**Guía de Matemática**

**N° 14**

**6° DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. |
| **Objetivo Guía** | Aplicar estrategias para resolver problemas de multiplicación de números decimales. |
| **Indicadores de logro** | Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural |
| **habilidades** | Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes. MA06 OAH e |
| **Actitudes** | MA06 OAA C  Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. |
| **Palabras claves** | Problema, datos, pregunta, respuesta, decimales, multiplicación |
| **Para recordar** | Estrategias para resolver problemas. |
| **Inicio** | La docente retroalimenta la semana 13 a través de Ticket de salida y modela la clase a través de un video link: <https://youtu.be/KHyFOvV53wE> , se da a conocer el objetivo y se socializa.  Los estudiantes copian el objetivo en su cuaderno.  Se realizan preguntas: ¿Qué estrategias utilizas para resolver un problema |
| **Desarrollo** | La docente modela cómo desarrolla una multiplicación de decimales y estrategias para resolver un problema.  Se les solicita a los estudiantes que desarrollen la actividad del Texto del estudiante página 28-29 y 30 en su cuaderno |
| **Cierre (ticket de salida)** | En el ticket de salida los alumnos desarrollan un problema de multiplicación de decimales, aplicando estrategias para desarrollar un problema Para estimular el Juego Matemática se da a conocer un acertijo matemático, con su solución. |