**Matemática**

**N° 17**

 **3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva usando representaciones concretas y pictóricas: expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10: aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10. Sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.  |
| **Objetivo Guía** | Representar un cuento matemático, combinando grupos iguales, por medio de una combinación numérica. |
| **Indicadores de logro** | Representar un cuento de matemática que se refiere a una situación de combinar grupos iguales por medio de una combinación numérica. |
| **habilidades** | Resolver problemas, logran aplicar sus conocimientos matemáticos en situaciones que requieren resolver problemas rutinarios de uno o dos pasos, en todos los ejes estipulados para la asignatura, en los que se requiere seleccionar datos. Organizar la información o elegir un procedimiento apropiado. |
| **Actitudes** | Abordar de forma flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas |
| **Palabras claves** | Agrupación, sumas reiteradas, multiplicación. |
| **Para recordar** | Activación de conocimientos previos, ligado a la clase anterior agrupación, sumas reiteradas. |
| **Inicio** | La docente retroalimenta el ticket de salida. Modela la clase a través de un video link , <https://youtu.be/Vl_6fGKO2_M> dando a conocer el objetivo de la clase y socializando con los estudiantes. cual deberá ser registrado en el cuaderno de Matemáticas.Se solicita a los estudiantes buscar un lugar cómodo para trabajar y reunir los materiales necesarios para la clase.Se invita a los estudiantes a ver video compartido por la Profesora Diferencial Olga Valenzuela, a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=aTXgg4umEtY> |
| **Desarrollo** | La docente define el concepto de agrupación, da ejemplos y estrategias para resolverlos e invita a los alumnos a desarrollar la actividad del Texto de Matemática página 132 (1-2-3-4.). SOLUCIONARIO DE ACTIVIDADES PÁGINA 132Invita a los alumnos a crear un cuento o historia agrupando elementos, representándolos con puntos, buscando estrategias para la solución. |
| **Cierre (ticket de salida)** | Cada uno de los estudiantes deberá resolver el ticket de salida expuesto por la profesora y posteriormente enviarlo a la profesora al correo herreraorellanamariaines1@gmail.com. |