



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

GUIA DE TRABAJO N°7 DE INGLÉS
1er AÑO BASICO

NOMBRE :	FECHA :
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Demostrar el aprendizaje adquirido a lo largo de la unidad, resolviendo ejercicios vinculados a los contenidos vistos. OA: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para: compartir información personal; expresar habilidad y cantidades hasta el veinte; identificar y describir animales, comida, ocupaciones y lugares (en la escuela); expresar prohibición; solicitar y dar información sobre comida y ubicación de objetos; describir acciones que ocurren al momento de hablar. (OA 12) Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. (OA 13)	
HABILIDADES : - Listening - Speaking - Writting* (*Escritura asistida)	

En la presente guía repasaremos los colores, animales y saludos a través de frases breves y contextualizadas con la finalidad de que el estudiante comience a reproducir pequeñas frases en donde exprese información de forma oral. Posterior a ello, demostrará los aprendizajes de la unidad en la hoja "Tarea".

INSTRUCCIONES

- 🎧 Observe atentamente las imágenes y escuche las frases que le acompañan
- 🎧 Imite las frases que escuchará con el fin de adaptarse a la pronunciación del Inglés
- 🎧 La información que se encuentre entre paréntesis luego de una frase en inglés es una pronunciación simplificada para ayudar a la familia a reproducirle los sonidos a los alumnos y que estos puedan reproducirlos mediante la imitación.

Actividad 1.-



Con ayuda de tu familia intenta reproducir las siguientes frases relacionadas a animales, insectos y colores. Luego pide a un adulto que te ayude a anotar en tu cuaderno lo que tú crees que significa cada frase.



The bear is brown (De ber is braun)



The ant is red (Di ant is red)



The bird is blue (De berd is blu)



The mosquito is black (De moskito is blac)



The wasp is yellow and black (Di uasp is ielou an blac)



The shark is grey (Di shark is grei)

Actividad 2.-



Con tu familia observa el siguiente dialogo e imita las frases que los personajes dicen. Recuerda poner atención al saludo, presentación y despedida.



Good morning, What's your name? (gud mornin, guot's llor neim?)

Buenos días, ¿cuál es tu nombre?

Hello, my name is grey rhino, How old are you?

(Jelou, mai neim is grei rino, jau ol ar iu?)

Hola, my nombre es rinoceronte gris, ¿Qué edad tienes?



I am brown hedgehog, I'm six years old, How are you? (ai am braun jedch-jog, ai am sics llers ol. Jau ar iu?)

Yo soy Erizo café, tengo seis años. ¿Cómo estás?

I'm fine, I'm singing (Aim fain, aim sínguin)

Estoy bien, estoy cantando



Great! nice to see you. Good bye! (greit, nais tu si iu. Gud bai)

¡Genial!, me alegro de verte. Adiós.

Good bye! Take care! (gud bai, teic ker)

Adiós, cuídate



Actividad 3.-

Junto a tu familia



revisa estas frases de números cardinales y animales



One horse

uno

un caballo

Two cows

dos

dos vacas

Three pigs

tres

tres cerdos

Four tortoises

cuatro

cuatro tortugas

Five rabbits

cinco

cinco conejos

Six roosters

seis

seis gallos

Seven dogs

siete

siete perros

Eight cats

ocho

ocho gatos

Nine frogs

nueve

nueve ranas

Ten bees

diez

diez abejas