumnos*
- *Trabajar y cumplir en tiempo y horario con las planificaciones de las asignaturas , cuyo foco es la responsabilidad laboral y la responsabilidad socio educativa*
- *Dar respuesta positiva a las obligaciones que norma el contrato de trabajo en todos sus considerandos , especialmente en el respeto a los horarios de clases , asistencias , capacidad de adaptación a las normas que nos rigen .-*
- *Mostrar capacidad para trabajar en equipo y lograr metas en un clima de armonía , tolerancia , respeto y autonomía , fortaleciendo el trabajo colaborativo para el logro de objetivos institucionales .-*

**EL PERFIL DE LOS ASISTENTES SE CARACTERIZA**

- *Conocer y respetar la historia del Colegio , sus orígenes , evolución y progreso*
- *Desarrollar trabajo con entusiasmo , alegría y actitud positiva*
- *Aplicar en todo momento el buen trato y la respuesta adecuada*
- *Poseer conocimiento de lo contractual , reconociendo la evaluación de desempeño como herramienta de mejora .-*
- *Ser respetuoso del orden jerárquico a nivel corporativo e institucional*
- *Mostrar alto espíritu de superación , tolerancia a la diversidad y con alto grado de optimismo*
- *Reconocer sus funciones y empoderarse de la responsabilidad del cuidado y seguridad de todos los alumnos a su cargo .-*

*Mantener en todo momento una actitud responsable ante sus actos y considerar la lealtad como un valor permanente para enfrentar situaciones conductuales y laborales .-*

## **EL PERFIL DE LA FAMILIA SE CARACTERIZA**

- *Demostrar su compromiso con el Colegio participando regularmente a todas las reuniones y citaciones educativas .-*
- *Apoyar el logro de los objetivos institucionales y de los cursos*
- *Aplicar y promover con sus hijos el buen trato y respeto a todos los profesores , asistentes de la educación y compañeros de cursos .-*
- *Cumplir con perfil de idoneidad para formar parte de la Directiva de Sub-centros de Padres*
- *Ser responsable de la formación general de sus hijos e hijas y compartir responsabilidad socio-cultural y de co – educador a lo largo de la vida .escolar .-*
- *Ser padres presentes y comprensivos en la vida actual de sus hijos ,entregando apoyo socio – emocional junto a los docentes*
- *Mostrar actitud positiva e idoneidad en el manejo de las relaciones humanas cuando formen parte de agrupaciones de cursos , directivas de Sub Centros , directivas de Centro General de Padres y/o representantes al Consejo Escolar .-*
- *Ser tolerantes , comprensivos y responsables con la sociedad actual , de tal manera , de enfrentar solidariamente los desafíos de formar integralmente en sus hogares a hijos e hijas .-*

## **11.- PROPUESTA CURRICULAR**

*Nuestro Colegio es parte activa y se enmarca en el articulado N° 19 de la Ley General de Educación y presenta una oferta educativa centrada en la formación integral , valórica , social , física ,cultural ,moral , espiritual y académica que abarca a toda la población escolar .-*

*Esta propuesta declara su identidad pedagógica , el tipo de diseño curricular , las orientaciones y estrategias metodológicas , procedimientos evaluativos y actividades más relevantes .-*

*Dentro de la metodología se utilizan variadas estrategias que permiten que los alumnos sean los constructores de sus propios aprendizajes , donde ésta estrategia permita dar respuesta a los ritmos y estilos de aprendizaje , convergiendo como punto de encuentro el trabajo colaborativo*

*Los contenidos corresponden a lo exigido en las Bases Curriculares , Planes y Programas vigentes , organizados secuencialmente según niveles , cursos y asignaturas , enfatizando el desarrollo de aprendizajes significativos .-Lo que hoy conocemos como Objetivos Priorizados .-*

