**Matemática**

**N° 15**

 **3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| **Objetivo Guía** |  .  |
| **Indicadores de logro** | * Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.
 |
| **habilidades** | Resolver problemas dados o creados. (OAH a)Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. (OAH b) |
| **Actitudes** | Abordar de forma flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas |
| **Palabras claves** | Problema – Datos – Preguntas- estrategia |
| **Para recordar** | Activación de conocimientos previos, ligado a la clase anterior |
| **Inicio** | La docente retroalimenta el ticket de salida. Modela la clase a través de un video link <https://youtu.be/Um6Gfz2KLUg> , dando a conocer el objetivo de la clase y sociabilizando con los estudiantes. el cual deberá ser registrado en el cuaderno de Matemáticas.Se realiza pregunta de activación de conocimiento: ¿cuáles son las estrategias para solucionar un problema?Se invita a los estudiantes a ver video compartido por la Profesora Diferencial: Olga Valenzuela. Link: <https://vimeo.com/399216405> |
| **Desarrollo** | La docente refuerza estrategias para resolver problemas.Se señalan las actividades que los estudiantes resolverán en el Cuaderno de Ejercicios de Matemática: página 30 (actividades a-b-c-d), página 42 (actividad a-b-c), página 37 (actividad 5 a-b-c) |
| **Cierre (ticket de salida)** | Cada uno de los estudiantes deberá resolver el ticket de salida expuesto por la profesora y posteriormente enviarlo a la profesora al correo herreraorellanamariaines1@gmail.com. |