



Colegio
Virginia Bravo
CORMUN RANCAGUA

GUIA DE TRABAJO N° 1 y 2 DE INGLÉS
2° SEMESTRE
1er AÑO BASICO

NOMBRE :	FECHA : 21-09-2020
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Familiarizarse con los sonidos aislados del alfabeto y participar de forma oral con oraciones breves en el contexto de clima y días de la semana	
OA: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular. (OA 10)	
HABILIDADES : - Speaking	

¿Y MI BINGO? Lamentablemente ya llegamos al final de nuestro querido juego, pero no te preocupes. Hoy aprenderemos de los días de la semana, repasaremos el clima y aprenderemos los sonidos del alfabeto en inglés. Y si, puede que no parezca entretenido, pero en la tarea te espera un nuevo desafío que nos llevará a nuevos juegos.

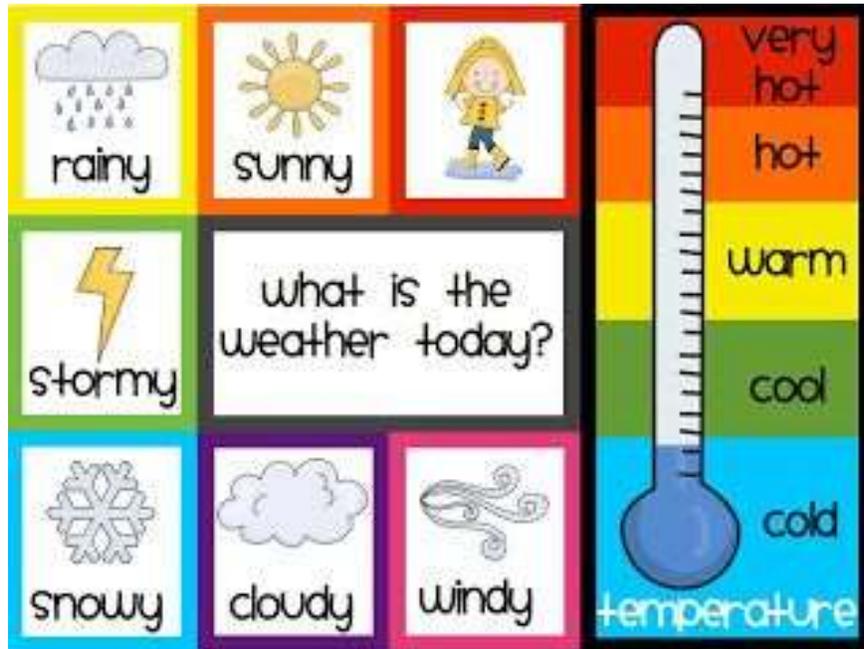
INSTRUCCIONES

- ✚ Observe atentamente las imágenes y reconozca el vocabulario de la clase anterior
- ✚ Imite las frases que escuchará o leerá con el fin de adaptarse a la pronunciación del Inglés

Actividad 1.-



Con ayuda de tu familia observa la siguiente imagen, luego lee y repite las oraciones a continuación.



It is sunny today

(it is sani tudei)

Está soleado hoy

It is a snowy day

(It is a snoui dei)

Es un día nevado

It's a cold day

(It is a cold day)

Es un día helado

It's very hot outside

(Its very jot autsaid)

Hay mucho calor afuera

It's warm in here

(its uorm in jir)

Está tibio aquí

Actividad 2.-

Accede al siguiente enlace (https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&frags=wn&ab_channel=TheSingingWalrus-Topic) o búscalo en youtube como "Canciones inglesas para niños | Días de la semana en inglés" del canal "the singing walrus-canciones inglesas para niños"



Lunes (mondei)

Martes (tiusdei)

Miercoles (uensdei)

Jueves (zersdei)

Viernes (fraidei)

Sabado (saturdei)

Domingo (sande)

Monday **was** cold
Saturday **was** windy
Wednesday **was** stormy

Was =fue/estuvo

Actividad 3. The Alphabet. En este ejercicio se pretende que el estudiante se acostumbre a los sonidos del alfabeto en inglés, por lo que se recomienda hacer una lectura acompañada de los sonidos.



3.2 How do you spell...? (¿cómo deletreas...?)

De forma oral pida al niño o niña que deletree las siguientes palabras:

CAT
DOG
DOOR
KID
DAY

APODERADO: marque con una línea todas aquellas letras en que el alumno(a) presente problemas