**Matemática**

**N° 14**

 **3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| **Objetivo Guía** |  |
| **Indicadores de logro** | * Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.
 |
| **habilidades** | Resolver problemas dados o creados. (OAH a)Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. (OAH b) |
| **Actitudes** | Abordar de forma flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas |
| **Palabras claves** | Problema – Datos – Preguntas- estrategia |
| **Para recordar** | Activación de conocimientos previos, ligado a la clase anterior |
| **Inicio** | La docente retroalimenta clase 13 a través del Ticket de salida y modela la clase a través de un video link: <https://youtu.be/2vbVkDPnfHc> posteriormente se da a conocer y se socializa el objetivo, la cual solicita que lo registren en su cuaderno.Se realizan preguntas de activación de conocimiento: ¿Qué estrategias conoces para resolver un problema? |
| **Desarrollo** | Se invita a los estudiantes a observar un video preparado por La Educadora Diferencial del Programa de integración. Link:<https://youtube.be/QvQeOEaxhJU>Posteriormente la docente a través de una lámina realiza un resumen de las estrategias utilizadas en la resolución de problemas matemáticos y da un ejemplo de cómo desarrollar un problemaLos alumnos resuelven actividad página 39 del texto de Matemática en tu cuaderno y en el cuadernillo de matemática las páginas 23 (actividad 9) – 24 – 43. |
| **Cierre (ticket de salida)** | Cada uno de los estudiantes deberá resolver el ticket de salida expuesto por la profesora y posteriormente enviarlo a la profesora al correo herreraorellanamariaines1@gmail.com. |