



CUENTA PUBLICA 2020

Colegio Manuel Rojas

The background consists of several overlapping geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green and teal. A large teal shape forms a central backdrop for the text. Above and below this central shape are darker teal and lighter green shapes that create a sense of depth and movement.

Dimensión Liderazgo

Visión

El Colegio Manuel Rojas pretende ser un institución, reconocida por entregar una enseñanza de calidad y sólida formación valórica; capaz de crear las condiciones necesarias para que sus estudiantes desarrollen sus habilidades cognitivas , artísticas, socio-afectivas y físicas, desarrollar conciencia ecológica y capaces de insertarse en una sociedad en c



Misión



Construir una institución que brinde una educación integral, de calidad, mediante propuestas pedagógicas contextualizadas e innovadoras, promoviendo conciencia ecológica, en un ambiente de respeto que incidan en el desarrollo de valores, habilidades cognitivas, artísticas, socio-afectivas y físicas, que permitan a los estudiantes alcanzar estándares de desempeño que faciliten su trayectoria.

The background is an abstract composition of overlapping geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green and teal. The colors range from a bright lime green to a dark, almost blackish-green. The shapes are layered to create a sense of depth and movement. The text is centered within a large teal shape that dominates the middle of the frame.

NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS

SELLOS EDUCATIVOS

Conciencia Ecológica:

- ✓ Internalizar que somos parte de la naturaleza y responsables por su estado de conservación.



Enseñanza de Calidad:

- ✓ Impartir enseñanza de calidad y formar ciudadanos integrales y respetuosos.

Valores y competencias

◆ VALORES:

a.- Respeto:

- Reconocer los derechos y deberes de las personas y aceptar y valorar sus diferencias.

b.- Responsabilidad:

- Cumplir los compromisos y asumir las consecuencias de lo que se dice, decide y hace.



◆ COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

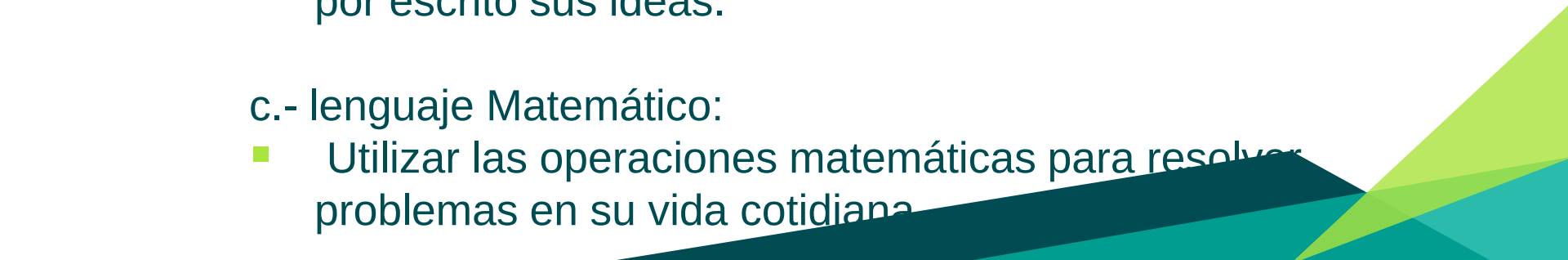
a.- Lenguaje Oral:

- Usar el lenguaje oral de manera asertiva para regular el actuar en los distintos ámbitos de interacción con otros.

b.- Lenguaje Escrito:

