**HISTORIA Y GEOGRAFÍA PRIORIZACIÓN CURRICULAR**

**N°17**

**1° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA:1** | **O.A.2:** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. |
| **Objetivo Guía** | Nombran los meses en diferentes contextos de celebraciones familiares y estaciones del año. |
| **Indicadores de logro** | Nombran los meses del año en diferentes contextos de celebraciones familiares y estaciones del año. |
| **Habilidades** | Secuenciar cronológicamente eventos de su familia. |
| **Actitudes** | Trabajar en forma rigurosa y perseverante con espíritu emprendedor, y con una disposición positiva a la crítica y autocrítica. |
| **Palabras claves** | Semana, mes, día, año, noche, primero, luego, antes, después, ayer, hoy, mañana, fecha, nombres de días de la semana y meses, semejante, diferente. |
| **Para recordar** | Secuencias temporales orden cronológico. |
| **Inicio** | Comentar sobre secuencias temporales y orden cronológico, meses del año, días de la semana. estaciones del año.  Abrir video:<https://www.youtube.com/watch?v=dIZHYrS94oA> |
| **Desarrollo** | Actualizar secuencias temporales.  Comentar láminas de los meses del año.  Hablar de los festejos familiares.  Moldear en plastilina un cumpleaños de algún miembro de la familia.  Comentar los meses del año.  Páginas 14, 15 del texto |
| **Cierre (ticket de salida)** | ¿En qué mes comienza la primavera?  ¿Cuándo esta de cumpleaños tu mamá?  rudyard.fuster@colegio-manuelrojas.cl |