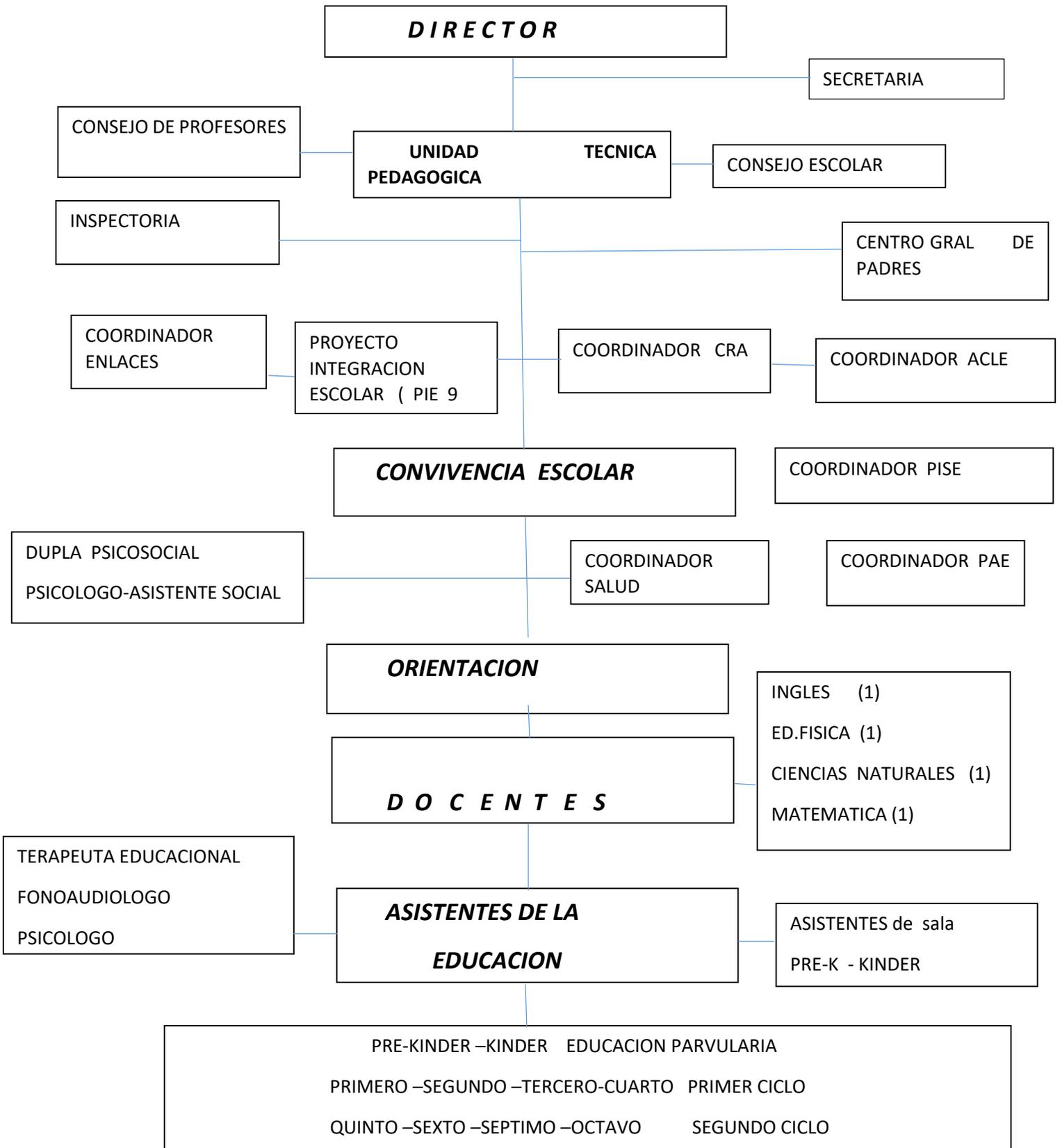
*A partir de este año 2019 , las salas de clases cuentan con proyectores donde cada docente pueda innovar en sus clases y enseñar con mayor rigurosidad los objetivos programados .-Además de contar con Laboratorio de Ciencias implementado con recursos nuevos y pertinentes a los nuevos tiempos ; un espacio de Biblioteca moderno y con recursos nuevos .-*

*Dentro de la planificación se toma como base los Planes y Programas del MINEDUC , y las planificaciones se realizan según nivel , asignatura , curso por trimestre con una planificación acotada , según nuevas consideraciones de Planes ministeriales , considerando ,además la planificación clase a clase .-*

*El proceso de Evaluación se sustenta en el Reglamento según Decreto N° 67 /2018*

*Los recursos financieros ,materiales y humanos para optimizar los aprendizajes se gestionan a través de acciones del Proyecto de Mejoramiento Educativo que se articulan con los recursos asignados por ley Subvención Especial Preferencial ( LEY SEP )*