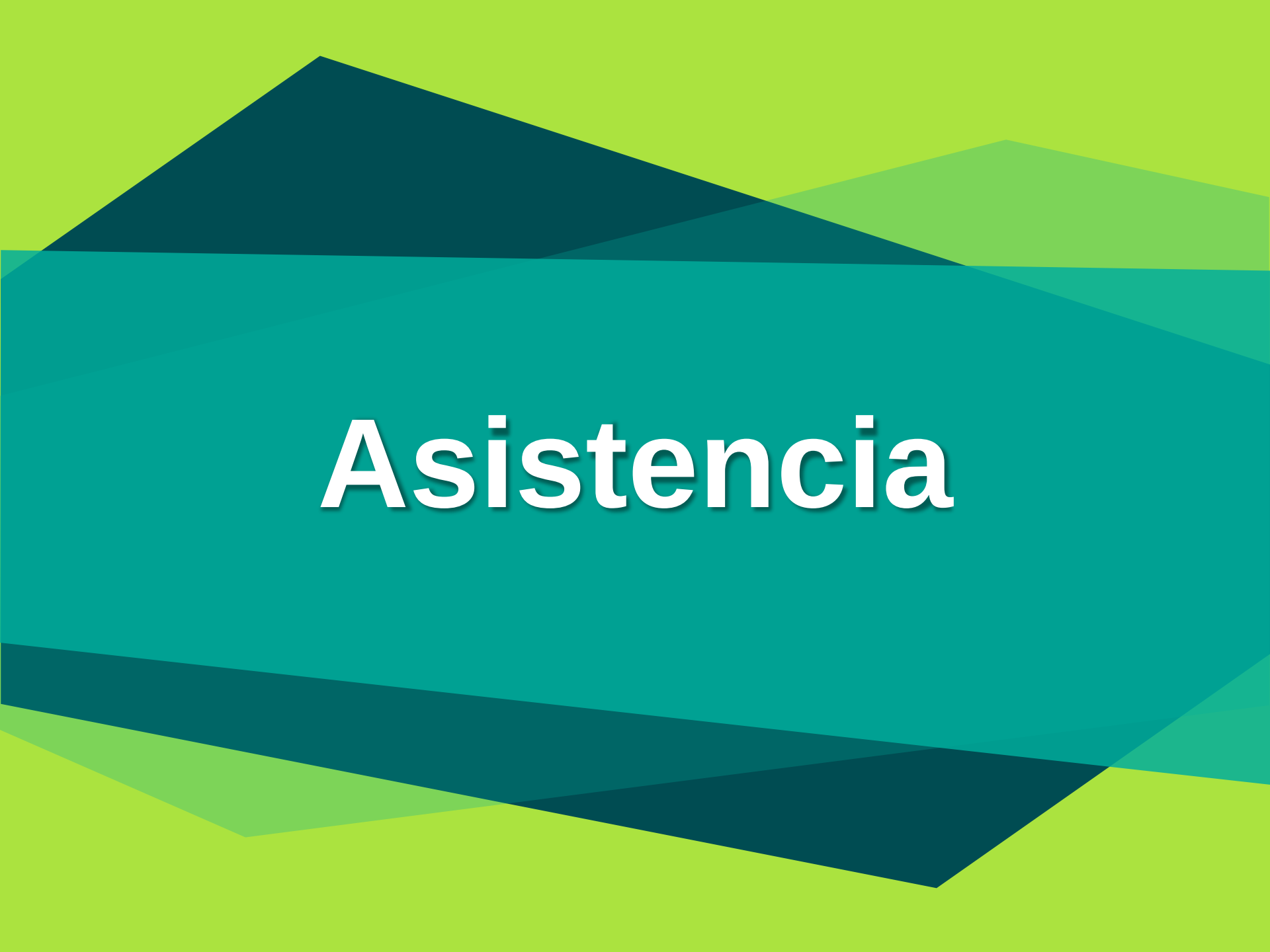
- Conocer y comprender las características del sistema de escritura y utilizar recursos propios para expresar por escrito sus ideas.

c.- lenguaje Matemático:

- Utilizar las operaciones matemáticas para resolver problemas en su vida cotidiana.
- 

