 **Matemática**

**N°15**

 **4° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. |
| **Objetivo Guía** | Aplicar diversas estrategias para resolver problemas. |
| **Indicadores de logro** | Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran adiciones, sustracciones, multiplicaciones o divisiones, usando dinero en algunos de ellos. |
| **Habilidades** | Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. |
| **Actitudes** | Resolver problemas dados o creados. OAH aEmplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. OAH b |
| **Palabras claves** | Problema, datos, pregunta, suma, resta, multiplicación, división. |
| **Para recordar** | Reconocer datos y preguntas de un problema. |
| **Inicio** | La docente retroalimenta. Ticket de salida clase 14 y comparte video link: <https://youtu.be/mN7w01heHfE> , donde da a conocer el objetivo de la clase y sociabiliza con los estudiantes.Activación de conocimientos previos: Pregunte a los estudiantes: ¿Cuáles son los pasos para resolver un problema? |
| **Desarrollo** | Invita a los alumnos a ver video compartido por la profesora de diferencial Carolina Altamirano, link <https://youtube.be/preUTdOwXhU>La docente refuerza las estrategias para resolver un problema y solicita a los estudiantes que realicen actividades en el Cuaderno de Ejercicios de matemática página 36 (actividad 5 a-b), 39 (actividad 6 a-b), 41 (actividad 4 a-b) |
| **Cierre (ticket de salida)** | Cada uno de los estudiantes deberá resolver el ticket de salida expuesto por la profesora y posteriormente enviarlo a la profesora al correo, maria.herrera@colegio-manuelrojas.cl  |