HISTORIA Y GEOGRAFÍA P.C.

N°17

 6° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

|  |  |
| --- | --- |
| **OA2** | Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. |
| **Objetivo Guía** | Comparar sobre la situación y postura de otros actores sociales en el período de Independencia de Chile como Carreristas y O higienistas.. |
| **Indicadores de logro** | Comparar sobre la situación y postura de otros actores sociales en el período de Independencia de Chile como Carreristas y O higienistas.. |
| **Habilidades** |  ubicarse temporalmente en relación con los contenidos del nivel y espacialmente |
| **Actitudes** | Respetar y defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural. |
| **Palabras claves** | Colonias, cabildo, junta, independencia, hermanos Carrera, Bernardo O'Higgins, Manuel Rodríguez, república, monarquía, |
| **Para recordar** | Independencia de Chile y América.. |
| **Inicio** | Comentar el período de independencia de Chile.Video:.<https://www.youtube.com/watch?v=jqCF_j_Pv3M&t=1s> |
| **Desarrollo** | Comentar brevemente los períodos de la independencia de Chile.Ver y analizar el video las incipientes corrientes de opiniónApoyo en el texto páginas 68 y 69, respondiendo preguntas en el cuaderno.Completar el cuadro con ambas corrientes de opinión. |
| **Cierre (ticket de salida)** |  Ticket de salida: Compara según el video la visión de estas dos corrientes de opinión en el proceso de Independencia de Chile.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPARACIÓN | CARRERISTAS | O’HIGGINISTAS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |