**Guía de Matemática**

**N° 17**

**6° DE ENSEÑANZA BÁSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA** | OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica en forma manual y/o usando software educativo. |
| **Objetivo Guía** | Describir la razón en forma concreta y pictórica, representar la razón de distintas maneras, dando solución a problemas. |
| **Indicadores de logro** | Describen la razón de una representación concreta y pictórica.  Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5 o 3 es a 5 |
| **habilidades** | Resolver problemas, logran aplicar sus conocimientos matemáticos en situaciones que requieren resolver problemas rutinarios de uno o dos pasos en todos los ejes estipulados para la asignatura en los que se requiere seleccionar datos. Organizar la información o elegir un procedimiento apropiado. |
| **Actitudes** | Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. |
| **Palabras claves** | Razón |
| **Para recordar** | Concepto de Razones, formas de escribir razón, cómo se representa una razón. |
| **Inicio** | La docente retroalimenta el Ticket de salida semana 16 y modela la clase a través de un video link: <https://youtu.be/BIoSOrETF1Y> se da a conocer el objetivo y se socializa.  Los estudiantes copian el objetivo en su cuaderno.  Se invita a los estudiantes a buscar un lugar tranquilo para trabajar y reunir los materiales necesarios para la clase. |
| **Desarrollo** | La docente modela cómo se representa una razón en forma concreta y pictórica.  Se les solicita a los estudiantes que desarrollen las actividades presentadas en el video en su cuaderno.  SOLUCIONARIO  Ejercicio 1  a.- 5:3  b.- 5:8  c.-3:8  Ejercicio 2  a.- 3:2  b.- 2:5  Ejercicio 3  7:8  Ejercicio 4 |
| **Cierre (ticket de salida)** | La docente da a conocer el Ticket de salida y solicita a los estudiantes que se lo hagan llegar a su correo: [maría.herrera@colegio-manuelrojas.cl](about:blank) |