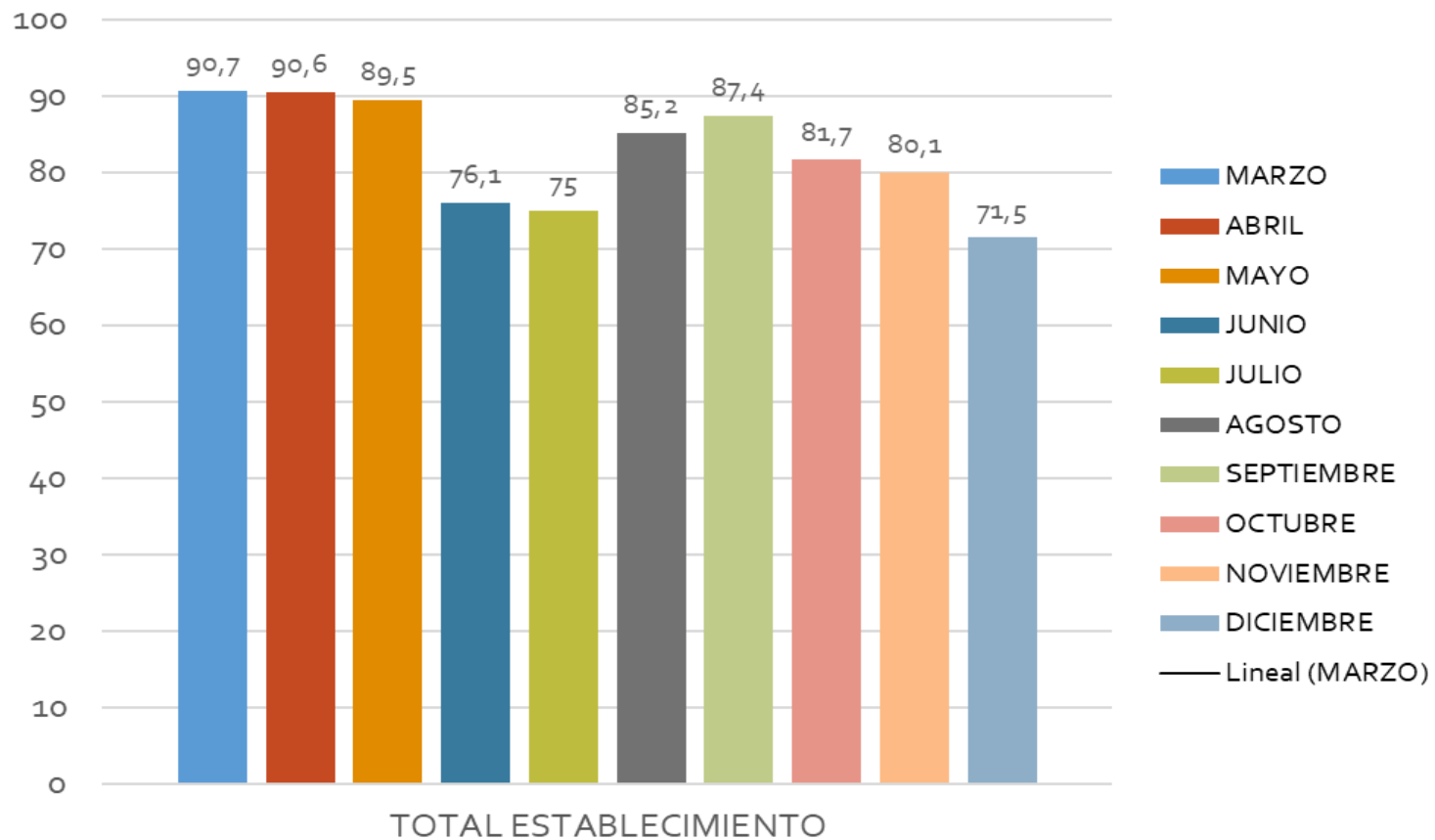
EFICIENCIA INTERNA 2019

	CANTIDAD
Matricula	109
Numero de cursos	8
Número de profesores	15
Número de Auxiliares	1
Asistente de Educación	7
Asistente de aula	4

The background is an abstract composition of overlapping geometric shapes. At the top, there are two mountain-like peaks: a dark teal one on the left and a light green one on the right. Below these, a large teal shape dominates the center. At the bottom, there are more overlapping shapes in dark teal and light green, creating a layered effect.

