HISTORIA Y GEOGRAFÍA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

N°17

3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

|  |  |
| --- | --- |
| **OA1** | Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. |
| **Objetivo Guía** | Confeccionar una línea de tiempo con los hitos fundamentales del Imperio romano |
| **Indicadores de logro** | Confeccionar una línea de tiempo con los hitos fundamentales del Imperio romano. |
| **Habilidades** | ubicarse temporalmente en relación con los contenidos del nivel y espacialmente Interpretar mapas |
| **Actitudes** | Trabajar en forma rigurosa y perseverante ,con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y autocrítica. |
| **Palabras claves** | Roma, Europa, península Itálica, mar Mediterráneo, números romanos, Senado, medios de transporte, Antigüedad, Imperio, emperador. |
| **Para recordar** | Europa mar Mediterráneo . |
| **Inicio** | Recordar Aspectos sobre el relieve y comercio grecorromano  Abrir video: <https://www.youtube.com/watch?v=4X8oC9s7pP8> |
| **Desarrollo** | Ubicar en el mapa Grecia y roma.  Destacar los períodos de la historia de roma.  Ver video de forma crítica comparándola con los videos anteriores.  Trabajo en las páginas 162 y 167 para ampliar visión mitológica del trabajo.  Contestar preguntas en el cuaderno. |
| **Cierre (ticket de salida)** | Ordenar secuencialmente. Senado, Rómulo y remo, república, Imperio.  mi correo:   * rudyard.fuster@colegio-manuelrojas.cl |