**Guía de Matemática**

**N° 13**

 **6° DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.OA6 |
| **Objetivo Guía** | * Resolver sumas y restas fracciones de manera escrita, amplificando o simplificando y Explicando el procedimiento para sumar números mixtos.

  |
| **Indicadores de logro** | * Suman y restan fracciones de manera escrita, amplificando o simplificando.
* Explican procedimientos para sumar números mixtos.
 |
| **habilidades** | Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes. MA06 OAH e |
| **Actitudes** | MA06 OAA CManifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. |
| **Palabras claves** | Fracciones – numerador – denominador – números mixtos- amplificar – simplificar. |
| **Para recordar** | Qué es una fracción – partes de una fracción – suma y resta de fracciones. |
| **Inicio** | La docente modela la clase a través de un video link: <https://youttu.be/QOIrtEJGPLY>, se da a conocer el objetivo y se sociabiliza.Se realizan preguntas: ¿qué es una fracción?, ¿cuáles son las partes de una fracción?, ¿qué tipo de fracciones existen? |
| **Desarrollo** | Se dan ejemplos de ejercicios de suma de fracciones de igual denominador, distinto denominador y con números mixtos dando las explicaciones correspondientes para su desarrollo. Se les solicita a los estudiantes que desarrollen la actividad del Texto del estudiante página 48 y 49. |
| **Cierre (ticket de salida)** | En el ticket de salida los alumnos desarrollan un ejercicio de suma de fracciones con números mixtos, distinto denominador, amplificando o simplificando para llegar al mismo denominador y poder resolver la fracción.Para estimular el Juego Matemática se da a conocer un acertijo matemático, con su solución. |