**Matemática**

**N° 13**

 **3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | **OA 6**Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000. Usando estrategias personales con y sin material concreto, creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y /o por medio de software educativo, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| **Objetivo Guía** | Resolver problemas de adición, sustracción y ejercicios combinados utilizando distintas estrategias para llegar a una solución.  |
| **Indicadores de logro** | * Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.
* Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.
 |
| **habilidades** | -Emplear distintas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. |
| **Actitudes** | Abordar de forma flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas |
| **Palabras claves** | Sumando- suma – diferencia – estrategias de cálculo – sin y con reserva |
| **Para recordar** | Activación de conocimientos previos, ligado a la clase anterior |
| **Inicio** | Para iniciar la actividad se observa un ejemplo simple de ejercicios combinados, a través de un video realizado por la Educadora Diferencial del PIE, el cual, se encuentra en el siguiente link: <https://youtu.be/EduKieEVe70>La docente presenta un acertijo matemático y modela la clase a través de un video link: <https://youttu.be/QOIrtEJGPLY>, posteriormente se da a conocer y se sociabiliza el objetivo.Se realizan preguntas de activación de conocimiento: ¿qué es sumar?, ¿qué es restar?, ¿Qué es un ejercicio combinado?, ¿Qué operación se combinan? |
| **Desarrollo** | La docente muestra ejemplos de ejercicios combinados de suma y resta, dando a conocer la forma de solucionarlo.Además, de modelar cómo se resuelve un problema, identificando los pasos para llegar a una respuesta correcta.Se invita a los estudiantes a desarrollar las actividades de las páginas 36 y 37 cuadernillo de ejercicios. |
| **Cierre (ticket de salida)** | Cada uno de los estudiantes deberá resolver el ticket de salida expuesto por la profesora y posteriormente enviarlo a la profesora al correo herreraorellanamariaines1@gmail.com.Se presenta solucionario de acertijo matemático |