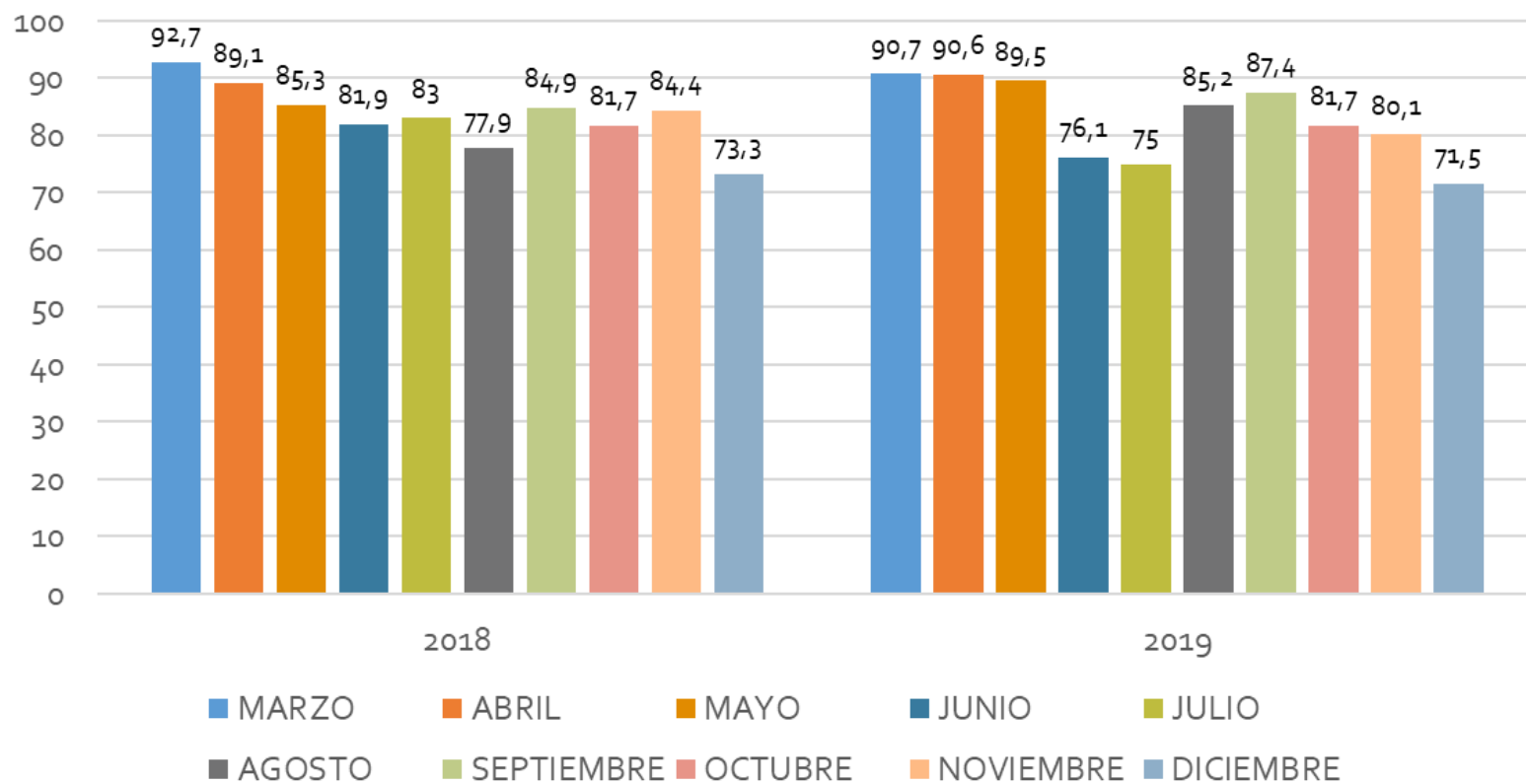
Asistencia

Asistencia Mensual Año 2019



Comparativo Asistencia

Comparativo

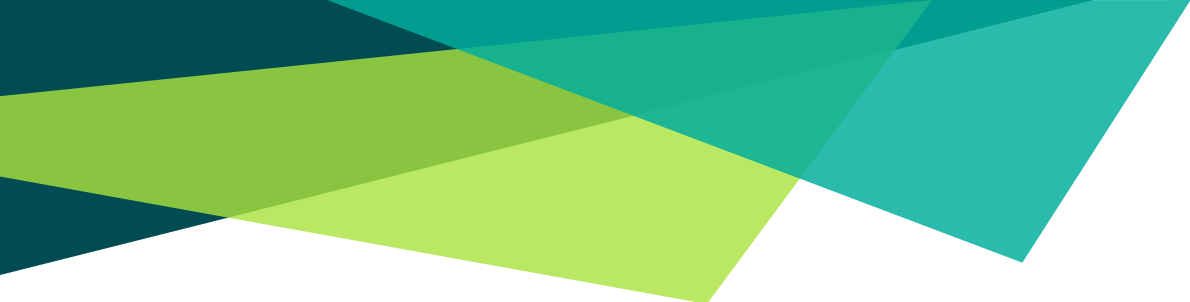


Matricula 2019

MARZO	107
DICIEMBRE	109

Comparativo Matricula

DICIEMBRE 2018	97
DICIEMBRE 2019	109



ESTUDIANTES PROMOVIDOS A 7º AÑO

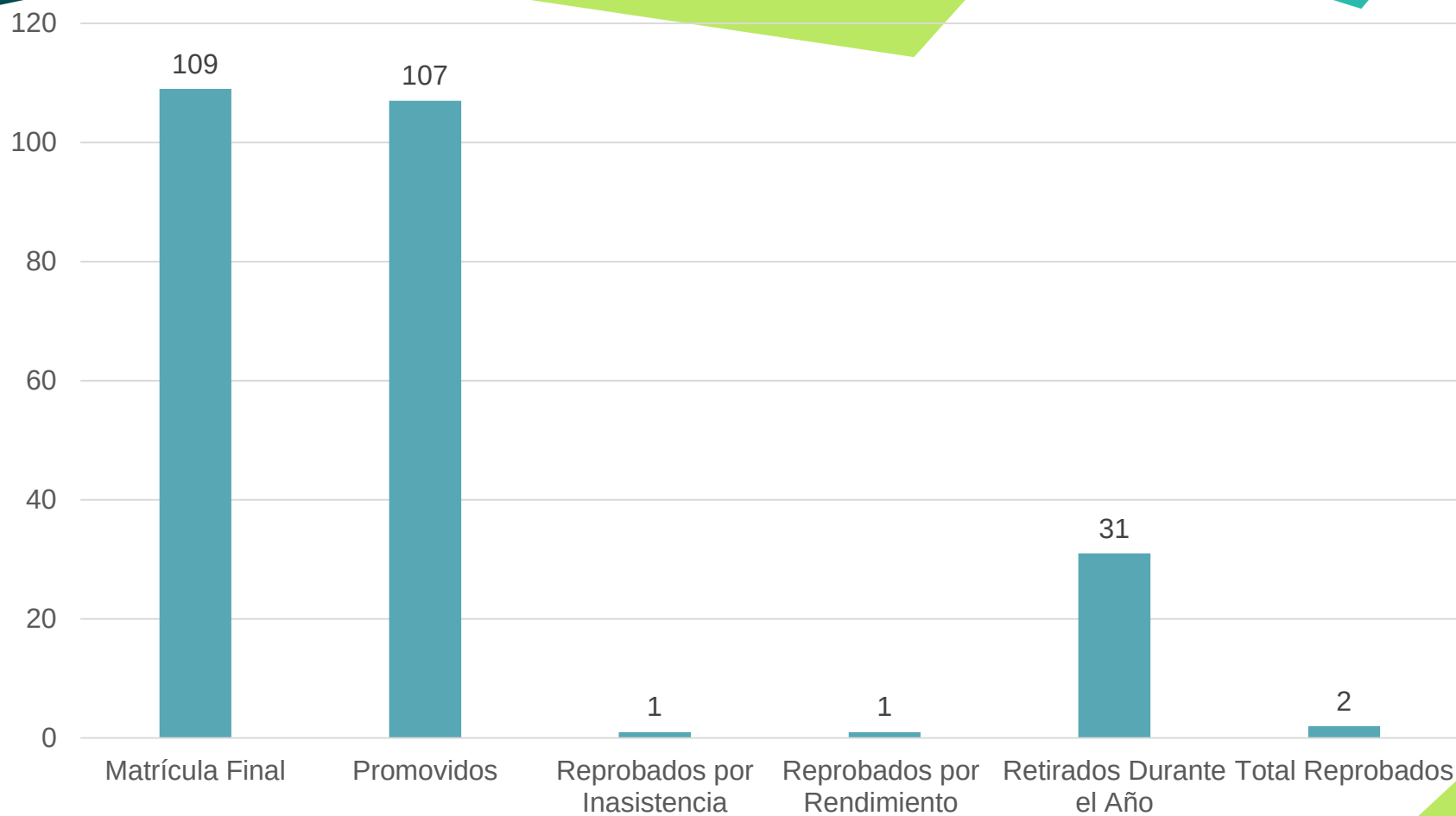
CANTIDAD	PROMOVIDOS
15 ESTUDIANTES	15 ESTUDIANTES