## 12.- ORGANIGRAMA UNIDAD ESCOLAR 2022



## 13.- MARCO SITUACIONAL

### a) Área LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATEGICO	META ESTRATEGICA
<p><i>Instalar y consolidar prácticas sistemáticas de seguimiento y acompañamiento a los resultados de aprendizaje de evaluaciones internas y externas , desarrollo de los planes normativos , cumplimiento de los instrumentos de gestión educativa interna , desarrollo de los IDPS ,entre otros , que permita la toma de decisiones oportuna y se logren metas institucionales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Planificación del 100% de las clases de Lenguaje y Matemática , según cobertura curricular</i></li> <li>b) <i>Acompañamiento al 100% de los docentes en sus prácticas docentes a nivel de aula , a lo menos ,una vez por semestre</i></li> <li>c) <i>Dos jornadas de análisis de los IDPS</i></li> <li>d) <i>Difusión del PEI al 100% de los estamentos del Colegio</i></li> <li>e) <i>Monitoreo al 100% de las acciones del PME</i></li> <li>f) <i>Seguimiento al 100% de las acciones planificadas de los Planes Normativos .-</i></li> <li>g) <i>Difusión en tres oportunidades de los logros de aprendizajes ,obtenidos por los alumnos ( finalización de cada trimestre )</i></li> <li>h) <i>Jornada trimestral de Evaluación Global</i></li> </ul>

#### Objetivos de monitoreo anual

<u>Objetivo Estratégico</u>	<u>Meta</u>	<u>Medio de verificación</u>
<p><i>Asegurar y monitorear el cumplimiento de la cobertura curricular a través de visitas al aula</i></p>	<p><i>Generar informes del 100% de los docentes en visita al aula</i></p>	<p><i>a)Informe técnico de visitas al aula .-</i></p>

--	--	--

<b><u>Objetivo Estratégico</u></b> Monitorear las acciones del Proyecto de Mejoramiento Educativo	<b><u>Meta</u></b> Al término de cada trimestre , realizar seguimiento del 100% de las acciones programadas del PME del trimestre	<b><u>Medio de verificación</u></b> a)Reporte técnico de seguimiento de las acciones del PME 2021
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b><u>Objetivo Estratégico</u></b> Monitorear las acciones de los Planes Normativos que se trabajan en el Colegio	<b><u>Meta</u></b> Lograr que el 100% de las acciones de los PN sean monitoreados por los coordinadores de cada plan	<b><u>Medio de verificación</u></b> a)Informe técnico de impacto de los PPNN
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

0

<b><u>Objetivo Estratégico</u></b> Articular monitoreo y seguimiento a los instrumentos de gestión interna	<b><u>Meta</u></b> Monitoreo del 100% de las acciones de los instrumentos de gestión institucional	<b><u>Medio de verificación</u></b> a)Informe técnico de monitoreo de los instrumentos de gestión institucional .-
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **b) área : GESTION PEDAGOGICA**

<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>META ESTRATEGICA</b>
a) <b>Mejorar y promover el trabajo colaborativo como cultura de trabajo escolar enfocado en los aprendizajes y sus metas , que incluya la planificación de clases , revisión de instrumentos de evaluación , guías de trabajo , cuadernos de tareas escolares , textos de estudio</b>	<p><b>El 100% de instrumentos de evaluación son revisados por la Unidad Técnica Pedagógica</b></p> <p><b>El 100% de los docentes analiza y reflexiona acerca de los instrumentos y resultados de evaluación</b></p> <p><b>El 100% de los docentes son acompañados en el proceso de planificación .-</b></p> <p><b>El 100% de los alumnos participa en actividades asociadas a lo formativo –recreativo</b></p>

<p><b>b) Promover el desarrollo de actitudes , habilidades y competencias , considerando la importancia de la conexión en lo disciplinario y formativo que le permita desarrollar funciones básicas ,habilidades de comunicación y destrezas físicas</b></p>	<p><i>El 100% de los alumnos ,inicia el proceso de lecto -escritura , el desarrollo del pensamiento lógico matemático , el proceso de comprensión lectora , el dominio de las destrezas para el dominio de las artes , el deporte y la música</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### OBJETIVOS DE MONITOREO ANUAL

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b> Reforzar mediante Plan de Apoyo Pedagógico la nivelación y recuperación educativa</p>	<p><b><u>Meta</u></b> Apoyar al 100% de los alumnos que se encuentren en nivel insuficiente</p>	<p><b><u>Medio de Verificación</u></b> a)Informe trimestral de nivelación educativa y/ o recuperación de aprendizajes</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b> Fortalecer estrategias de bienestar social en todo el alumnado que permita mantener la motivación escolar</p>	<p><b><u>Meta</u></b> Aplicar en el 100% de los alumnos encuesta de necesidades en riesgo de deserción escolar</p>	<p><b><u>Medio de verificación</u></b> a) Informe de atención de bienestar social</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b> Articular niveles de Pre-básica y Básica en Plan de Transición Educativa</p>	<p><b><u>Meta</u></b> Articular el 100% de las acciones de articulación pedagógica</p>	<p><b><u>Medio de Verificación</u></b> Informe de cumplimiento de articulación pedagógica</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Monitoreo al Plan de Fomento lector y escritura</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Monitorear el 100% de las actividades del Plan de Fomento Lector</i></p>	<p><b><u>Medio de verificación</u></b>  <i>b) Informe de impacto del Plan de fomento lector</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Monitorear Plan de fomento de habilidades matemáticas</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Monitorear el 100% de las acciones del Plan de Fomento de habilidades matemáticas .-</i></p>	<p><b><u>Medio de Verificación</u></b>  <i>Informe de impacto del Plan</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Incorporar al CRA en trabajo docente promoviendo trabajo colaborativo</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Incorporar al 100% de los docentes en trabajo colaborativo</i></p>	<p><b><u>Medio de verificación</u></b>  <i>Reporte técnico de trabajo colaborativo</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

### c) área : CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>META ESTRATEGICO</b>
<p><i>Actualización y difusión de las normas y protocolos del Reglamento Interno referidos a Convivencia Escolar , al seguimiento y monitoreo de los índices de Desarrollo Personal y Social , la implementación y exigencias de las rutinas permanentes de autocuidado y seguridad de acuerdo a los protocolos establecidos por las autoridades y en la gestión de una cultura de sana convivencia basada en el Plan de Desarrollo Socio –emocional</i></p>	<p><i>El 100% de los estamentos del Colegio participan de la difusión del Reglamento Interno</i></p> <p><i>El monitoreo del 100% de las acciones que considera todos los ámbitos de los IDPS</i></p> <p><i>Difundir e implementar el 100% de las acciones de una cultura de sana convivencia</i></p> <p><i>Implementar el 100% de las rutinas de autocuidado y seguridad exigidas por la autoridad competente de salud y educación</i></p>

#### OBJETIVOS DE MONITOREO ANUAL

<b><u>Objetivo Estratégico</u></b>	<b><u>Meta</u></b>	<b><u>Medio de Verificación</u></b>
<p><i>Implementar estrategias efectivas que eviten la deserción escolar</i></p>	<p><i>Apoyar al 100% de los alumnos en riesgo de deserción escolar</i></p>	<p><i>Reporte de dupla psicosocial de alumnos en riesgo de desertar</i></p>

<b><u>Objetivo Estratégico</u></b>	<b><u>Meta</u></b>	<b><u>Medio de verificación</u></b>
<p><i>Implementar acciones para instalar una cultura de sana convivencia escolar en Plan de desarrollo socio-emocional</i></p>	<p><i>Monitorear el 100% de las acciones del PDSE</i></p>	<p><i>Informe de impacto del PDSE en alumnos</i></p>

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Socialización de protocolos del Reglamento Interno y Convivencia Escolar</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Socializar el 100% de los protocolos propuestos en el Reglamento Interno</i></p>	<p><b><u>Medio de Verificación</u></b>  <i>Informe de socialización de protocolos</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Implementar rutinas de autocuidado ,prevención y seguridad de acuerdo a protocolos exigidos por la autoridad</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Difundir el 100% de las rutinas relativas a enfrentar de manera eficaz la emergencia sanitaria</i></p>	<p><b><u>Medio de Verificación</u></b>  <i>Informe de las rutinas aplicadas a la comunidad escolar</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Implementar acciones del Plan Crecemos Juntos ( Corporativos ) tendientes a disminuir opciones de enfermedades socio-emocionales</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Monitorear y realizar seguimiento a l 100% de las acciones propuestas en el Plan Crecemos Juntos</i></p>	<p><b><u>Medio de Verificación</u></b>  <i>Informe de impacto de las acciones del Plan Crecemos Juntos en el alumnado</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## e) Área : **GESTION DE RECURSOS**

<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>META ESTRATEGICO</b>
<p><i>Gestionar de manera efectiva todos los recursos financieros , materiales , educativos y humanos en función de los aprendizajes ,que permitan optimizar todos los espacios educativos e integrados a los contenidos de aprendizaje de las asignaturas , como el trabajo del cuidado medioambiental , la adquisición de recursos de apoyo tecnológico , los recursos de infraestructura y adecuación de espacios , adquisición de recursos de apoyo educativo asociado a las ciencias , la asignatura de Inglés , a las artes , al deporte y a las actividades artísticas musicales e instrumentales y a la renovación de mobiliario escolar que considera los cursos regulares de Segundo Ciclo , alumnos del Plan de Integración Escolar y el comedor de alumnos</i></p>	<p>A) <i>El 100% de las acciones de los planes de gestión interna institucional que considera la adecuación de espacios serán solicitados para su ejecución .</i></p> <p>B) <i>El 100% de las solicitudes de instrumental de apoyo a la banda escolar serán solicitados</i></p> <p>C) <i>Se solicitará la totalidad de recursos financieros para la adquisición de mobiliario escolar que abarca cursos de Segundo Ciclo, comedor alumnos y sala PIE</i></p> <p>D) <i>Adquisición de recursos de apoyo a las artes musicales , artísticas , culturales y sociales</i></p>