The background consists of several overlapping geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green and teal. A large teal shape forms a central horizontal band. Above and below this band are darker teal shapes, and further out are lighter green shapes, creating a layered, mountain-like effect.

Gestión Pedagógica

MATRICULA Y PROMOCIÓN



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima Académica y Motivación Escolar 4º Básico

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018
Autopercepción y autovaloración académica	60	↗	69	● 2	71	↓ -6	65	● 1	66
Motivación escolar	74	↗	80	↓ -11	69	● -2	67	↑ 7	74

Clima de Convivencia Escolar 4º Básico

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018
Ambiente de respeto	66	↗	72	↗	66	● 2	68	/	-
Ambiente organizado	76	↗	85	↗	77	● 2	79	/	-
Ambiente seguro	45	↗	74	↗	75	● -3	72	/	-

Participación y Formación Ciudadana 4º Básico

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018
Sentido de pertenencia	69	↗	91	↓ -7	84	↓ -15	69	↑ 7	76
Participación	78	↗	84	↗	67	↑ 12	79	↓ -15	64
Vida democrática	88	↗	85	↓ -19	66	● 3	69	↑ 5	74

Hábitos de Vida Saludable 4º básico

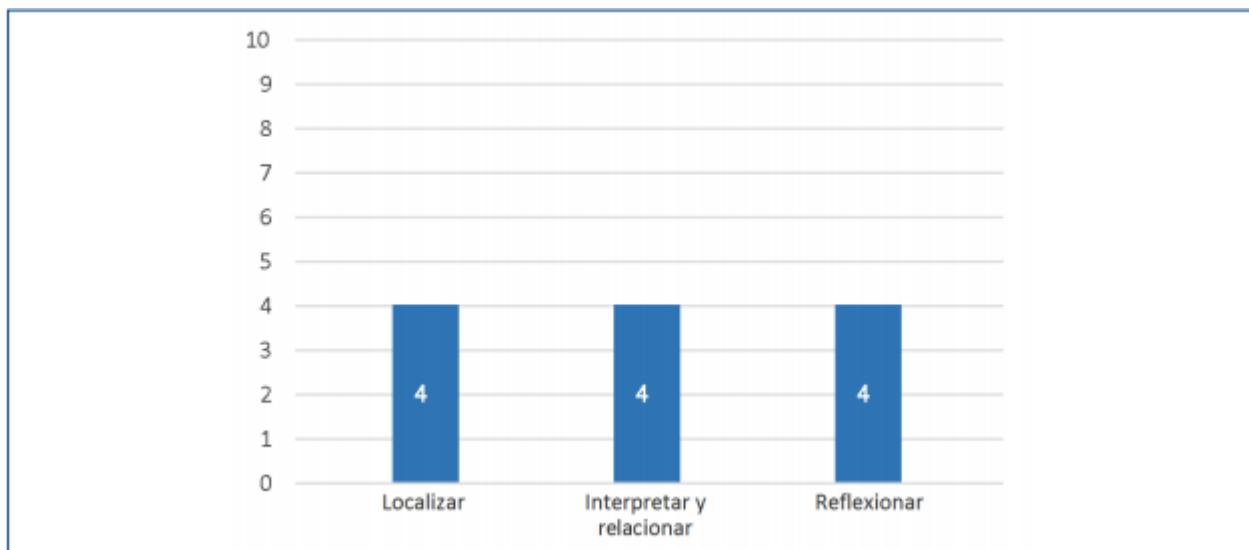
Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2018	Puntaje 2018
Hábitos de autocuidado	58	↗	89	↓ -7	82	● -1	81	● 1	82
Hábitos alimenticios	//	//	70	● -2	68	↑ 4	72	↑ 4	76
Hábitos de vida activa	64	↗	80	↓ -29	51	↑ 4	55	↑ 10	65