### **OBJETIVOS DE MONITOREO ANUAL**

<b><u>Objetivo Estratégico</u></b>	<b><u>Meta</u></b>	<b><u>Medio de verificación</u></b>
<p><i>Implementar y optimizar espacios educativos en función de los aprendizajes</i></p>	<p><i>Implementar el 100% de los espacios educativos que atienda a los aprendizajes</i></p>	<p><i>Reporte técnico de impacto de los espacios educativos</i></p>

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Gestionar la adquisición de recursos didácticos , herramientas para trabajo agrícola , recursos tecnológicos , textos de lectura infantil escolar y diversos insumos de apoyo a los aprendizajes</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Adquirir el 100% de los recursos necesarios para apoyar los aprendizajes</i></p>	<p><b><u>Medio de verificación</u></b>  <i>Informe de adquisiciones de apoyo a los aprendizajes</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Gestionar la mejora de infraestructura y adecuación de espacios para la práctica de deportes ( skate escolar y construcción de rampas y radier ) y recambio de aros de basquetbol entre otros</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Lograr gestionar el100% de los requerimientos para la practica activa de los deportes .</i></p>	<p><b><u>Medio de verificación</u></b>  <i>Informe técnico de los requerimientos solicitados y su impacto en los alumnos .-</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Gestionar la adquisición de recursos de protección personal y colectiva que favorezca el bienestar de la comunidad escolar</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Adquirir el 100 % de los recursos de protección personal exigida por el MINSAL</i></p>	<p><b><u>Medio de verificación</u></b>  <i>Informe de impacto de los recursos de PP en la comunidad escolar</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Objetivo Estratégico</u></b>  <i>Proponer requerimientos de personal profesional y no profesional ,de acuerdo a necesidades de la Institución escolar</i></p>	<p><b><u>Meta</u></b>  <i>Contar con el100% del personal necesario para el buen funcionamiento de la institución escolar</i></p>	<p><b><u>Medio de verificación</u></b>  <i>Informe del personal y su situación contractual</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **13.- MARCO OPERATIVO**

### **MANUAL DE FUNCIONES DEL PERSONAL**

#### **1.- FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DEL DIRECTOR**

Según Ley 19.979 de Noviembre del 2004 señala que la función principal del Director consiste en conducir y liderar el Proyecto Educativo Institucional , además de gestionar administrativa y financieramente el Establecimiento cuando se hayan transferido tales atribuciones y dentro de las atribuciones se considera su incidencia en los ámbitos pedagógicos , administrativo y financiero .-

#### **AMBITO PEDAGOGICO :**

- a) Formular , hacer seguimiento y evaluar metas y objetivos institucionales , Planes y programas de estudio y estrategias de implementación
- b)Organizar , orientar y observar instancias de trabajo técnico pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del Establecimiento
- c)Adoptar las medidas para que los padres y apoderados reciban regularmente información sobre el funcionamiento del Colegio y el progreso de sus hijos .-

#### **AMBITO ADMINISTRATIVO :**

- a)Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y personal según Ley N° 19.464
- b)Proponer el personal a contrata y de reemplazo
- c)Promover una adecuada convivencia en el Establecimiento

#### **AMBITO FINANCIERO :**

- a)Asignar , administrar y controlar los recursos , en caso que se haya otorgado las facultades por el sostenedor , según Ley N° 19.410 , modificada por Ley N° 19.979.-

## **2.- FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DEL JEFE UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA**

*De conformidad a lo dispuesto en el Art 8° del Estatuto Docente , las funciones técnico-pedagógicas son aquellas de carácter profesional de nivel superior que , sobre la base de una formación y experiencia docente, se ocupan en la docencia ,orientación educacional y vocacional , supervisión pedagógica , planificación curricular , evaluación del aprendizaje , investigación pedagógica entre otras .-*

*a)Planificar , organizar , monitorear y evaluar junto a la Dirección todas las actividades correspondientes al Proceso Enseñanza Aprendizaje*

*b)Realizar trabajo colaborativo , asesorando a la Dirección en el proceso de elaboración de instrumentos de gestión , tales como el Proyecto Educativo Institucional , Proyecto de Mejoramiento Educativo , Planes Normativos*