RESULTADOS SIMCE 2018

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
204	↗	258	●-21	237	●-27	210	↑33	243

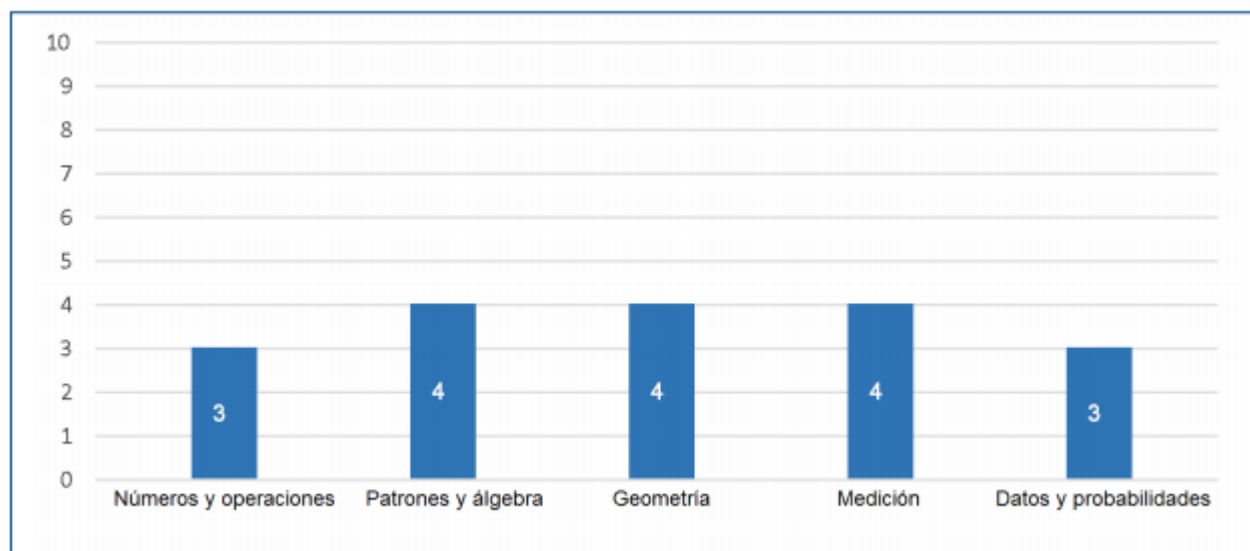
Puntajes promedio por curso en cada eje de habilidades Simce
Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico



Puntajes Promedio en Simce Matemática 4° Básico

Puntaje								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
223	↗	247	↓-31	216	↑38	254	↓-44	210

Puntaje Promedio en cada Eje Temático en Simce Matemática 4° básico



CONVIVENCIA

**Centro de
Padres**

Actividades 2019

- ◆ Realizar el día del color.
- ◆ Abrir canales de comunicación en Facebook.
- ◆ Participación en la elaboración del Reglamento Interno.
- ◆ Participar en peña folclórica de fiestas patrias.
- ◆ Celebrar el día de los docentes y asistentes de la educación.
- ◆ Pascua de Resurrección.
- ◆ Rifas de canastas familiares.
- ◆ Colaborar en el mantenimiento de áreas verdes y salas de clases.
- ◆ Realizar Venta de garaje.
- ◆ Colaborar en el diseño y Construcción de un escenario.
- ◆ Donar micrófonos inalámbricos para actos oficiales del colegio.
- ◆ Participar en acciones destinadas al mantenimiento del huerto escolar.

RECURSOS:

Programa Integración Escolar(PIE)

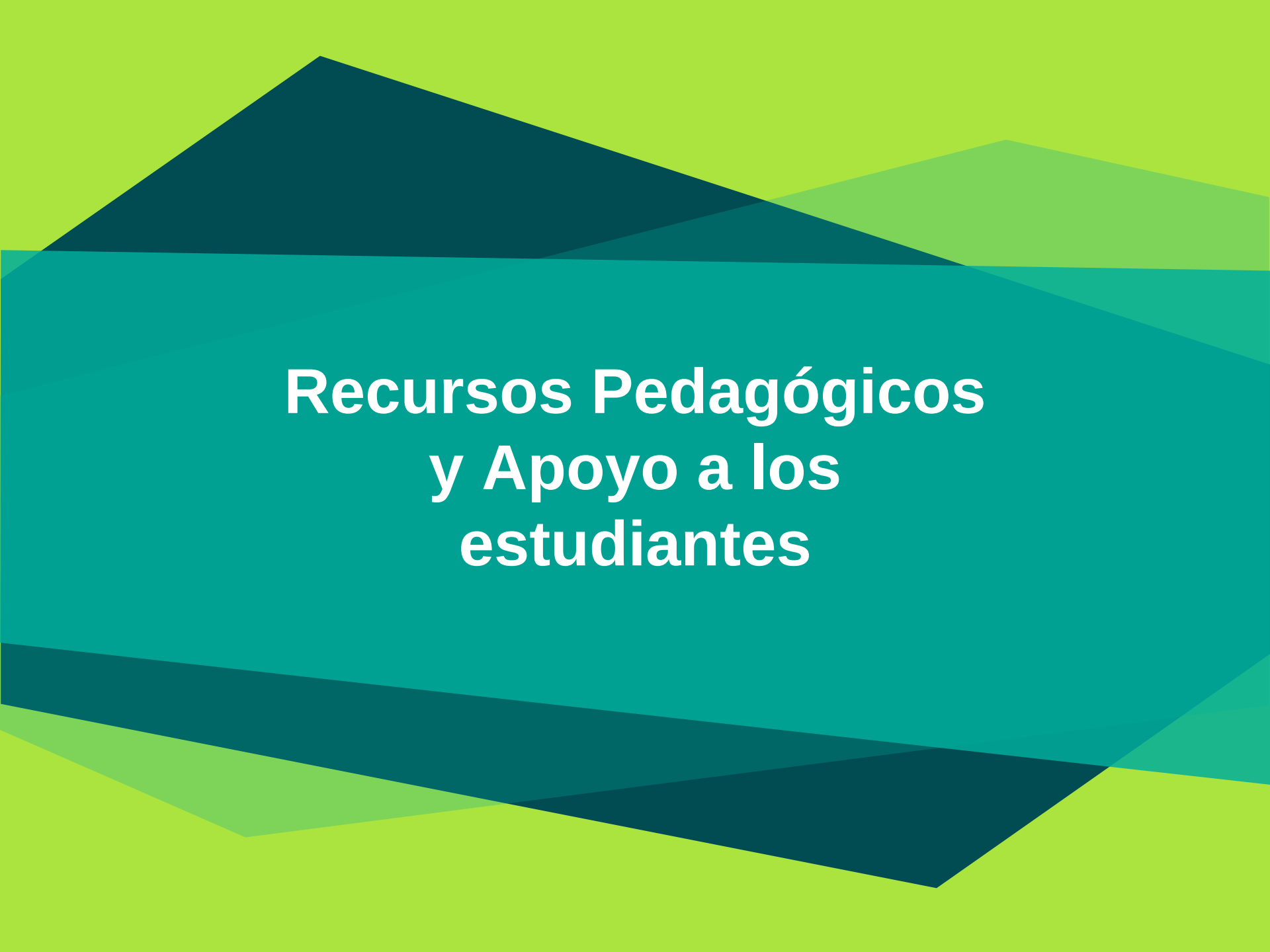
Total Ingresos	\$ 34.333.088
Total Egresos	\$ 43.701.729
Saldo a la Fecha (MARZO)	\$ - 9.368.641

Subvención Especial Preferencial (SEP)

Total Ingresos	\$ 58.309.543
Total Egresos	\$ 50.550.740
Saldo a la Fecha (MARZO 2020)	\$ 7.758.803

SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO

Subvención año 2020	Fondos a Rendir	
\$1.805.718 Para las reparaciones menores del colegio.	Aseo: \$100.000 mensuales	Fondo Fijo: \$42.000 mensuales
	Total anual: \$1.000.000	Total anual: \$420.000

The background consists of several overlapping geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green and teal. The colors range from a bright lime green to a dark, almost blackish-green. The shapes are layered to create a sense of depth and movement, with some shapes appearing to be in the foreground and others receding into the background.

Recursos Pedagógicos y Apoyo a los estudiantes

AVANCES INFRAESTRUCTURA

1. Construcción de Multicancha.



2.- PATIO TECHADO DE PREBÁSICA.



- ◆ Próximamente se construirán nuevas salas de clases y baños para los estudiantes.

PRÓXIMAMENTE

PROYECTOS INSTITUCIONALES:

1. -HUERTO ESCOLAR

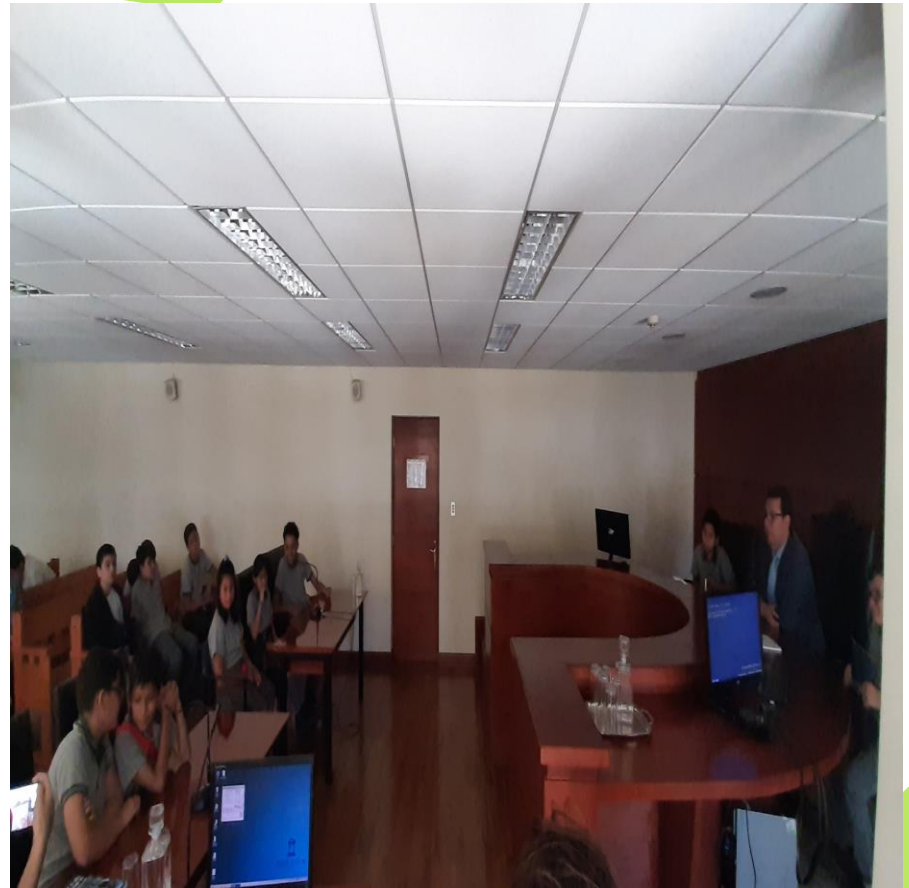


2.- VIDA SALUDABLE





3.- SALIDAS PEDAGÓGICAS









PIE

Programa de Integración Escolar



Profesionales PIE

Profesional	CANTIDAD
Educadora diferencial	3
Fonoaudióloga	2
Psicóloga	2
Terapeuta Ocupacional	1
Kinesiólogo	1
TOTAL	7

Coordinación PIE

Nombre Profesional	Cursos
Olga Valenzuela	NT1, Primero, Segundo.
Silvana Labbé	Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto.
Nataly Ayala	Pre kínder, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto.
Carol Fernández	Quinto, Sexto, Segundo.
Salomé Crespo	Primero a Sexto Básico
Camila Ríos	Primero, Segundo, Tercero, Sexto.
Daniela Garrido	Primero, Segundo, Tercero, Sexto.

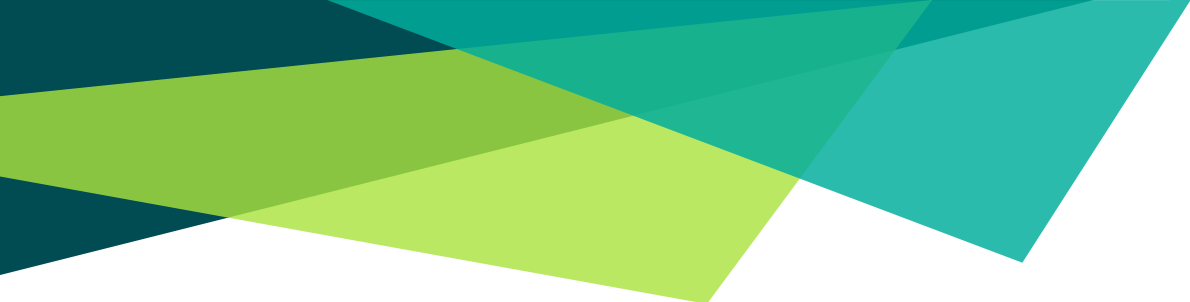
Necesidades Atendidas

◆ **NEEP:**

- D. INTELECTUAL LEVE Y MODERADA
- AUTISMO/ASPERGER
- DISCAPACIDAD VISUAL

◆ **NEET:**

- TEL, TDA, DEA, LIMÍTROFE



CANTIDAD ESTUDIANTES PIE

TIPO DE NECESIDAD	CANTIDAD
NEE DE TIPO PERMANENTE	16
NEE DE TIPO TRANSITORIO	13
TOTAL	29



EGRESO Y CONTINUIDAD ESTUDIANTES PIE

Egresos de
estudiantes PIE

Número

3

10,3%



ESTUDIANTES PROMOVIDOS A 7º AÑO EDUCACIÓN MEDIA

CANTIDAD	PROMOVIDOS
6 ESTUDIANTES	6 ESTUDIANTES

LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON NEET Y NEEP

ACCIÓN	LOGRADO	PARCIALMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso		X	
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.		X	
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.		X	
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	X		
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	X		

FIN

**“LOS HOMBRES NO SE HACEN EN EL
SILENCIO, SINO EN LA PALABRA, EN EL
TRABAJO, EN LA ACCIÓN, EN LA
REFLEXIÓN.”**

- Paulo Freire



The background is an abstract composition of overlapping geometric shapes. At the top, a dark teal triangle points downwards. Below it, a light green trapezoid is partially visible. The central area is dominated by a large teal shape. At the bottom, another dark teal triangle points upwards, overlapping with a light green trapezoid. The overall effect is a modern, layered landscape.

GRACIAS